



de Solidaridad

Social

2

**INFORME DE GESTION DE LAS ACTIVIDADES EN EL MARCO  
DEL PROYECTO, "CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA  
ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONÓMICO,  
CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS  
UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO. DISTRITO DE  
BARRANQUILLA. DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. AÑO 2002 "**

**PRESENTADO POR:**

**ANGELICA BERNAL GARCIA  
CLAUDIA ESPITIA BARBERO  
CLAUDIA LARA MARTINEZ**

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA DE INDIAS DISTRITO TURÍSTICO Y CULTURAL  
2002**

**INFORME DE GESTION DE LAS ACTIVIDADES EN EL MARCO  
DEL PROYECTO, "CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA  
ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONÓMICO,  
CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS  
UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO. DISTRITO DE  
BARRANQUILLA. DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. AÑO 2002."**

**PRESENTADO POR:**

**ANGELICA BERNAL GARCIA  
CLAUDIA ESPITIA BARBERO  
CLAUDIA LARA MARTINEZ**

**Trabajo De Grado Presentado Como Requisito Para Optar El  
Titulo De Trabajador Social**

**TUTORES:**

**LILIANA PEREZ MENDOZA  
NANCY BOLAÑOS NAVARRO**

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION  
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL  
CARTAGENA DE INDIAS DISTRITO TURÍSTICO Y CULTURAL  
2002**

T.  
362.82  
B517

4

**Nota de Aceptación**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Presidente del Jurado**

\_\_\_\_\_  
**Jurado**

\_\_\_\_\_  
**Jurado**

**Cartagena 4 de Abril de 2003**

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA			
CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN			
FONDO DE ASESORIA			
Compra	Dominio	Cargo	U. de C. <u>1</u>
Precio \$ <u>10.000</u>	Proveedor <u>1 Socio</u>		
No. de Acceso <u>41971</u>	No. <u>U</u>		
Fecha de ingreso: Di. <u>06</u> A. <u>06</u> AA. <u>03</u>			

5

**TABLA DE CONTENIDO**

	<b>PAG</b>
<b>INTRODUCCION</b>	
<b>CAPITULO 1</b>	
<b>ASPECTOS GENERALES DEL INFORME DE GESTION</b>	
<b>1. OBJETIVO GENERAL</b>	4
<b>1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	4
<b>1.3 JUSTIFICACION</b>	5
<b>1.4 ANTECEDENTES</b>	7
<b>1.5 MARCO INSTITUCIONAL</b>	10
<b>CAPITULO 2</b>	
<b>MARCO DE REFERENCIA TEORICO CONCEPTUAL</b>	
<b>2. MARCO DE REFERENCIA TEORICO CONCEPTUAL</b>	16
<b>2.1 CONTEXTO DE LA VIOLENCIA</b>	16
<b>2.1.1 EL CONFLICTO ARMADO INTERNO Y LA VIDA</b>	
<b>COTIDIANA</b>	18
<b>2.1.2 MIGRACION FORZOSA</b>	21
<b>2.2 EL FENOMENO DEL DESPLAZAMIENTO EN EL ATLANTICO</b>	24
<b>CAPITULO 3</b>	
<b>DIAGNOSTICO SOCIAL</b>	
<b>3. DIAGNOSTICO SOCIAL</b>	30
<b>3.1. METODOLOGIA DEL DIAGNOSTICO</b>	30
<b>3.2. DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD</b>	34



<b>3.3 IDENTIFICACION DE NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS</b>	<b>53</b>
<b>3.3.1 NECESIDADES</b>	<b>53</b>
<b>3.3.2 PROBLEMATICAS</b>	<b>53</b>
<b>3.3.3 ALTERNATIVAS DE SOLUCION</b>	<b>54</b>
<b>CAPITULO 4 PROYECTO DE GESTION</b>	
<b>3. PROYECTO DE GESTION</b>	<b>56</b>
<b>4.1 INTRODUCCIÓN</b>	<b>57</b>
<b>4.2 OBJETIVOS</b>	
<b>4.2.1 OBJETIVOS GENERALES</b>	<b>60</b>
<b>4.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>60</b>
<b>4.3 IDENTIFICACIÓN DE NECESIDES</b>	<b>62</b>
<b>4.4 ALTERNATIVAS DE SOLUCION</b>	<b>63</b>
<b>4.5 JUSTIFICACIÓN</b>	<b>64</b>
<b>4.6 MARCO TEORICO</b>	<b>67</b>
<b>4.7 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>73</b>
<b>4.8 METODOLOGÍA</b>	<b>75</b>
<b>4.9 POBLACIÓN OBJETO DE INTERVENCION</b>	<b>81</b>
<b>4.10 RESULTADOS ESPERADOS</b>	<b>81</b>
<b>4.11 COMPONENTES DEL PROYECTO DE GESTION</b>	<b>82</b>
<b>4.12 COMPONENTE PRODUCTIVO</b>	<b>82</b>
<b>4.12.1 OBJETIVO</b>	<b>82</b>
<b>4.12.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>82</b>

4.12.3 OPERACIONALIZACION	83
4.12.4 RESULTADOS ESPERADOS	84
4.13 COMPONENTE CULTURAL	85
4.13.1 OBJETIVO	85
4.13.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	85
4.13.3 OPERACIONALIZACION	85
4.13.4 RESULTADOS ESPERADOS	88
4.14 COMPONENTE FAMILIAR	90
4.14.1 OBJETIVO	90
4.14.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	90
4.14.3 OPERACIONALIZACION	90
4.14.4 RESULTADOS ESPERADOS	93
<b>CAPITULO 5</b>	
<b>EVALUACION DEL PROYECTO</b>	
4. EVALUACION DEL PROYECTO	94
4.1 LOGROS OBTENIDOS	100
5.1.1 COMPONENTE PRODUCTIVO	100
5.1.2 COMPONENTE CULTURAL	100
5.1.3 COMPONENTE FAMILIAR	101
5.1.4 CUADRO DE LOGROS DEL PROYECTO DE GESTION	102
5.2 LIMITANTES	103
5.3 FACILITADORES	103
5.4 SUGERENCIAS	104
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	

**ANEXOS**

**ANEXO A. FORMATO DE CARACTERIZACION**

**ANEXO B. RECORTES DE PERIODICOS**

**ANEXO C. LISTA DE ASISTENCIA**

**ANEXO D. GUÍA DE EVALUACION**

**ANEXO E. FORMATO DE EVALUACIÓN**

**ANEXO F. INVITACIÓN A COMITÉ OPERATIVO DE POLÍTICAS SOCIALES**

**DE LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO**

**ANEXO G. CARTAS DE PETICIÓN DE BECAS**

**FOTOGRAFIAS**

**FOTOGRAFIA 1. CALLES DE LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO**

**FOTOGRAFIA 2. VIVIENDAS DE LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO**

**FOTOGRAFIA 3. CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE LA  
COMUNIDAD**

**FOTOGRAFIA 4. PROYECTO PRODUCTIVO DE CRIAS DE LOMBRICES**

**FOTOGRAFIA 5. ESTANQUE DE AGUA**

**FOTOGRAFIA 6. GALPONES DE POLLOS**

**FOTOGRAFIA 7. COMEDOR COMUNITARIO**

**FOTOGRAFIA 8. PROYECTO PRODUCTIVO DE PISCICULTURA**

**FOTOGRAFIA 9. HOGAR INFANTIL DEL BIENESTAR FAMILIAR UBICADO  
EN LA COMUNIDAD.**





**DEDICATORIA**

*A mi madre, por el amor y apoyo que me ha  
brindado en toda mi vida.*

*A mi hijo Javier Camilo, quien es mi  
inspiración*

*e impulso de vida. Tu presencia me da la  
fortaleza de realizar mis sueños y metas.*

*Este triunfo es para ustedes.*

**ANGELICA BERNAL GARCIA**

### AGRADECIMIENTOS

A DIOS, por ser mi guía y darme la fortaleza para concretar mi meta. Tu me otorgaste la vida y me permites disfrutar de ella.

A mis padres ANITA y LEON, por su cariño y amor, gracias por creer en mí y en mis sueños. A mis hermanos LEON y ANA PAOLA por ser mis amigos y contar con ellos en las buenas y en las malas.

A toda mi familia, especialmente MAMA ANA por su paciencia, TIA FABIO por su enseñanza y apoyo, gracias por considerarme como tu hija; a SANDRA por querer y cuidar a mi hijo en los momentos de trabajo, a ELO por su colaboración.

A mi amigo, padre de mi hijo y novio de toda la vida YONAIRO, por su amor, apoyo y paciencia. A mi hijo JAVIER CAMILO gracias por todo tu amor.

A todas la personas que creyeron en mí especialmente: CARMEN LUDY, que seguirá siendo mi decana en el corazón.

Gracias a la Facultad de Ciencias Sociales y Educación de La Universidad De Cartagena, específicamente el Programa de Trabajo Social, por brindarme la oportunidad de estar en unas de las mejores fuentes de conocimientos. A mi docente LILIANA PEREZ, por su dedicación a la enseñanza.

A la RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL, por ser el mejor campo de prácticas que he podido tener.

A la población desplazada por la violencia, especialmente a la COMUNIDAD PUER DE RIO, por su tiempo y apoyo sin ustedes este trabajo no hubiera sido posible.

A mis amigos (as) de Barranquilla, que confiaron y creyeron en mí. Los llevaré siempre presente en mi mente y corazón.

A CLAUDIA ESPINA, mi apoyo, amiga y sobre todo la persona que me permitió entrar en su corazón y me mostró lo que nos podemos perder, si no nos atrevemos a conocer a nuestro compañero de al lado.

A mis amigas del alma YUREY, EDIQUILA, LINDIS, OSIRIS, NAYSLAN, A MONICA por su tiempo y cariño.

A todos los que de alguna u otra forma estuvieron conmigo en estos 5 años y creyeron en mí.  
GRACIAS.

ANGELICA LEONOR BERNAL GARCIA

**DEDICATORIA**

*A mi familia por todo su apoyo, pero  
Sobre todo a mi madre,  
Tu esfuerzo me permitió llegar a la meta.*

**CLAUDIA ESPINA BARBERO**

**AGRADECIMIENTOS**

*Al infinito poder creativo del universo, mi Dios, por su incommensurable ternura, al permitirme vivir en su creación al lado de todo lo bello del mundo.*

*A mis padres y en forma especialísima a mi Madre, quien ha sido siempre la sabia nutriente de mis sueños, de mis anhelos y de mis esperanzas, que hoy, se ven rotuladas en mi alma y en mi corazón, la culminar una etapa mas, en este trasegar por la vida que ella esculpió en mí con cada fibra de sus hermoso y eternos sentimientos maternales.*

*A mis amigas Lilo, Angélica, Adriana y Claudia, por su transparente amistad y su apoyo tan fuerte como el diamante, afectos que conservare en el sagrario de mi corazón.*

*A mi familia en general por su invaluable apoyo en cada instante de mis deseos para alcanzar la estrella rutilante del éxito.*

*A mis docentes, por que sin ellos no hubiera podido beber de la fuente de la sabiduría sus incondicionales enseñanzas y sus ejemplos éticos y morales, que desde hoy serán un espejo que guiaran mi vida profesional.*

**CLAUDIA ESPITIA BARBERO**

## DEDICATORIA

*A Dios quien me ha guiado, ha sido y siempre será*

*La luz que guía mi vida.*

*A mis padres por todos sus desvelos y esfuerzos*

*Por que sin su apoyo y sacrificio este sueño no se hubiese,*

*Convertido en realidad.*

*A mis hermanos y novio quienes hacen que mi vida sea diferente cada día.*

**CLAUDIA LARA MARTINEZ**



**AGRADECIMIENTOS**

*Gracias a Dios por permitirme estudiar Trabajo Social, la cual me ayudo a crecer tanto personal como profesionalmente.*

*A mis padres y hermanos por confiar en mí, por su amor incondicional y por que siempre supe que contaba con una gran familia, aun en los momentos de dificultad, a ellos por hacer de mí la persona que soy hoy.*

*A mi novio por su paciencia, compañía y generosa colaboración.*

*A mis amigas Claudia Espitia y Angélica Bernal por su gran capacidad de comprensión y tolerancia, por que siempre han estado a mi lado infundiéndome fuerzas para asumir las dificultades, superar los obstáculos, celebrar las alegrías y sobre todo me acogieron con el mismo cariño que siento por ellas.*

*A todos los docentes que hicieron posible mi crecimiento profesional.*

*A la Red de Solidaridad Social, una gran familia que me hizo crecer y aprender.*

*Y a todas aquellas personas que de alguna forma aportaron para que este gran sueño se hiciera realidad.*

**CLAUDIA LARA MARTINEZ**

Nuestro pueblo y los pueblos del mundo están huérfanos de motivación.

Que los puede motivar?

Los ideales - los proyectos - los líderes

Motivarlos sin proyectos equivales a defraudarlos?

Si no hay motivación,

no hay solución.

Para que se entusiasmen, se prendan y tomen como suyos

Los retos, las soluciones sociales y naturales del mundo.

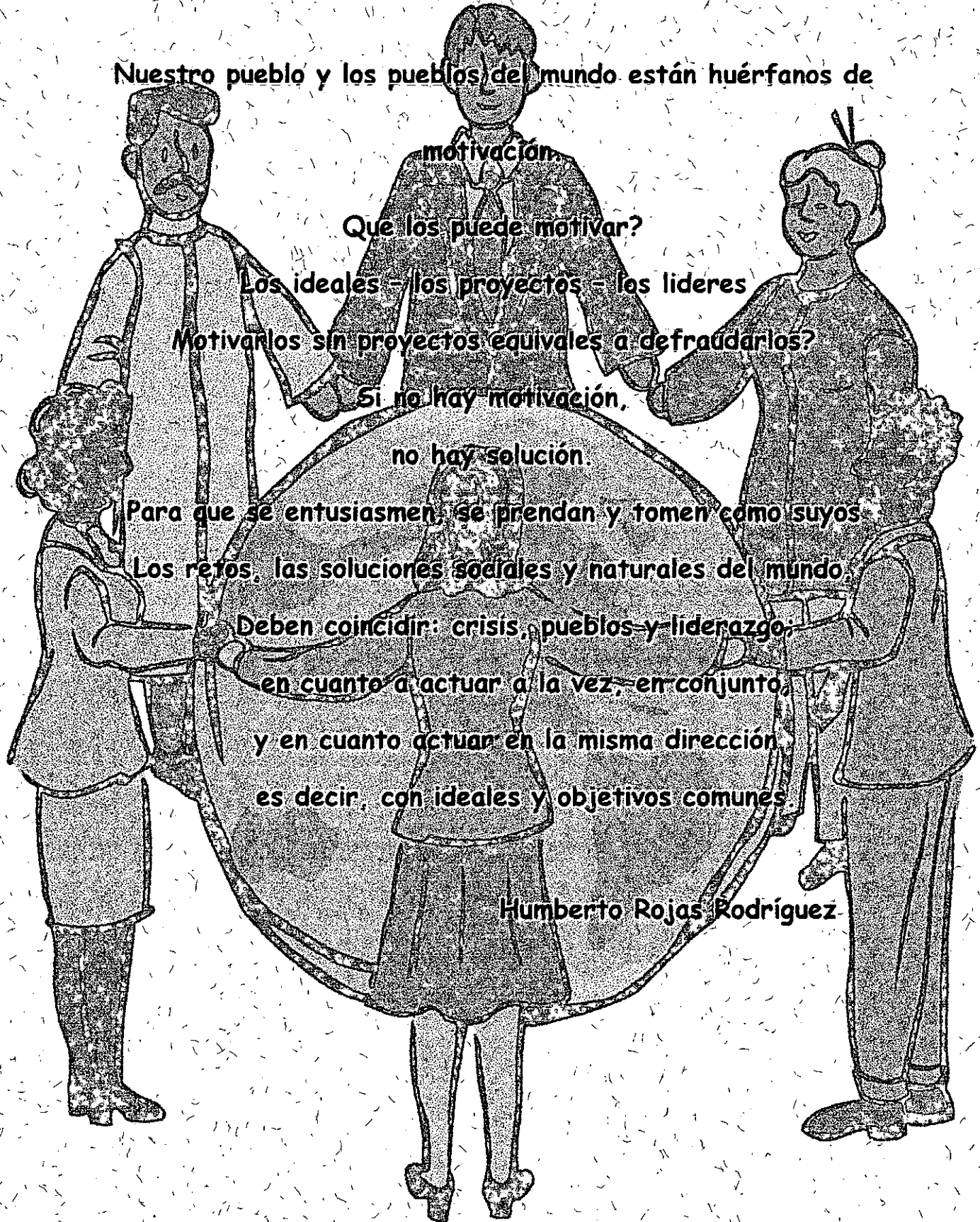
Deben coincidir: crisis, pueblos y liderazgo;

en cuanto a actuar a la vez, en conjunto,

y en cuanto actuar en la misma dirección,

es decir, con ideales y objetivos comunes.

Humberto Rojas Rodriguez



## INTRODUCCIÓN

El desplazamiento forzado en Colombia constituye una de las más grandes violaciones a los derechos humanos no solo por la magnitud misma del problema, sino porque conlleva a una multiplicidad de violaciones de derechos fundamentales, de manera continua y acumulativa previas a la situación de desplazamiento; muchas de las personas y comunidades, son objeto de asesinatos, masacres, torturas, y amenazas de muerte. Durante el tiempo de huida, las personas en especial los ancianos, mujeres embarazadas y niños padecen de grandes sufrimientos como hambre, enfermedades, etc. En los asentamientos provisionales los desplazados son una vez más víctimas de violaciones de derechos fundamentales, estigmatizaciones, discriminaciones y aun de persecuciones.

El problema del desplazamiento forzado no se basa solamente en el hecho de trasladarse de un sitio a otro; tiene un trasfondo que implica diferentes variables que se manifiestan en el diario vivir de estas personas, dificultando la estabilización socio-económica, social y familiar de las familias que sufren las consecuencias del conflicto armado. Por tal motivo es importante resaltar los diferentes programas y proyectos que tiene la Red de Solidaridad Social, como es el "Proyecto de Población Desplazada por el Conflicto Armado: Apoyo de las Universidades a la Red de Solidaridad Social" el cual busca generar una alianza entre la Red de Solidaridad Social y la Universidad, para el desarrollo de la política



y atención de la población desplazada por el conflicto armado, permitiendo un acercamiento de la academia a la realidad del país.

A raíz de este proyecto surge la necesidad de las estudiantes en practicas en la RSS; de realizar un diagnóstico con la población desplazada ubicada en el departamento del Atlántico, Distrito de Barranquilla, para analizar su problemática, su realidad, sus necesidades en forma integral con el fin de dar soluciones a estas por medio de la elaboración y ejecución del subproyecto "CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONÓMICO, CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO. DISTRITO DE BARRANQUILLA. DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. AÑO 2002". El cual busca la participación de la comunidad en pro de la autogestión de recursos, el rescate de sus valores, tradiciones y el fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares; con el fin de generar una convivencia pacífica y organizativa dentro de la comunidad.

Es importante el aporte de Trabajo Social en el desarrollo organizativo ya que este busca, efectuar transformaciones sociales a través de la satisfacción de necesidades en donde las comunidades sean gestoras de sus propios recursos.

La presentación del informe de gestión esta dividido en 5 capítulos, los cuales son:

**Capítulo 1: Aspectos Generales del Informe de Gestión:** muestra un panorama acerca del trabajo realizado con la población en situación de desplazamiento en el Distrito de Barranquilla.

**Capítulo 2: Marco de Referencia Teórico – Conceptual:** busca describir el fenómeno del desplazamiento forzado a nivel nacional y regional.

**Capítulo 3: Diagnostico Social de la Comunidad Pinar del Rio:** contiene la caracterización de la población objeto de intervención y la identificación y priorización de necesidades y problemáticas.

**Capítulo 4: Proyecto de Gestión:** en este capítulo se describe las alternativas de solución planteadas mediante la elaboración y ejecución del proyecto.

**Capítulo 5: Evaluación del proyecto de Gestión:** conocer los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto, de manera que se visualicen los logros alcanzados.

**CAPITULO 1**  
**ASPECTOS GENERALES DEL**  
**INFORME DE GESTION**

## **1. OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer los procesos organizativos, que se generaron durante la ejecución del subproyecto **"CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONÓMICO, CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO. DISTRITO DE BARRANQUILLA. DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. AÑO 2002"**, mediante la participación comunitaria de la población beneficiaria, para generar la autogestión satisfaciendo las necesidades presentadas en la comunidad, por tal motivo el **Trabajador Social** busca a través de estrategias de organización que la población desplazada por la violencia pueda organizarse, facilitando la adaptación al nuevo contexto.

### **1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ♦ Valorar los resultados del diagnóstico social, como estrategia metodológica de intervención profesional a fin de corroborar la pertinencia del proyecto de gestión.
- ♦ Analizar el impacto que generó el desarrollo del proyecto a través de sus componentes: económico, cultural y familiar, con el fin de apreciar los cambios manifestados en la comunidad Pinar del Río.
- ♦ Realizar un análisis a cerca de la intervención profesional, a partir de la experiencia de trabajar con población desplazada.

### 1.3. JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Población Desplazada por el Conflicto Armado apoyo de las Universidades a la Red de Solidaridad Social convenio RSS – PNUD COL/97/001, busca crear espacios de interrelación de los estudiantes universitarios con la realidad del país, específicamente en el caso de desplazamiento forzado, que es un problema que compete a todos y con el pasar de los años se ha venido incrementando y es ahora donde se deben hacer los intentos para mejorar las condiciones de vida de la población.

A partir del proyecto en mención se logró realizar un acercamiento con la población que se encuentra en situación de desplazamiento forzado, observando el estilo de vida y los lugares en donde se ubican; a fin de realizar un diagnóstico participativo que permita identificar las necesidades más relevantes. En el caso de la comunidad Pinar del Río al ser una comunidad reubicada, se encontró un alto índice de desempleo, deterioro de las relaciones intrafamiliares y la pérdida de su identidad como ser humano, por tal motivo surgió El subproyecto **CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONOMICO, CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RIO. DISTRITO DE BARRANQUILLA. DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO. AÑO 2002.** pretende actuar sobre la realidad del Distrito, desde la mirada de la academia y con participación de la misma comunidad, en el marco de este proyecto las

estudiantes en práctica de trabajo social de la Universidad de Cartagena, realizaron un diagnóstico social con las comunidades de población desplazada, formulando nuevas hipótesis, sobre el proceso de atención a las familias que sufren del desplazamiento forzado ubicada en la comunidad Pinar del Río, de la ciudad de Barranquilla, para generar alternativas de solución que beneficien a esta comunidad.

El subproyecto consiste en fortalecer a la comunidad en 3 áreas que son: productiva, donde se busca generar formas de ingresos, familiar, para afianzar las relaciones familiares y cultural para rescatar los valores y tradiciones de las personas de la comunidad.

La intervención del trabajo social en los procesos de desarrollo comunitario depende de la calidad de las cosas que se hagan y de las oportunidades que se tengan para implementarla, entonces el objetivo no es solo mirar y explicar el problema del desplazamiento forzado que existe en nuestro país, sino ejecutar alternativas de solución, tomar decisiones en el abordaje del problema y buscar alternativas de impacto frente a las necesidades.

## 1.4. ANTECEDENTES

El crecimiento constante de la población desplazada y el agravamiento de las tendencias registradas en los últimos años, demuestran el casi nulo avance en la prevención del desplazamiento forzado. Sigue siendo prioritario que el Estado actúe sobre las causas que generan el desplazamiento en cumplimiento de su deber permanente de protección y defensa de los derechos humanos, sin objetar que el conflicto armado desborda su capacidad y que las soluciones de fondo sólo se pueden derivar del posible éxito futuro en las negociaciones de paz con los grupos armados.<sup>1</sup>

La atención integral a la población desplazada aún no ocupa un lugar prioritario en la agenda pública, a pesar de constituir una de las más graves y masivas expresiones de la crisis de derechos humanos y de la degradación del conflicto armado, al tiempo que constituye una catástrofe humanitaria. La mayor parte de las personas que han sido víctimas del desplazamiento no han alcanzado, incluso después de varios años, las condiciones necesarias para la reconstrucción de su vida, económica, y relaciones sociales<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Atención a la Población Desplazada por el Conflicto Armado, Red de Solidaridad Social. Presidencia de la República.

<sup>2</sup> Bolívar Alexandra, Monografía de los desplazados en el departamento del Atlántico. Facultad de Derecho, Universidad del Atlántico, Barranquilla. 2002.

Es necesario, que el Estado haga un esfuerzo aún más decidido y exigente por establecer un sistema realmente coordinado de atención integral, que esté respaldado con recursos oportunos y suficientes en proporción a la gravedad de la situación del desplazamiento forzado.

La situación de protección es crítica, tanto en las comunidades desplazadas como en las que están en riesgo de serlo. El Estado debe demostrar mayor voluntad política no sólo para prevenir y neutralizar los hechos que generan desplazamiento, sino para superar el alto grado de impunidad que los cobija. Las garantías de protección son imprescindibles para hacer viables los procesos de retorno o reubicación.

Los esquemas de protección a las comunidades desplazadas deben ir más allá de complejos sistemas de comunicación orientadas hacia respuestas militares. Deben contemplar acciones de sensibilización a las comunidades receptoras, componentes de integración a la vida social y económica.

En cuanto a los numerosos procesos de retorno parciales y con los graves dificultades de sostenibilidad, debido a la inexistencia de garantías de protección y al reiterado incumplimiento de las autoridades a los acuerdos suscritos con la población desplazada, el Estado debe abstenerse de promover los retornos como salida a las deficientes condiciones de atención en los sitios de refugio de las



comunidades desplazadas y debe asumir responsabilidades reales en la restitución de su seguridad y libre movilización<sup>3</sup>.

En el Departamento del Atlántico el Desplazamiento Forzado por el Conflicto Armado a incidido en el aumento de los condones de miseria de la ciudad de Barranquilla, generando una serie de problemas sociales como: la inseguridad, gaminismo, desempleo, etc. Puesto que la población desplazada por la violencia al llegar al Distrito de Barranquilla se une con los pobres históricos de la misma, ocasionando una demanda de necesidades que el departamento, no puede subsanar totalmente.

Por tal motivo la alcaldía de Barranquilla y la Red de Solidaridad Social, reubico a 150 familias desplazadas por la violencia, del asentamiento Ciudadela de Paz al Kilómetro el 7, actualmente llamado Pinar del Río, con el fin de implementar mecanismos de ayuda para el bienestar social de la comunidad; debido a la inexistencia de documentos sobre la caracterización de la comunidad Pinar del Río. Impulsando a la elaboración de un diagnostico que permita visualizar las necesidades y problemáticas de la comunidad, las cuales iban direccionadas en áreas económicas, familiares y culturales. Ya que al llegar a la comunidad las personas no contaban con formas de generar ingresos y manifestaban conflictos familiares, a esto se le suma la perdida de una identidad, tratando de asumir nuevos roles, nuevos estilos, todo esto es un nuevo contexto.

---

<sup>3</sup> Periódico El heraldo, Informe sobre el desplazamiento forzado. Mes de julio del 2002.



## 1.5. MARCO INSTITUCIONAL RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL REGIONAL ATLÁNTICO

La Red de Solidaridad Social es resultado de un proceso de desarrollo institucional que se inició con la creación de la secretaria de integración popular, durante la administración de Belisario Bentancur (1982 – 1986) y que continuó después en el Plan Nacional de Rehabilitación (PNR) durante la administración del Presidente Virgilio Barco (1986 – 1990), y Cesar Gaviria (1990 – 1994). Al iniciar la administración del Presidente Ernesto Samper (1994 – 1998), se creó la RSS, como componente de la política social de dicho gobierno, la Red asumió tanto las acciones todavía en marcha del PNR, como los proyectos de inversión que venían siendo financiados por el Fondo Social de emergencia (FOSES), el cual fue creado durante la administración del Presidente Cesar Gaviria. Mediante la ley 368 de 1987 la Red se convierte en establecimiento público del orden nacional adscrito al departamento administrativo de la Presidencia.

En la actualidad la Red es una entidad adscrita al DAPRE (Departamento Administrativo de la presidencia de la República).



**MISIÓN:** Impulsar procesos de participación social que promueve el avance de la descentralización, de un compromiso activo de las colectividades locales, con la gestión, manejo y control de los proyectos que requieren para resolver los problemas de su propio desarrollo social.

**VISION:** Promover un clima de convivencia social basado en la solidaridad social y la consolidación de nuevas formas de convivencia ciudadanas a través de la participación de las propias colectividades locales, en los procesos de toma de decisiones que puedan afectar su propio destino.

**OBJETIVO GENERAL:** Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población pobre y vulnerable y facilitar su participación en los grandes programas sociales, mediante el esfuerzo de las instituciones del Estado Nacional y las entidades territoriales, de las organizaciones no gubernamentales y de la sociedad civil.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Impulsar la gestión social y participativa del desarrollo, que promueva avances de la centralización.
- Generar un mayor compromiso de las colectividades locales con la Gestión de su propio desarrollo.

- Consolidar nuevos modelos institucionales para la coordinación y control de las políticas de las entidades territoriales.

## **PROGRAMAS DE LA RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL**

**Programa de generación de empleo:** Esta dirigido a apoyar y cofinanciar actividades y proyectos productivos sostenibles, que garanticen los sectores mas vulnerables de la población. Los proyectos de este programa deben generarse a través de procesos participativos y promover alianzas estratégicas y relaciones de cooperación con diferentes actores: sector empresarial, entidades públicas y privadas.

Las iniciativas de proyectos pueden ser presentadas por entes territoriales, otras entidades públicas, organismos no gubernamentales, organizaciones de base.

**Programa Especial De Vivienda De Interés Social:** Consiste en dar soluciones habitacionales a los hogares afectados por eventos de desplazamiento forzado o desastres naturales o antrópicos, a través de la construcción o reconstrucción de las condiciones físicas de la vivienda incluyendo la accesibilidad inmediata, instalaciones de los servicios de abastecimiento de agua.

Para su aplicación deberá existir la declaración de desastres (ley 919 de 1989) o la solicitud de atención por parte del comité departamental de atención de desplazados (ley 387 de 1997).

**Programa De Atención Integral Para El Adulto Mayor:** Este programa busca atender a los adultos mayores que se encuentran en condiciones de indigencias y a los que sean desamparados, la RSS se propone instrumentar el programa, a través de estrategias integrales para la atención a este grupo de población, en donde tienen que comprometerse las Autoridades Territoriales (Alcaldes y Gobernadores), para garantizar a largo plazo la financiación de programas institucionales que le brinden atención a las personas mayores indigentes, desamparadas y a las que tienen alguna deficiencia física o mental que los coloca en mayor desventaja.

**Programa De Atención A La Población Desplazada Por El Conflicto Armado:**

Según la ley 387 de 1997 artículo 19, el programa de atención a la población desplazada se constituye en uno de los ejes centrales de la RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL, como establece la ley: "La RSS será la entidad coordinadora del Sistema Nacional, Seccional, Local de prevención del desplazamiento forzado y atención integral de la población desplazada por la violencia... a sí mismo coordinará el diseño y puesta en marcha de la política gubernamental en materia de desplazamiento forzado y del plan para la prevención del desplazamiento forzado".

En la delegación del Atlántico se adelantan las siguientes áreas:

- Programa de Atención Humanitaria de Emergencia

- Programa de Restablecimiento de la Población Desplazada
- Programa de Prevención del Desplazamiento y Protección a la Población Retornada y Reubicada

## **CAPITULO 2**

# **MARCO TEORICO - CONCEPTUAL**



**“ He volteado por zonas de colonización y metederos de pueblos,  
por ríos y caminos, buscando al hombre, pero confieso que  
siempre encontré el miedo.**

**El miedo al policía y al juez, al terrateniente y al comerciante,  
al bandido y al guerrillero; el miedo al ignorante, el miedo al  
pobre,  
el miedo al sucio.**

**La violencia quizás no sea sino el miedo que nos tenemos entre  
todos.**

**Guardo la esperanza de que al quitarnos las mascararas que tantos  
nos asustan y vernos por fin las caras, comencemos a derrotar la  
violencia”.**

**Alfredo Molano: “El miedo que nos tenemos”  
El Tiempo, 28 de septiembre. De 1994. Pág. 5A**



## **2. MARCO DE REFERENCIA TEORICO CONCEPTUAL**

### **2.1 EL CONTEXTO DE VIOLENCIA**

La violencia, entendida como la presión de naturaleza física, espiritual, social o biológica ejercida directa o indirectamente por el ser humano sobre el ser humano que ha pasado cierto umbral, disminuye o anula su potencial de realización, se vive en el contexto Colombiano, con orígenes en situaciones tan diversas y a su vez tan conocidas como el tradicional bipartidismo, la confrontación dada por el no reconocimiento de la diferencia, el auge del narcotráfico, la lucha por la tenencia de la tierra, la inequitativa distribución de la riqueza, la presencia y la consolidación de grupos al margen de la ley entre otros, quienes han buscado modificar una forma de voces que desean pronunciarse<sup>4</sup>.

Relacionando la violencia con el conflicto armado, podemos distinguir tres grandes etapas en nuestra historia:

---

<sup>4</sup> Areiza, Ricardo. Laboratorios para la paz o para la guerra. Enero de 2002.

La primera, representada en las guerras civiles, en la que se pretendía fundamentalmente solventar las rivalidades de las clases dirigentes, es necesario reconocer aquí el papel de la iglesia en sus relaciones de Estado, la organización de tipo federal o centralista.

La segunda de lo que conocemos como violencia, presentada a mediados del siglo XX de acuerdo al historiador Marco Palacios con la modernización capitalista vino la violencia, para lo que el estado de derecho colombiano y el autoritarismo se expresó en estado de sitio permanente, arma judicial empleada para neutralizar los efectos políticos de las masas urbanas.

La tercera etapa, es la de la violencia en la que el objetivo es el de la sustitución, destrucción del poder, durante esta etapa se caracteriza a su vez por las continuas violaciones a los derechos humanos amparados en la posibilidad del poder<sup>5</sup>.

Todo esto nos hace reflexionar que la violencia en Colombia no es un fenómeno reciente, puesto que es un proceso que a través de los años se ha venido agudizando, afectando de manera directa o indirecta a la población civil. Hasta el punto de hacerlos abandonar sus tierras para salvar sus vidas, esto es lo que se conoce en la actualidad como desplazamiento forzado que es la crisis mas fuerte que esta atravesando el país y que se ha agravado considerablemente en los últimos años, pasando de ser un simple problema de momentos para convertirse en una condición social permanente, la cual destruye poco a poco las esperanzas

---

<sup>5</sup> Bolívar Alexandra, Monografía de los desplazados en el departamento del Atlántico. Facultad de Derecho, Universidad del Atlántico, Barranquilla, año 2000

de las personas que se ven afectadas, limitando su realización e identificación social.

### 2.1.1 El conflicto armado interno y la vida cotidiana

El conflicto armado interno, representa la mayor forma de expresión de violencia cotidiana dada que establece una manera de relación en la que la anulación es el principal elemento de utilización de las armas, como símbolo de intimidación y peor aún de agresión. El conflicto armado interno es definido por el derecho internacional humanitario como "conflicto que se desarrolle en el territorio de una alta parte contratante entre sus fuerzas armadas y sus fuerzas armadas desidentes, o grupos armados organizados que bajo la dirección de un mando responsable, ejerzan sobre una parte de dicho territorio de control que les permita realizar opresiones militares sostenidas y concertadas", al presentarse éste involucra de manera directa o indirecta todos los sectores de la población considerada histórica y socialmente como vulnerables. Aparece un elemento de profundización; el derecho internacional humanitario, materia que ha de ser tratada en todos los espacios de formación puesto que nos permite reconocer y analizar los mínimos humanitarios, el componente ético que deben manejar las partes enfrentadas.



El conflicto armado interno influye considerablemente en las posibilidades individuales y grupales de realización, en las formas de vida, la construcción y fortalecimiento de redes sociales; en el que el respeto y garantía de derechos humanos ha de ser la orientación principal.

Analizando el conflicto armado interno, sus aplicaciones y efectos, el panorama para 40.214.723 habitantes de nuestro país es de continua violación de derechos humanos.

**Afectación directa:** En esta categoría se encuentran las personas o grupos a quienes el acto violento afecta directamente su dimensión individual, limitando su realización e identificación social. Se encuentran en esta categoría las personas heridas, víctimas de minas antipersonales, privadas de la libertad, amenazados, en situación de desplazamiento forzado y víctimas de otras infracciones al derecho internacional humanitario.

La segunda, es la afectación indirecta: en esta categoría se encuentran las personas o grupos que ven afectado su desarrollo integral por los daños ocasionados en su entorno social, sus posesiones culturales, simbólicas, educativas, entre otras.

Dentro de estas categorías y según el hecho violento que los ha generado (enfrentamientos armados, hostilidades, masacres, privaciones de la libertad, desapariciones, desplazamiento forzado, amenazas, retenciones, atentados, bombardeos, asesinatos, ocupaciones de población y acciones de limpieza social).

Resulta importante aquí identificar las afecciones que cada hecho en particular ocasiona en las personas, dado que las características culturales, la dinámica social y la configuración de vida diaria, hace que se exprese diferente la asimilación del hecho violento en cada persona.

En la sociedad, se producen colectividades y grupos humanos en donde conviven al tiempo los derechos, su ejercicio, con el temor, la duda, la desconfianza, la baja solidaridad, nunca existe un orden social carente de conflicto. La diferencia en este sistema de relaciones humanas en una sociedad con conflictos armados es que las influencias del mismo, deterioran ese sistema, abultan las características sin sentido o con menores opciones de construcción de una vida con calidad.

Actualmente Colombia está atravesado por una de las crisis más fuertes y es ahora en medio de este panorama donde el trabajador social debe actuar para demostrar sus capacidades ya que es la más humana de las profesiones comprometidas con el desarrollo de su entorno y por el rescate de los valores y derechos culturales.

### 2.1.2 Migración forzada

Implica razones involuntarias y/o violentas en el momento de abandonar un territorio, conflictos sociales, conflictos armados, perturbaciones del orden público, violación a los derechos humanos, son causa de desplazamiento forzado provocados por el hombre<sup>6</sup>. Cuando nos referimos a desplazados, hablamos de personas que por causas violentas son forzadas a dejar sus viviendas y a emigrar dentro del mismo territorio nacional; básicamente se da por las pocas garantías que la tierra, el Estado y grupos insurgentes han ofrecido al campesino para poder vivir tranquilamente en el campo. Es así como podemos ver actualmente como el éxodo hacia las ciudades, particularmente hacia las capitales y grandes urbes, constituye una de las principales fenómenos de la época.

El tema de las personas en desplazamiento forzado no apareció recientemente en el centro de la escena, este se agravó singularmente en los últimos años pasando de simple coyuntura a una condición social permanente.

Este fenómeno social de aumento de ciudadanos trae el descenso de oportunidades, sociales, económicas y políticas para los pobladores, como también implica el cambio temporal o definitivo de región o territorio de una

---

<sup>6</sup> Molano, Alfredo El Conflicto Social Armado. [www.dnp.gov.co](http://www.dnp.gov.co)

persona o grupo poblacional que se ve obligado a emigrar, a adoptar una región o un nuevo clima.

En Colombia, desde finales de la década del ochenta, el conflicto interno ha llevado a que se presente un desplazamiento cada vez mayor de pobladores huyendo de la confrontación armada. A partir de 1994 se intensificó la violencia en el Urabá, incrementándose el número de desplazados, muertos y desaparecidos; a fines de 1996, los desplazados por la violencia en Colombia ascendían a 856.781 personas, el equivalente a 165.815 familias, aumentando cada día mas los desplazados<sup>7</sup>.

El desplazamiento es un proceso que se origina por la amenaza permanente a la población civil, por la agresión que genera el conflicto armado y la forma como afecta sus libertades y derechos fundamentales. La única constante de la vigencia son las víctimas, campesinos y trabajadores que viven en zona de disputa y cuya neutralidad como civiles no reconocen las fuerzas del conflicto. El miedo, el pánico, la muerte de familiares, amigos y conocidos, la sociedad, el resquejamiento de los límites humanos de tolerancia y resistencia, el aislamiento, concluye con el desplazamiento forzado,<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> Luigi, Grando, El Fenómeno del Desplazamiento en Colombia. Atención Humanitaria Integral y perspectiva de desarrollo Social en Medellín. Medellín, Octubre 1998, Pág. 68

<sup>8</sup> Molano, Alfredo El Conflicto Social Armado. [www.dnp.gov.co](http://www.dnp.gov.co)

Antes del desplazamiento eran tiempos de participación real y activa en la vida familiar y comunitaria, había satisfacción y progreso. El ambiente familiar y de trabajo se trastocó, debían asumir otros roles y obligaciones, también hubo pérdida de referentes culturales, de satisfactores, estilos de vida y soportes sociales. Todo ello da lugar a sentimientos de desesperanza, frustración y derrota. Se alteran en alto grado la salud y el bienestar logrado, por años, plantea el mismo autor.<sup>9</sup>

El desplazamiento forzado en Colombia es la más grande materialización de la violación a los derechos humanos y una de las expresiones más graves de violencia social en el mundo. Las familias son actores obligados en medio del conflicto armado y no simplemente víctimas de una guerra fratricida.

El desplazamiento de la población es una estrategia bélica, el problema de los desplazados condensa con 2 grandes fenómenos históricos: el de la distribución de la tierra, y el de la impunidad, es decir en la esencia del conflicto se puede decir que los desplazados no solamente tienen que abandonar sus familias, sus bienes, sino también que iniciar una nueva vida en circunstancias inhumanas. En muchos casos, están sometidos a la discriminación por parte de las autoridades y la sociedad; viviendo en condiciones de hacinamiento, desnutrición y de múltiples enfermedades sin tratamiento adecuado.

---

<sup>9</sup> Ibíd. x



Los actores del conflicto como son: los grupos de autodefensas, la guerrilla y los miembros de la fuerza pública responsables de los desplazamientos; además de desconocer los principios y los derechos establecidos en el derecho internacional humanitario y la constitución colombiana, generan situaciones en donde los más afectados son principalmente personas vulnerables como: mujeres, niños y ancianos.

## **2.2 EL FENOMENO DEL DESPLAZAMIENTO EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO**

El departamento del Atlántico, ubicado al norte del territorio nacional, limita al norte y noroeste con el mar caribe, en una extensión aproximada de 90Km, desde el rompeolas occidental en bocas de ceniza, hasta las salinas de Galerazamba. Al este con el río Magdalena, en una longitud de 105 Km., contados desde su desembocadura en bocas de ceniza hasta el desprendimiento del canal del dique en calamar, al sur, suroeste y oeste con el departamento de Bolívar, desde calamar hasta salinas de Galerazamba. Cuenta con un área de 3388 km<sup>2</sup> y una población aproximada de 2.081.038 personas.

Esta integrado por 22 municipios y el distrito especial, industrial y portuario de Barranquilla, que sustenta en su riqueza económica en tres sectores: El comercial, la industria y los servicios. Barranquilla, su capital, es una ciudad cosmopolita y el centro industrial y comercial esta dada por su condición de Puerto Marítimo, fluvial aéreo y de telecomunicaciones, por estas razones también se le conoce como la Puerta de Oro de Colombia.<sup>10</sup>

Es sabido que la situación de conflicto que vive actualmente el país es alarmante, por lo tanto el departamento del Atlántico no es ajeno a esta situación, por ser considerado un departamento receptor de población desplazada, es decir un departamento que recibe a las familias que son expulsadas de sitios de origen de forma involuntaria y violenta dejando sus propiedades y sus actividades para emigrar dentro del mismo Territorio Nacional<sup>11</sup>.

Estas condiciones se le atribuyen a sus características geográficas y topografías, no garantizándole a los grupos insurgentes opciones de camuflaje ante la defensa nacional.

El desplazamiento forzado de familias por el conflicto armado, se ha incrementado en el departamento del Atlántico puesto que cada hora tres personas declaran

---

<sup>10</sup> Bolívar Alexandra, Monografía de los desplazados en el departamento del Atlántico. Facultad de Derecho, Universidad del Atlántico. Barranquilla, año 2000

<sup>11</sup> Ramón Ruiz, José Luis. El Problema de los grupos desplazados por la violencia: Una visión departamental y barrial. Revista de el centro de investigaciones en desarrollo humano # 10 Universidad del Norte. Barranquilla, marzo de 1999, Pág. 45.

estar en esa condición.<sup>12</sup> Actualmente los datos que arroja el sistema único de registro de la Red de Solidaridad Social sobre el número de familias es de 10.594 con promedio de 7 personas por hogares desplazados, pero se cree que esa cifra es más alta ya que por cada 10 familias desplazadas, seis llegan a declarar sus condición y de éstas una queda fuera del sistema por datos que no pueden ser confirmados, dichas familias en su mayoría provienen de departamentos del Magdalena, Bolívar, Cesar, Sucre, Antioquia, Santander y Córdoba.

Las investigaciones también señala que los desplazados han arribado a la periferia de Barranquilla desde 1.992, trayendo como consecuencia el crecimiento de algunos asentamientos como la cangrejera, loma roja, Ciudadela de paz, además de ubicarse otras familias en municipios aledaños a la ciudad de Barranquilla como Malambo, Soledad, Sabana Grande, Santo Tomas, Puerto Colombia, Palmas de Varela, Baranoa.

El desplazamiento forzado en Colombia, se produce en medio de una profunda y persistente crisis de derechos humanos y derechos internacional humanitario, que se ve intensificada como consecuencia de la degradación del conflicto armado.

---

<sup>12</sup> Informe, Periódico el Tiempo artículo "Boom desplazados en el Atlántico" Barranquilla, agosto 15 2002, Pág. 5A

Años atrás, miles de familias pobres generalmente campesinos, tienen que abandonar sus parcelas y comunidades para ponerse a salvo de las amenazas y la violencia que las azote. Durante los primeros tres meses del año 2002, en Colombia un total de 96.179 personas fueron desplazadas, mientras que en mismo periodo se cometieron 23 masacres por parte de grupos armados legales que operan en el país<sup>13</sup>. Las ciudades que más desplazados recibieron fueron Santa Marta 16441, Bogotá 14.000 y Medellín con 5.000, hay que descartar que la ruptura del proceso de negociación de paz con la FARC agudizó los enfrentamientos en distintas regiones y tuvo que ver con el ritmo de desplazamiento que se está presentando.

Restablecer condiciones dignas, tras la huida se convierte en un desafío para estas familias, para las comunidades que los recibe y para el Estado Colombiano.

Este éxodo de familia desequilibra y perjudica el estado emocional de los miembros del hogar y acelera la desintegración familiar y social de las personas que se encuentran en condición de desplazado<sup>14</sup>. Por lo tanto, el desplazado es toda persona que se ha visto forzada a emigrar dentro del territorio nacional abandonando su localidad, su residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido

---

<sup>13</sup> Datos Suministrados por periódico el Heraldo 10 de Junio de 2002. Artículo "Colombia Mas de mil desplazados por día". Pág. 7A.

<sup>14</sup> Atención a población desplazada por el conflicto armado, Red de Solidaridad Social, Pág. 13.

·vulneradas o se encuentra directamente, amenazadas con ocasión de cualquiera de las situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones internas, violencia generalizada, violaciones masivas de los derechos humanos, infracciones al derecho internacional humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores<sup>15</sup>

Las familias que se encuentran en estas condiciones manifiestan un desarrollo cultural que se ve reflejado al llegar a nuevos lugares en donde interactúa en forma desconfiada y recelosa tratando de acomodarse a la nueva situación.

Con el propósito de prestar ayuda en diversos frentes de la población desplazada en el departamento del Atlántico, la Red de Solidaridad Social en el orden nacional, con el programa de Naciones Unidas a través de la empresa CECAP (Centro de Capacitación y Asesoría), adelanta en Barranquilla un proyecto piloto que será el modelo para otros 5 departamentos<sup>16</sup>

Esta propuesta da esperanza a las personas que quieren mejorar sus condiciones a través de programas organizativos teniendo como estrategia principal las capacitaciones, en donde se espera trabajar en el asentamiento Pinar del Río donde los estudiantes de Trabajo Social se encontraban realizando sus prácticas y el asentamiento de Villa Esperanza en Soledad.

<sup>15</sup> Ley 387 de 1997 Art. 1. congreso de la república. Santa Fe de Bogotá, Pág. 3

<sup>16</sup> Periódico el Heraldo 23 de Agosto del 2002, Art. "Piloto para desplazados", Pág. 5A

Lo importante de todas estas acciones es coordinar el trabajo con diferentes ONG y entidades que trabajen con población desplazada para un buen manejo de los recursos, abarcar un gran número de la población y que los programas estén acorde con las necesidades de la población.

En esta ciudad el fenómeno del desplazamiento, es notorio en los barrios sur occidental de estratos I y II, especialmente donde habitan numerosas familias procedentes de diferentes regiones de nuestra geografía Colombiana, iniciando así el proceso de reubicación y readaptación en un entorno amenazante y poco prometedor para realizar sus sueños y fortalecer sus esperanzas, por tal motivo las investigaciones sociales deben servir para mostrar la realidad de la población desplazada generando iniciativas y formas de ayuda integral a dicha población.

# CAPITULO 3

## DIAGNOSTICO SOCIAL



### 3. DIAGNOSTICO SOCIAL

#### 3.1 METODOLOGÍA

Para el desarrollo del diagnóstico social se utilizaron los referentes teóricos del diagnóstico participativo, y de la Organización Participativa, con el fin de identificar las necesidades más relevantes de la población generando acciones que disminuyan dichas necesidades.

**DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO:** busca analizar la problemática, la realidad en forma integral en su interrelación y así mismo un plan de desarrollo debe ser integral, abarcando todos los aspectos de la vida de la comunidad: económico, educativo, salud, recreación, vivienda, familia, organización social, identidad, etc.

Un diagnóstico debe orientarnos en la búsqueda de soluciones.

Un diagnóstico participativo se hace con y para la comunidad, convirtiéndose así la participación, capacidad de decisión, la reflexión en dinamismo comunitario.<sup>17</sup>

Y, rescatando algunos principios de la IAP la relación que se establece es de sujeto a sujeto; hay un dialogo de saberes lo que permite enriquecer el conocimiento y transformación de la realidad.

---

<sup>17</sup> Carvajal, Arizaldo. Diagnóstico y Plan de Desarrollo Participativo. Universidad del Valle. Cali. Junio de 1999. Pág. 12



Hay que resaltar la importancia de mirar el diagnóstico participativo como un proceso social. La participación comunitaria no puede seguir siendo entendida, como la información que nos pueda brindar la comunidad o la asistencia a reuniones o talleres programados si no a la orientación crítica y conciente del proceso por parte de la comunidad.

El diagnóstico participativo visto como un proceso social persigue los siguientes objetivos:

- ✘ Generar en la comunidad procesos de organización, concientización y participación
- ✘ Construir actores sociales y fortalecer tejidos comunitarios
- ✘ Fortalecer el liderazgo comunitario.

También se baso en la metodología de la organización participativa, la cual se desarrolla de forma grupal donde las funciones se distribuyen de acuerdo con la disposición y capacidad de las personas; las decisiones se toman con la participación de todos, se realiza evaluaciones permanentes en las actividades<sup>18</sup> puesto que permite detectar las necesidades y cambios que se estén presentando.

Teniendo en cuenta estos referentes teóricos, es así como se desarrolla el diagnóstico a partir de las siguientes etapas:

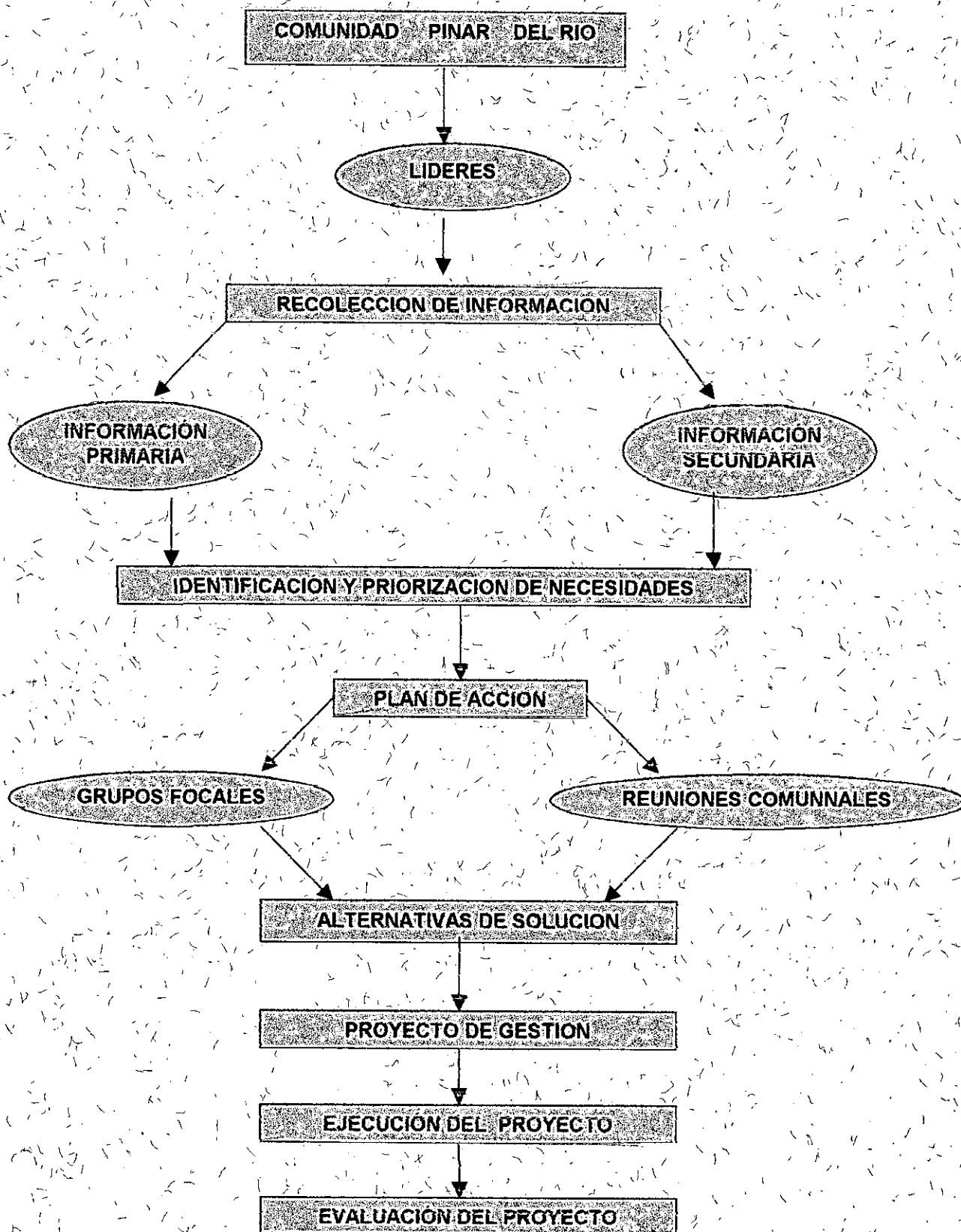
- **Contacto con la comunidad:** se realizo mediante el reconocimiento del área a trabajar, el contacto con los líderes y la identificación de sitios de encuentros de la comunidad.

---

<sup>18</sup> Gestión Participativa de las asociaciones. Editorial Popular. Bogota. Año 1994, Pág. 73.

- **Sensibilización y Concientización:** en esta fase en que las personas empiezan a conocer la importancia del estudio; donde hay una Sensibilización y Concientización de las diversas problemáticas por las que atraviesa la comunidad.
- **Concertación:** la comunidad Pinar del Río estuvo de acuerdo, disponible y comprometida para emprender el proceso.
- **Identificación de la problemática y organización de la información:** fue realizada a través de recolección de información primaria ( observación participante, visitas domiciliarias, testimonios de los habitantes de la comunidad ) y secundaria (libros, periódicos, visitas a entidades.). Una vez recolectada la información se procede a analizarla, teniendo en cuenta toda la temática del diagnóstico y su interrelación para hacer un análisis mas global del contexto.
- **Socialización del estudio:** esta socialización implica realizar una reunión en general para que toda la comunidad conozca los resultados del estudio.
- **Plan de acción:** se basó en las actividades que se realizaron dentro de la comunidad para plantear y formular el proyecto de gestión.

Para mayor ilustración, a continuación se presenta el flujograma metodológico del diagnóstico:

**FLUJOGRAMA DE LA METODOLOGÍA DEL DIAGNOSTICO**

### **3.2 DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD PINAR DEL RIO UBICADO EN EL KILOMETRO 7 DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA, DEL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO.**

#### **Ubicación.**

La comunidad Pinar del río se encuentra ubicada en el Kilómetro 7 Vía al municipio de Tubará, al sur occidente del distrito de Barranquilla, del Departamento del Atlántico, es un área que abarca 12 hectáreas de propiedad del distrito de Barraquilla, de los cuales 5 son para el área productiva y 7 para la construcción de las viviendas y, el cual limita al Norte, con Predio pertenecientes a Fonvisocial, al Sur, con la empresa Casa Inglesa Ltda., al Este con los Predios de Char Hermanos y al Oeste con las familia Tatekawa.

#### **Antecedentes.**

La comunidad alberga 150 Familias, correspondiente el 50% del número de la población beneficiaria, la cual es de 300 familias reubicadas y provenientes de los asentamientos ciudadela de Paz, que se encuentran ubicadas en la zona sur occidental de la comuna 4, barrio el Pueblito, y la Cangrejera, ubicado en el corregimiento de la playa, distrito de Barranquilla.

Estos son los dos más grandes asentamientos, con mayor número de población de desplazados que se conformaron de manera ilegal, a raíz de las llegadas masivas de familias en situación de desplazamiento forzado por la Violencia:

La comunidad Pinar del Río surge como un proyecto de reubicación a familias desplazadas por la violencia. A partir de las condiciones precarias en cuanto a servicios públicos, viviendas y seguridad.

Esta comunidad se reubicó en el mes de junio a partir de un proceso "gota a gota" con el fin de mejorar las condiciones de vida, cambiar el paradigma de asistencialismo y la connotación de desplazado a través de la autogestión en la búsqueda de suplir sus propias necesidades.

### **LUGAR DE ORIGEN**

De las 150 familias ubicadas en la comunidad Pinar del Río, se escogió para la investigación una muestra aleatoria de 75 Familias con el fin de identificar las características propias de esta comunidad, las cuales provienen principalmente de los departamentos de Bolívar en un 25%, Antioquia en un 24%, Magdalena en un 20% y Cesar con un 17% y en un menor porcentaje se encuentra Sucre con un 4%, Córdoba, Santander, Chocó con un 3% y Huila con 1% (ver cuadro 1), estos departamentos presentan conflictos y hostigamientos permanentes de grupo al margen de la Ley. La recepción de la población en el departamento el Atlántico ha

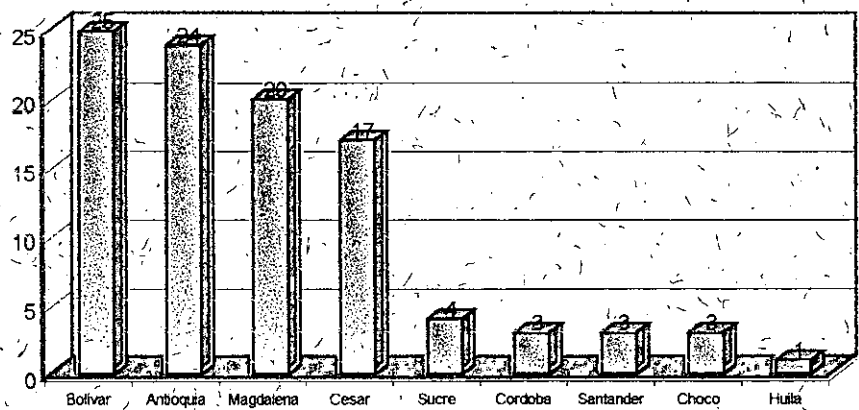
ido en aumento por sus características geográficas y tipográfica brindando a la población desplazada, seguridad frente al conflicto armado, además de contar con un distrito especial industrial y portuario de Barranquilla, que como ciudad cosmopolita crea el imaginario de la generación de empleo aunque éste sea de manera informal.

**CUADRO 1. Lugar de origen de las familias reubicadas del proyecto Pinar del Río.**

DEPARTAMENTO	# DE FAMILIAS	PORCENTAJE
Bolívar	19	25
Antioquia	18	24
Magdalena	15	20
Cesar	13	17
Sucre	3	4
Córdoba	2	3
Santander	2	3
Choco	2	3
Huila	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantes en practicas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

**GRAFICA 1. Lugar de origen de las familias reubicadas del proyecto Pinar del Río.**



## SEXO DE LAS PERSONAS

La mayoría que declaran es de sexo masculino, con un 68%, cambiando la concepción que se tenía que es la mujer quien declaraba al llegar a la ciudad; este fenómeno se presenta por el miedo que tenían los hombres dadas las diferentes amenazas que recibieron en los lugares donde vivían, queriendo ocultarse para evitar ser localizados, asumiendo la mujer el liderazgo en las familias actuales; en un 32% es la mujer la que trabaja sin dejar de asumir el liderazgo dentro del hogar manifestándose en asumir la responsabilidad del hogar, siendo un apoyo para el esposo ya que están ateniéndose a lo que exclusivamente le pueda brindar el Estado. (Ver cuadro2)

### CUADRO 2. Sexo de las personas que declaran de la comunidad Pinar del Río.

SEXO	# DE PERSONAS	PORCENTAJE
FEMENINO	24	32
MASCULINO	51	68
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE: Información recogida por las estudiantes en prácticas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

### Educación.

La comunidad Pinar del río presenta una deficiencia en cuanto a establecimientos educativos cerca de la zona, debido a su ubicación, esto ha traído como consecuencia la deserción escolar en los niños que se encuentran estudiando en

las escuelas cerca de los asentamientos en los que ellos habitaron, actualmente para los niños de las guarderías se colocó a disposición un bus que los transporta a la guardería, lo que ha permitido que este ciclo escolar no se vea interrumpido por la reubicación de las viviendas a otros sitios.

La Institución Visión Mundial tiene como proyecto a corto plazo, la creación de un colegio en esta comunidad para así darle solución a la problemática de deserción escolar que se está presentando.

Existen 8 jóvenes de la comunidad que han sido capacitados en gestores de salud por parte de visión mundial para que sigan su proceso de aprendizaje y superación personal permitiéndoles mantenerse motivados a seguir estudiando y reproducir lo aprendido, ya que esta comunidad son desplazados de áreas rurales los cuales se han visto obligados a trabajar desde muy temprana edad en donde el grado máximo de escolaridad es hasta Quinto de Primaria en un 20% y un 40% de la población no tuvo ningún grado de escolaridad, sumando a esto el poco interés y la falta de recursos para el ingreso a las escuelas, se observa en un mínimo porcentaje que la población ha terminado sus estudios de bachillerato en un 9%, esto aumenta la dificultad de las personas para conseguir un trabajo estable, por lo cual se hace necesario gestionar programas de alfabetización,



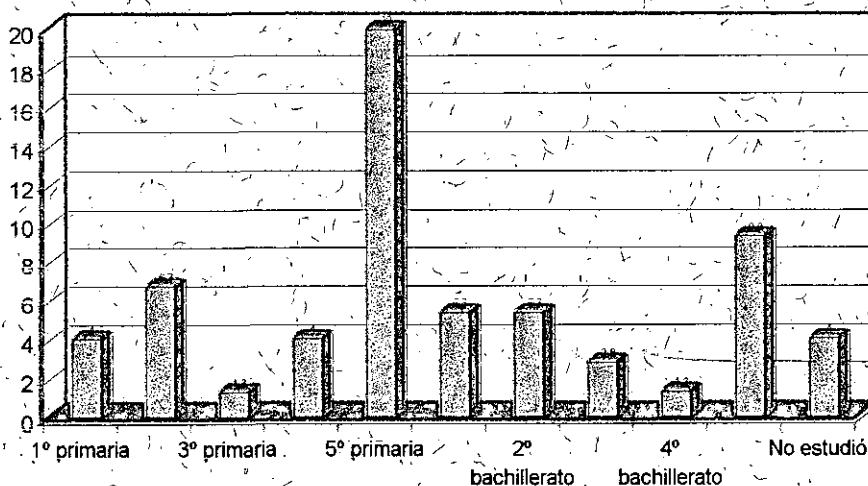
capacitación técnica y capacitación formal para crear un ambiente competitivo en el mercado laboral. (ver cuadro No 3)

### CUADRO 3. Escolaridad de las familias que pertenecen a la comunidad Pinar del Río.

GRADO CURSADO	# DE PERSONAS DECLARANTES QUE CURSARON ESE GRADO	PORCENTAJE %
1º primaria	3	4
2º primaria	5	6.7
3º primaria	1	1.3
4º primaria	3	4
5º primaria	15	20
1º bachillerato	4	5.3
2º bachillerato	4	5.3
3º bachillerato	2	2.8
4º bachillerato	1	1.3
Bachiller	7	9.3
No estudió	30	40
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantes en practicas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

GRAFICA 2. Escolaridad del declarante de las familias que pertenecen a la comunidad Pinar del Río.



### Aspecto socio-económico.

Los miembros de la comunidad Pinar del Río no tenían una ocupación de trabajo estable donde se encontraban asentados, al reubicarse a esta comunidad no ven la necesidad de buscar empleo ya que se les vinculó a un proyecto de reubicación de vivienda, en donde ellos tienen la oportunidad de generar ingresos, mediante la cría de animales y cultivos de hortalizas, (ver cuadro No 4) que serán utilizadas para el consumo y la venta, otra ayuda que se les brindó fue de darles alimentos por trabajos realizados en pro de la comunidad a cargo de la alcaldía distrital y el PMA (PLAN MUNDIAL DE ALIMENTACIÓN) logrando satisfacer momentáneamente la escasez de alimentos por medio de ollas comunitarias realizadas por las compañeras de los hombres que trabajan en la construcción de la comunidad.

**CUADRO 4. Proyectos que se encuentran vinculados las familias desplazadas de la comunidad Pinar del Río.**

PROYECTOS	# DE FAMILIAS VINCULADAS	PORCENTAJE %
Alcaldía	61	81.3
Mario Santo Domingo	1	1.3
Ninguno	13	17.4
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantes en practicas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

Estos alimentos no son entregados a la totalidad de la población, sólo a quienes le corresponde trabajar, deduciendo que no existe un ingreso estable en las familias, ya que el 86% de la población está desempleada, en un 4% maneja ventas informales y actividades independientes, esto nos indica que la población desplazada se ha acostumbrado a recibir las ayudas paliativas que el gobierno le ha brindado y no tratan de auto gestionar el mejoramiento de su estabilidad económica, por lo tanto es necesario educarlos en cuanto a la superación personal y mejorar su autoestima para que cambie el paradigma que tienen como desplazados y logren integrarse de una forma positiva en la sociedad. (ver cuadro nº 5)

**CUADRO 5. Ocupación del declarante de las familias pertenecientes a la comunidad Pinar del Río.**

<b>OCUPACIÓN</b>	<b># DE PERSONAS EN ESA CONDICIÓN</b>	<b>FORCENTAJE %</b>
Desempleado	65	86
Ventas informales	3	4
Otros	7	10
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantes en practicas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara, Universidad de Cartagena, Primer semestre año 2002.

**Vivienda.**

La comunidad Pinar del Río cuenta con viviendas propias, elaboradas como alojamiento temporales constituidas en madera y un plástico especial que da garantía de un año, los techos son de eternit y el piso de cemento pulido, la

conforma una sola habitación que funciona como sala y dormitorio, por iniciativa propia han hecho la cocina fuera de la vivienda demarcaron los espacios para la construcción del baño elaborado con materiales desechables plásticos y maderas.

Ante la ausencia de baños, la población realiza sus necesidades fisiológicas en bolsas plásticas y luego las arrojan a lugares baldíos y/o incinerados, siendo una amenaza de contaminación en la zona.

Anteriormente, la comunidad no contaba con una vivienda si no que habitaba en cambuches de maderas forrados con bolsas plásticas o sacos, tanto sus paredes como sus techos, el piso era de tierra e igual que en Pinar del Río en estos momentos no cuentan con baños.

Al interior de las viviendas, se presentan condiciones de hacinamiento puesto que el número de personas que habitan por vivienda es de 5 a 10 personas con relación al espacio físico que habitan. Siendo el 22.65% habitado por 5 personas por familias en un cuarto y el 16% habitan 6 personas creando condiciones inadecuadas para la convivencia del núcleo familiar, presentándose conflictos intrafamiliares por la limitación del espacio. La comunidad muestra agrado y entusiasmo con sus viviendas catalogándolas como buenas en comparación con sus viviendas anteriores, sin embargo, se observa que el estado de estas no son las más adecuadas ya que no cuentan con ningún tipo de servicio. (Ver cuadro N°

**CUADRO 6. Número de personas que habitan por vivienda**

# DE PERSONAS POR VIVIENDA	# DE FAMILIAS EN ESA CONDICIÓN	PORCENTAJE %
1	4	5.3
2	3	4
3	11	14.7
4	7	9.3
5	17	22.6
6	12	16
7	10	13.3
8	5	6.8
9	1	1.3
10	5	6.7
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantes en practicas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

### Servicios Públicos.

En lo que respecta a servicios públicos esta población no cuenta con servicios de agua potable la cual es traída en carro tanques por los bomberos como un compromiso de la alcaldía distrital, no cuenta con redes eléctricas, la energía que se utiliza es tomada de manera ilegal de la Bodega Comunitaria única instalación que cuenta con el servicio, tampoco cuenta con servicio de alcantarillado, gas natural y redes telefónicas, también se presenta un mal manejo de las basuras que luego de ser recogidas por las familias son incineradas en un 45% o botadas en lugares aledaños a la zona en un 49%, lo cual se convierte en un foco de infección y por ende en un incremento de las enfermedades (Ver Cuadro

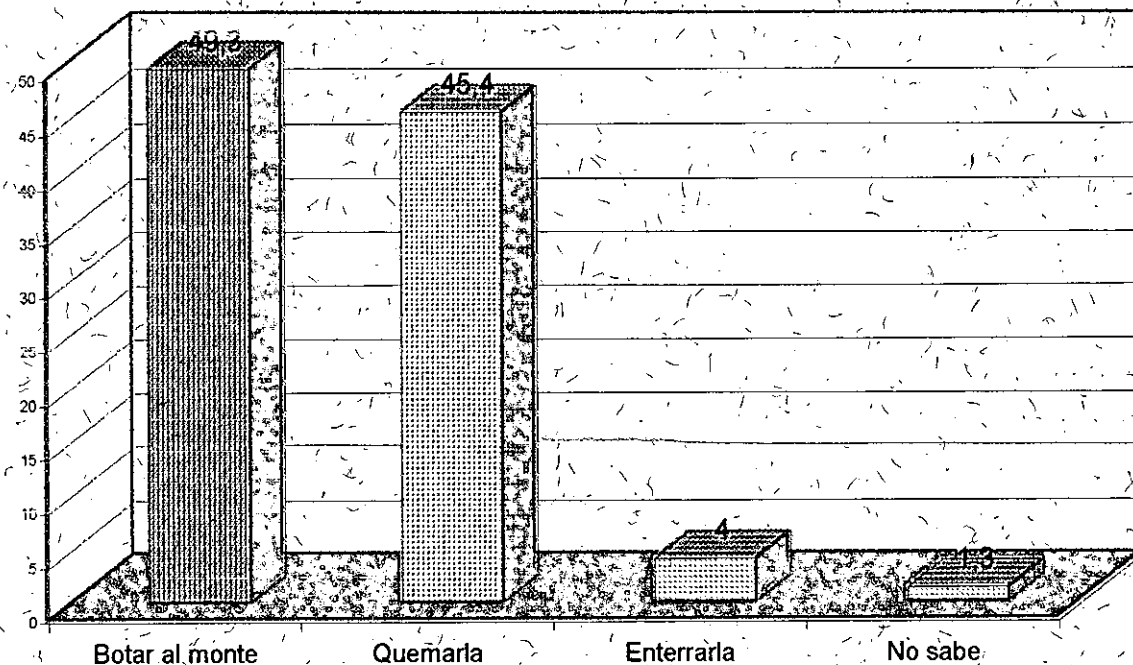
7). dificultando el desarrollo de las familias; que al no contar con estos servicios, se impide llegar a un bienestar social adecuado.

**CUADRO 7. Cómo desechan las basuras las familias de la comunidad Pinar del Río.**

<b>FORMA DE DESECHAR LA BASURA</b>	<b># DE FAMILIAS QUE UTILIZAN ESA FORMA</b>	<b>PORCENTAJE %</b>
Botar al monte	37	49.3
Quemarla	34	45.4
Enterrarla	3	4
No sabe	1	1.3
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantes en practicas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

**GRÁFICA 3. Cómo desechan las basuras las familias de la comunidad Pinar del Río.**



## Salud.

La comunidad no cuenta con Hospitales o Clínicas cerca que le puedan brindar los servicios médicos, por lo tanto es necesario la realización de constantes brigadas de salud, para evitar la propagación de enfermedades contagiosas o cualquier tipo de epidemia realizando campañas de planificación familiar, charlas de higiene con el fin de prevenir futuras enfermedades mientras gestionan la construcción de un Centro de Salud en la comunidad, además de las jornadas de vacunación dirigidas a los menores 0 a 12 años, de los cuales el 22% presenta alguna enfermedad, pero en un mayor porcentaje 58% no tienen enfermedades, mostrando ser una comunidad relativamente sana (Ver Cuadro 8)

### CUADRO 8. Personas enfermas en las familias de la comunidad Pinar del Río.

PERSONAS	# DE FAMILIAS EN ESA CONDICIÓN	PORCENTAJE %
Niños	17	22.6
Adultos	13	17.3
Ancianos	2	2.6
No hay	43	57.3
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantes en prácticas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

### **Aspecto Social Familiar.**

La comunidad ha mostrado ser muy permeable ante sus conflictos familiares ya que el 94% responde no tener ningún tipo de conflictos, aún cuando se observa que si existe maltrato de parte del hombre hacia la mujer debido a que todavía existe esa cultura machista que el hombre es el que toma las decisiones y la mujer no puede desobedecer, algo que también se notó es el hecho de que el hombre puede tener 2 y hasta 3 compañeras cerca a sus viviendas y entre las mujeres es algo permitido, al igual que el maltrato físico, lo cual no manifiestan por temor a seguir el ciclo de violencia o hacer abandonadas por sus esposos, esto lo permiten las mujeres en especial las que tienen niños pequeños, no tienen dinero y cuentan con pocas opciones. Casi todas las mujeres se sienten muy comprometidas con los maridos y creen que pueden ayudar a que su pareja cambie el comportamiento violento.

Hay que entender que la familia es dinámica, sujeta a muchos cambios a lo largo del ciclo vital y la población desplazada ha manifestado tener diferentes tipos de familias como son:

La Nuclear: Que esta conformada por la esposa y su descendencia (hijo), la familia extensa esta conformada por los parientes de consanguinidad (hermanos,



tíos, abuelos, sobrinos) y la familia reconstituida la cual es la que más predomina en la población, que se compone por familiares que se constituyen en parejas con hijos que vienen de otros hogares.

Incrementándose las uniones sucesivas y el aumento de la fecundidad (cada unión implica un nuevo hijo) y la ampliación de la red familiar, estos cambios en la estructura y la dinámica familiar, de los hogares de la población desplazada expresan con mayor claridad las transformaciones derivadas de los procesos sociales económicos y culturales que se han dado durante el desplazamiento estos cambios son percibidos desde el imaginario social, como indicadores de las llamadas crisis de las familias derivadas de la pérdida de valores tradicionales.

#### **Aspecto sociocultural.**

Pinar del Río es una comunidad colaboradora y comprometida en el proceso de organización y desarrollo comunitario, que se está llevando a cabo, además la dinámica del proyecto así lo ha exigido, porque es necesario el trabajo en equipo para la creación y mejoramiento de sus viviendas, se ha generado una empatía, entre los integrantes de la comunidad a pesar de que son familias provenientes de dos grandes asentamientos, pero con afinidades y objetivos en común como lo es lograr reestablecerse económica y socialmente. Como todo proceso organizativo se presentan diferentes conflictos comunitarios como son (discordia para la

recolección de agua, la delimitación de sus espacios en una forma estricta, inadecuado manejo de la comunicación generando la cultura del chisme, celos entre las mujeres, etc.), los cuales han sido manejados de forma adecuada, como es la de no llegar a los golpes, utilizar el diálogo, apoyo de los líderes en mantener el orden por medio de la conciliación entre las personas afectadas, logrando mantener un ambiente favorable para la convivencia pacífica entre la comunidad.

Se ha creado un sentido de pertenencia en la organización, manifestándose en esta forma de expresarse de la comunidad, en la motivación que se observan para mejorar sus condiciones.

En cuanto al liderazgo, se ha observado que éste es de estilo democrático debido a que los habitantes no son dependientes de los líderes, sino que trabajan en conjunto con ellos para el beneficio de la comunidad. También se visualiza el trabajo en equipo entre líderes de las diferentes asociaciones que habitan en Pinar del Río.

Aunque en la comunidad aún no se ha dado la organización de juntas comunales y comités comunitarios, se han adelantado actividades recreativas como la celebración del día del Padre y, religiosas como el día de la Virgen del Carmen, lo cual ha permitido la participación de la comunidad y los primeros brotes de organización.

Todo esto incide en la búsqueda de los habitantes en lograr tener un futuro mejor, en donde lo más anhelado en su proyecto de vida es conseguir un empleo estable, mejorar sus viviendas, logrando obtener un espacio favorable para el crecimiento de sus hijos, ya que estamos hablando de un 65.4 de menores de cinco años (Ver Cuadro 9) equivalente a 49 familias interesadas en que sus hijos no sufran ni vivan las mismas condiciones en las que ellos se encuentran, lo mismo sucede para con la población joven que es el 42.7% (Ver Cuadro 10) en menor porcentaje, pero con el mismo interés de que sus hijos jóvenes puedan salir adelante y evitar que tomen decisiones inadecuadas en su vida.

#### CUADRO 9. Niños menores de cinco años

# DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS POR FAMILIA	# DE FAMILIAS EN ESA CONDICIÓN	PORCENTAJE %
1	22	29.3
2	16	21.3
3	9	12
4	2	2.8
No tienen niños menores de cinco años.	26	34.6
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantés, en prácticas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

**CUADRO 10. Jóvenes entre 15-22 años que habitan por familia**

<b># DE JÓVENES ENTRE 15-22 AÑOS POR FAMILIA</b>	<b># DE FAMILIAS EN ESA CONDICIÓN</b>	<b>PORCENTAJE %</b>
1	22	29.4
2	7	9.3
3	3	4
No tienen jóvenes entre 15-22 años.	43	57.3
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantes en practicas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

### **Accesibilidad y transporte.**

La comunidad Pinar del Río queda a un kilómetro de distancia de la principal vía al municipio de Tubará, las calles dentro de la comunidad no se encuentran pavimentadas. Existen dos vías de acceso, la de la vía 21 municipio de Tubará y la trocha que conduce al barrio El Pueblo, esta última con una distancia de 2 kilómetros, ambas con difícil acceso, además no existe transporte interno viéndose obligados a caminar grandes distancias para poder transportarse. Limitando el acceso a los servicios médicos, telefónicos, comerciales, etc.

### **Institucionalidad.**

El proyecto de reubicación de las viviendas en la comunidad Pinar del Río fue llevado a cabo por diferentes instituciones, con sus aportes pretenden ayudar a esta población a satisfacer sus necesidades básicas, entre ellas se encuentran:

- Visión Mundial
- Alcaldía Distrital
- Red de Solidaridad Social
- Fonvisocial
- Universidad de Cartagena
- Bienestar Familiar
- PMA
- FUPAC
- CHF

La población Pinar del Río ha contado con el apoyo de la Red de Solidaridad desde sus asentamientos en lo que respecta a atención humanitaria de emergencia, salud, educación, arriendo, logrando un 98.7% de efectividad, puesto que el 1.3% de la comunidad no ha recibido ninguna ayuda. (Ver Cuadro 11).



**CUADRO 11. Servicios recibidos por la Red de Solidaridad Social a las familias pertenecientes a la comunidad Pinar del Río.**

SERVICIOS	# DE FAMILIAS QUE LO HAN RECIBIDO	PORCENTAJE %
Ayuda alimentaria	4	5.3
A.A- salud- Kit	22	29.3
A.A- salud	35	46.7
Salud	6	8
A.A – Kit	2	2.7
Salud - educación	2	2.7
A.A – salud - arriendo	3	4
Ninguna ayuda	1	1.3
<b>total</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

FUENTE : Información recogida por las estudiantes en practicas de Trabajo Social de IX Semestre Angélica Bernal, Claudia Espitia y Claudia Lara. Universidad de Cartagena. Primer semestre año 2002.

### 3.3 IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS

Mediante la recolección de información primaria (ver anexo 1 ) de la comunidad Pinar del Río, se identificaron diferentes necesidades y problemáticas las cuales fueron:

#### 3.3.1 NECESIDADES:

- La falta de servicios públicos en la comunidad como agua potable, energía eléctrica y alcantarillado
- Falta de organización de la comunidad Pinar del Río, en la conformación de junta de acción comunal y comités comunitarios (juveniles – deportivos)
- Mejorar las relaciones intrafamiliares.

### 3.3 IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS

Mediante la recolección de información primaria (ver anexo 1 ) de la comunidad Pinar del Río, se identificaron diferentes necesidades y problemáticas las cuales fueron:

#### 3.3.1.NECESIDADES:

- La falta de servicios públicos en la comunidad como agua potable, energía eléctrica y alcantarillado
- Falta de organización de la comunidad Pinar del Río, en la conformación de junta de acción comunal y comités comunitarios (juveniles – deportivos)
- Mejorar las relaciones intrafamiliares.
- Dificultad de adaptación al nuevo contexto de la población objeto de intervención.


#### 3.3.2.PROBLEMÁTICAS

- Alto índice de desempleo
- Lejanía de la comunidad con las entidades prestadoras de salud e instituciones educativas.
- Uso inadecuado a las basuras
- Pérdida de la identidad cultural

### 3.4 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- Organizar a la comunidad en la autogestión de los recursos para mejorar las condiciones de vida en busca de un bienestar social.
- Fomentar proyectos productivos para la generación de ingresos de las familias pertenecientes a la comunidad Pinar del Río.
- Realizar una sensibilización sobre la forma adecuada de eliminar las basuras.
- Establecer propuestas de bienestar social con el fin de mejorar las relaciones intrafamiliares.
- Fomentar la adaptación al nuevo contexto mediante el fortalecimiento de la identidad de las personas que se encuentran en situación de desplazamiento forzado, a través de estrategias que permitan el rescate de los valores, tradiciones y costumbres de la población.





**SI TOMAMOS AL HOMBRE  
SIMPLEMENTE COMO ES, LO HACEMOS PEOR,  
SI LO TOMAMOS COMO DEBE SER,  
LO CONVERTIMOS EN LO QUE PUEDE LLEGAR A SER.**

**GOETHE**

**CAPITULO 4**  
**PROYECTO DE GESTION**

#### **4. SUBPROYECTO DE GESTIÓN**

**CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA  
PARA EL FORTALECIMIENTO ECONOMICO, CULTURAL  
Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS  
UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RIO.  
DISTRITO DE BARRANQUILLA.  
DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO. AÑO 2002.**

#### 4.1. INTRODUCCIÓN

La violencia en Colombia es un fenómeno que se ha venido presentando a lo largo de la historia; actualmente se ha agudizado convirtiendo nuestra realidad social en un gran conflicto social que ha generado una serie de situaciones como el desplazamiento forzado por la violencia, la cual afecta a grandes grupos de familias colombianas que han entrado como refugio a la ciudad de Barranquilla, aumentando de esta manera los cordones de miseria de la ciudad.

Los desplazados, huyen dejando sus tierras en manos de sectores vinculados al narcotráfico, guerrilla y paramilitares que adelantan una contrarreforma agraria con métodos violentos. Huyen los campesinos trabajadores de sus tierras por la justicia privada y ordinaria al servicio de los grandes terratenientes. También salen otros pobladores que abandonan sus tierras por la insoportable situación de pobreza.

Este desplazamiento no es lento, es acelerado en tiempo y cantidad, los municipios receptores no están preparados para enfrentar este fenómeno.

La situación en el departamento del Atlántico es preocupante, ya que el número de desplazados actualmente supera la cifra de los 8.000 hogares y aumentan cada día viviendo en la absoluta pobreza.

Esta movilización, esta migración provocada, es el fruto del miedo, de la amenaza constante de los sectores armados, de la impotencia del Estado para garantizar la seguridad de la población civil en determinadas zonas del país; también es fruto de las difíciles condiciones económicas por las que atraviesan las regiones afectadas por la violencia.

La situación de las personas desplazadas por la violencia, demanda una atención humanitaria que apoye al desplazado y a su grupo familiar, previniendo y restaurando las condiciones psicosociales, disminuyendo los índices de estas problemáticas, y dinamizando sus potencialidades como de seres humanos en relación consigo y con otros. Lo que significa que el desplazado no debe paralizarse por sus conflictos.

Su existencia es un esfuerzo constante de construcción, su ser no se agota en sus obras ni en sus pertenencias; lo que pierde, le permite aprender que la vida es un continuo hacer; en donde existen infinitas posibilidades de ser y de aportar sus potencialidades a la sociedad.

En donde el desarrollo social, juega un papel importante en busca de mejores formas de sociabilidad, desde el grupo hasta la comunidad, la promoción y orientación de nuevas y mejores formas de intercambio social, basadas en la

reciprocidad, la igualdad, la equidad y la dignidad humana; el desencadenamiento y dirección de diversos procesos sociales los cuales el individuo construye como nuevas formas de socializar y de intercambio social.

La comunidad Pinar de Río por ser un asentamiento reubicado con familias provenientes de otros lugares, están en proceso de organización y formación, presentando diferentes problemáticas que inciden en el desarrollo pleno de las familias que conforman dicha comunidad.

La presente propuesta representa un aporte al mejoramiento de las condiciones de vida de esta población vulnerable y de igual forma, contribuye a dar alternativas de solución a la problemática social de los desplazados, creando posibilidades de generar un desarrollo social, trabajando en tres áreas como son: económica, familiar y cultural.

## 4.2 OBJETIVOS

### 4.2.1 Objetivo general:

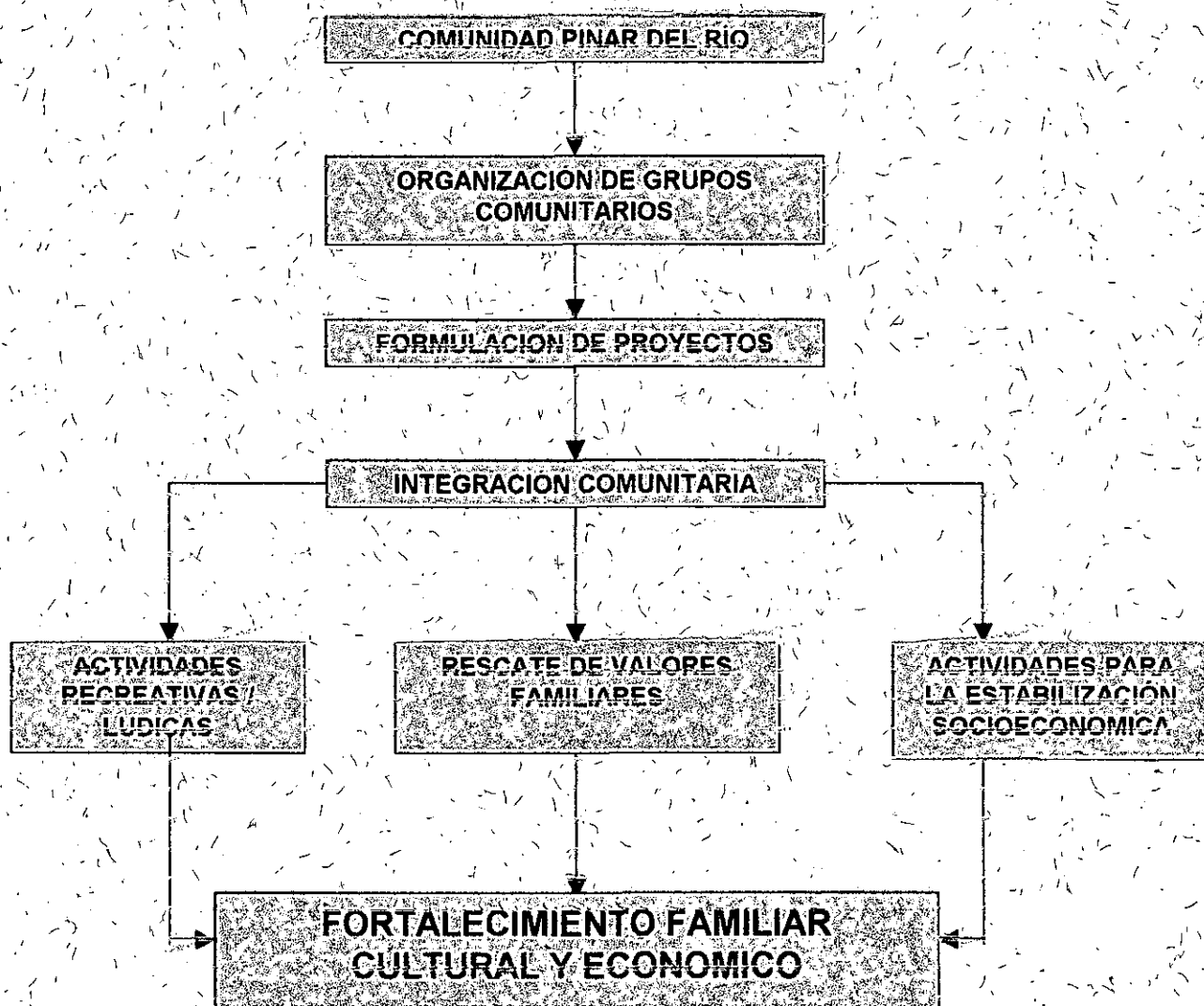
Fortalecer a la comunidad Pinar del Río mediante la ejecución de subproyectos orientados al escenario familiar, económico y cultural para el mejoramiento de las relaciones familiares, la autogestión de ingresos y la recuperación de la identidad cultural respectivamente.

### 4.2.2 Objetivos específicos:

- Sensibilizar a las familias desplazadas a que participen activamente en los procesos organizativos con el fin de lograr la conformación de comités y cooperativas que permitan el desarrollo de la comunidad.
- Motivar a las familias desplazadas pertenecientes a la comunidad Pinar del Río, en la formulación y gestión de proyectos productivos para su estabilización socioeconómica.
- Propiciar la participación en actividades recreativas y lúdicas de jóvenes, adultos y mujeres, a fin de lograr la integración comunitaria y generar espacios de distensión y socialización de los habitantes.

- Rescatar las costumbres y cultura de los habitantes que pertenecen a la comunidad Pinar del Río, a través de la animación socio cultural, para el rescate de valores familiares.
- Mejorar las relaciones intrafamiliares, mediante la participación de sus integrantes, en asesorías, charlas y capacitaciones que se desarrollen en el proyecto.

### FLUJOGRAMA DEL PROYECTO DE GESTION





### 4.3 IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES

Mediante visitas domiciliarias, entrevistas y observaciones participativas, se recogió información de la comunidad Pinar del Río que permitió identificar diferentes necesidades y problemáticas, las cuales fueron:

- ✓ Falta de organización comunitaria como juntas de acción comunal y comités de trabajo. Que lo representen socialmente en la ciudad.
- ✓ Falta de formas de ingresos para satisfacer sus necesidades, puesto que el 86% de las personas se encuentran desempleada.
- ✓ Poco diálogo y comunicación entre las familias manifestándose en (maltrato infantil, poligamia, maltrato físico y verbal hacia las mujeres).
- ✓ Poca claridad de los habitantes sobre lo que es una comunidad.
- ✓ Dificultad de adaptación al nuevo contexto de la población objeto de intervención

#### 4.4 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- Organizar a la comunidad en la autogestión de los recursos para mejorar a través de proyectos productivos su calidad de vida.
- Fomentar la creación de diferentes comités que permitan la participación de la comunidad en las actividades que se realicen con el fin de propiciar el bienestar social de la misma, mediante la conformación de grupos focales.
- Desarrollar propuestas para el mejoramiento de las relaciones intrafamiliares a través de técnicas como: charlas, capacitaciones, asesorías, reuniones familiares, que contribuyan al desarrollo de las familias.
- Sensibilizar a los habitantes de la comunidad Pinar del Río sobre las relaciones de vecindad y la importancia del sentido de pertenencia hacia la comunidad. Potencializando valores comunitarios como la cooperación e integración entre otros.
- Fomentar la adaptación al nuevo contexto mediante el fortalecimiento de la identidad de las personas que se encuentran en situación de desplazamiento forzado, a través de estrategias que permitan el rescate de los valores, tradiciones y costumbres de la población.

#### 4.5. JUSTIFICACIÓN

El desplazamiento forzado de las comunidades campesinas con el pasar de los años se ha venido incrementando, es por ello que se hace necesario desarrollar propuestas de construcción comunitaria, con las que se pueda ayudar a mitigar el dolor de las familias desplazadas por la violencia, ya que cada una de ellas ha sufrido el cambio radical de forma de vida para verse enfrentados a una realidad tan difícil como es el ser desplazados en una gran ciudad. Al brindarle atención a esta problemática, se apoya a que cada familia recupere la historia de su vida, de sus memorias, con la ilusión de encontrar nuevamente ese impulso de vida y permitirles vivir pacíficamente con ellos mismos y con otras personas.

Hoy día, considerando la condición traumática del desarraigo cultural y sus componentes humanos, políticos, psicológicos y sociales que son los que ocasionan los grandes sufrimientos de las familias que se vieron forzadas a abandonar sus hogares y formas de vida; se hace pertinente contribuir conjuntamente con las diferentes organizaciones implicadas en la solución de esta problemática, con una propuesta metodológica desde Trabajo Social, que facilite una nueva construcción del tejido social que ha sido deteriorado como consecuencia del desplazamiento forzado.



Teniendo en cuenta la problemática antes descrita, se reafirma que el trabajo social tiene un compromiso real e inmediato con la población afectada por el desplazamiento, el cual se debe asumir a nivel personal y profesional de una manera ética y comprometida con el tejido social a intervenir, además por ser un profesional de las ciencias sociales su rol lleva implícito un avance en el mejoramiento de esta problemática.

Consecuentemente, esta población enfrenta problemas de desarraigo sociocultural, por el paso de una cultura rural a una cultura urbana o semiurbana, manifestándose en la pérdida de su propia identidad para asumir las costumbres del nuevo contexto. Por tal motivo es necesario rescatar los valores y costumbres de la población desplazada por la violencia mediante la organización de diferentes grupos con el fin de estimular la participación comunitaria por medio de las actividades lúdicas y recreativas para generar iniciativas de autogestión. A esto se suma la descomposición de las estructuras familiares y generación de grandes procesos violentos dentro de la misma familia, mostrando la necesidad de mejorar las relaciones intrafamiliares, debido a que la situación de desplazamiento forzado deteriora la dinámica familiar que presentan los hogares desplazados.

También se encuentra la necesidad de generación de ingresos en dichas familias para mejorar su calidad de vida, por tal motivo esta propuesta de intervención apunta a la creación de condiciones para que los hogares afectados recobren su

capacidad productiva y recuperen las condiciones para abastecerse de bienes y servicios, mediante la generación de sus propios ingresos; en donde, con apoyo de las comunidades se realiza la formulación de proyectos, la capacitación, la asistencia técnica y el acompañamiento de las fases de ejecución de los productos, con el fin de que las actividades que se emprendan sean sostenibles logrando un fortalecimiento productivo y social e integrando a las personas desplazadas a la sociedad de manera productiva.

#### 4.6. MARCO TEORICO

Preguntarse por las consecuencias del desplazamiento forzado y los procesos de intervención social, nos incita a identificar y comprender la forma como este fenómeno afecta a los individuos, teniendo en cuenta que el individuo es un ser social y que en consecuencia lo que sucede en su emocionalidad, en su identidad y de manera mas amplia en su bienestar, será siempre el resultado de las interacciones con su medio social ( familia, comunidad, entorno) y de la apropiación y construcción subjetiva que hace de ella<sup>19</sup>

Al decirse que el hombre es esencialmente un ser social, implica la necesidad de un proceso de socialización, en donde se le facilita desarrollar todas sus capacidades para obtener un reconocimiento permanente de quienes lo rodean y a su vez reconocer a los demás; es por eso que el hombre tiende a agruparse, adquiriendo una identidad que le permite definirse como miembro de una cultura, en el caso de las personas que se encuentran en la condición de desplazamiento forzado la salida abrupta y el ingreso a contextos distintos y ajenos, provocan una serie de transformaciones en la identidad de los desplazados por su rutina, sus pertenencias, sus señales distintivas y sus relaciones deben modificarse en virtud

---

<sup>19</sup> Bello, Martha Nubia. Ensayo Sobre Identidad, Dignidad y Desplazamiento Forzado. Tomado del Libro Desplazamiento Forzado interno en Colombia, Conflicto, Paz y Desarrollo. Editorial Kimpres. Bogota. Col. Noviembre del 2001. Pág.34

de su nueva situación, de su nueva situación, alterándose significativamente la realidad objetiva y por lo tanto la subjetiva del individuo<sup>20</sup>

En ese sentido el ser humano busca su crecimiento interno y externo, tratando de llevar un desarrollo humano integral, aclarando que el desarrollo se puede mirar como la elevación del nivel de vida a través de la satisfacción de las necesidades y que es el hombre el responsable de su propio desarrollo, utilizando sus potencialidades dándose paulatinamente por medio de procesos educativos y de formación.

Manifestándose en la participación de las personas afectadas por la violencia, en donde se define participación, como la capacidad de los individuos para decidir sobre los factores que influyen en su vida diaria, en su bienestar y en su desarrollo. La participación se puede realizar de manera pasiva o activa, en la pasiva se permite que los miembros de una comunidad sean objeto de la vida social, y del desarrollo de la misma y la participación activa desarrolla la conciencia de su ser y de las potencialidades de cada persona. Para que esta participación sea real es necesario organizarse debido a que la población necesita mecanismo que canalicen las habilidades y capacidades de los miembros de la comunidad para fomentar actividades de autogestión, estas actividades se realizan con el visto bueno de la comunidad siendo esta una de las formas de

---

<sup>20</sup> IBID Pág. 67

agruparse, definiendo la comunidad como el conjunto de personas integradas en familias o grupos, que conforman una unidad integral permanente, asentada en determinado territorio con sentido de pertenencia, con distintos tipos de relación y que se identifican por participar de algunas características comunes<sup>21</sup>.

Se debe propender que las personas tomen conciencia de sus necesidades y se unan a quienes tengan los mismos intereses de mejoramiento, todo esto con el fin de satisfacer las condiciones económicas, sociales, culturales y familiares de la comunidad.

Siendo la familia el punto de apoyo de la sociedad y en donde se inculcan los valores que permiten que los miembros de la misma adquieran conductas correctas dentro de la sociedad; pero lamentablemente en el proceso de desplazamiento las familias resultan mas afectada, puesto que manifiestan ciertos cambios que deteriora la red familiar como son:

- **La Fragmentación de la Familia:** en donde por amenazas, asesinatos, o por necesidades económicas algún miembro de la familia sale abruptamente del hogar.

---

<sup>21</sup> Manual de Organización y Participación Comunitaria. Bogotá. Editorial Gente Nueva. 1989.



- **La Reconstrucción de las Familias:** en este aspecto muchas familias tienen la necesidad de acoger, juntar, reunir, parientes cercanos, ampliando en la mayoría de los casos el número de miembros del hogar, y en tal sentido transformas la comunicación y las relaciones intrafamiliares.
- **La Transformación de Roles y de las Relaciones de Poder:** los nuevos contextos condicionan y enmarcan la acción de las familias, sufriendo serias transformaciones provocadas por la imposición y adaptación de nuevas formas y pautas de crianza, que alteran los procesos de socialización.

Teniendo en cuenta estas problemáticas, se hace necesario implementar acciones en busca de restablecer las redes familiares, con el fin de lograr un bienestar que permita el buen funcionamiento de los hogares que fueron desplazados por la violencia.

Por otra parte el proyecto de gestión presentado se ejecuta con población desplazada por la violencia los cuales fueron reubicados dentro del municipio de Barranquilla.

Definiendo como Reubicación el proceso de reasentamiento de las personas desplazadas en un lugar diferente al de su origen o residencia, lo que

necesariamente implica su adaptación a nuevas condiciones espaciales, culturales, sociales y económicas.<sup>22</sup>

Hay que entender que la reubicación no sólo es tierra... es oportunidad de rehacer una vida digna sana y con perspectiva; es trabajo, identidad, posibilidad de ser cada día mejores, por tal motivo la etapa de planeación es muy importante en un proyecto de reubicación, ya que se deben tener en cuenta todas las condiciones buenas o malas que presente el lugar a reubicar.

Las reubicaciones además, no deben ser vistas como asentamientos exóticos para mostrar como "ejemplos positivos" o negativos; deben si, como otras comunidades, ser incluídas en los planes de desarrollo y de ordenamiento territorial de los respectivos municipios.

El trabajo de reubicación de la población desplazada exige la utilización de metodologías proactivas y participativas con circuitos de reflexión – acción – reflexión y con niveles de intervención que involucren a los desplazados interesados en la tierra: aspirantes, inscritos, seleccionados, población local donde esta el predio y adjudicatarios.

---

<sup>22</sup> Red de Solidaridad Social. Guía de atención integral a la población desplazada por la violencia. Protocolo para la gestión de programas de restablecimiento. Bogotá. Diciembre 2001. Pág. 4

Es necesario, promover y asegurar la integración y planeación participativa; la concertación con instituciones, organizaciones y gremios, las acciones a corto plazo (preparar las condiciones de arribo al predio por ejemplo) la implementación de proyectos a mediano y largo plazo, la capacitación, gestión, asistencia técnica, acompañamiento y seguimiento.

Por tal motivo, con el proyecto se buscan facilitar dichas condiciones mediante estrategias de restablecimiento social y económico, en donde las familias desplazadas encuentren espacios laborales y sociales, que permitan su integración y desarrollo colectivo.

#### 4.7. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los desplazados son personas que por causas violentas son forzados a dejar sus viviendas y a emigrar dentro del territorio nacional<sup>23</sup>

Estas familias no solo tienen que iniciar una nueva vida en condiciones inhumanas; abandonar sus hogares, familias, sus bienes, si no que en muchos casos están sometidos a la discriminación por parte de las autoridades y la sociedad; viviendo en condiciones de hacinamiento, desnutrición y de múltiples enfermedades; sin tener forma de generar ingresos en la ciudad para poder vivir dignamente.

Actualmente vemos como el exodo hacia las ciudades particularmente hacia las capitales o grandes urbes, ha ido aumentando por causa del conflicto armado y la violencia generalizada en el país, trayendo el descenso de oportunidades sociales, económicas y políticas para los pobladores; como también implica el cambio temporal o definitivo de región o territorio de una persona, familia o grupo poblacional, el ambiente y el trabajo se ve afectado, deben asumir otros roles y obligaciones; hay pérdida de referentes culturales, de satisfactores, estilo de vida y

---

<sup>23</sup> Ley 387 del 18 de Julio de 1997, artículo 1

soportes sociales, todo ello da lugar a sentimientos de desesperanza, frustración y derrota que alteran en alto grado la salud y bienestar de las familias desplazadas.

Estas familias por su condición de desplazadas, al llegar a una ciudad receptora, buscan formas de agruparse para obtener un apoyo de otras familias que se encuentren en la misma situación. De ahí surgen las asociaciones y comunidades de desplazados, que se forman por un mismo interés y objetivos, pero al final, muestran falencias en el compromiso grupal dificultando la formulación de proyectos y alternativas de solución, para la generación de ingresos, ya que el problema más grande es el alto índice de desempleo en la población desplazada perjudicando el desarrollo integral de las familias y el mejoramiento de la calidad de vida de las mismas, por los diferentes problemas sociales que se generan.

#### 4.8. METODOLOGÍA

El proyecto de CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONOMICO, CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO. DISTRITO DE BARRANQUILLA. DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO. AÑO 2002. Tiene como estrategia de trabajo, las siguientes etapas:

⊕ **ACERCAMIENTO:** se presentó mediante el contacto con los líderes los cuales facilitan el acceso y reconocimiento de la población objeto de intervención. De igual forma permiten mostrar o exponer el subproyecto de gestión CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONOMICO, CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO. DISTRITO DE BARRANQUILLA. DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO. AÑO 2002. El cual será ejecutado con dicha población, para esto se tendrá en cuenta las opiniones y sugerencias expuestas por la comunidad. En esta etapa se utilizaron las técnicas de entrevistas con los líderes, visitas a la comunidad y observación participante. (ver Pág. 80)

⊕ **SENSIBILIZACION Y CONCIERTIZACION:** Esta segunda etapa busca motivar a las familias a que participen activamente en el proyecto de gestión

puesto que es una forma de dar solución a las necesidades presentadas en la comunidad, a demás se trata de generar procesos de concientización a las familias con el fin de comprometerlos e involucrarlos en las actividades, a realizar esto fue mediante reuniones formales y visitas familiares.

⊕ **CONCERTACION:** Es la etapa donde se conforman los grupos de trabajo para formular los proyectos de restablecimiento económico, cultural y familiar, lo cual se logra a través de compartir intereses y objetivos en común. Esta se realiza por medio de lluvias de ideas en donde se buscaba que la población desplazada exprese sus opiniones para la formulación de proyectos teniendo en cuenta las necesidades de cada uno; para luego organizarse dependiendo las afinidades e intereses que tienen, ya que el trabajar en equipos teniendo un objetivo y meta establecida logran la ejecución de las acciones planteadas.

⊕ **OPERACIONALIZACION:** Es la etapa donde se describen las actividades realizadas en la ejecución del proyecto, teniendo en cuenta los componentes productivo, cultural y familiar.

1. **Componente Productivo:** Se busca organizar grupos interesados en proyectos productivos con el fin de generar ingresos, para mejorar las condiciones de vida, se logro por medio de asesorías a los distintos grupos sobre sus proyectos, también por medio de reuniones y de capacitaciones técnicas sobre los proyectos escogidos.

2. **Componente Cultural:** En esta etapa se tiene como finalidad rescatar las costumbres y valores de los grupos de jóvenes y adulto mayor, con el fin de permitir la creatividad e identidad cultural de la población desplazada a través de la animación socio-cultural, utilizando talleres de reflexión que permitan resaltar los valores y costumbres que presentaban la población objeto de intervención.

3. **Componente Familiar:** En esta etapa se busca mejorar las relaciones intrafamiliares de la población desplazada para fortalecer los lazos afectivos de la familia disminuyendo las conductas violentas que se estaban presentando dentro de ellas. A través de capacitaciones y asesorías individuales y grupales.

⊕ **GESTION DE RECURSOS:** A la población desplazada se le incentiva para que desarrolle sus potencialidades permitiendo la autonomía y apersonamiento de sus proyectos. También se identifica las entidades prestadoras de servicios que brindan apoyo a la población desplazada, para la financiación del proyecto, mediante formatos de entrevistas que permiten dar a conocer el portafolio de servicios.



⊕ **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:** Valorar las actividades realizadas con el fin de medir el impacto que genero las acciones del proyecto. (ver Pág. 80).

ETAPAS	OBJETIVO	TECNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS
ACERCAMIENTO	Conocer los líderes de la comunidad Pinar del Rio	Revisión documental Entrevistas con los líderes Visita a la comunidad Observación participante	Guía de observación Guía de entrevista	Logística: sistemas, bibliográficos papelaria, documentos
SENSIBILIZACIÓN CONCIENCIACIÓN	Motivar a las familias desplazadas a que participen del proyecto de gestión; generar procesos de concientización a las familias pertenecientes a la comunidad con el fin de comprometerlos en las actividades a realizar.	Entrevistas estructuradas a las familias Reuniones formales Visitas familiares	Actas Guías de observación Entrevistas estructuradas	Locativos: comunidad, escuela, comunitarios Logística: papelaria, sistemas Locativos: comunidad Pinar del Rio
CONCRECIÓN	Conformación de los grupos de trabajo para formular los proyectos de establecimiento económico. Identificar los grupos focales con los que se trabajarán (mujeres, jóvenes, adultos)	Lluvia de ideas Reuniones informales	Formato de recolección de información Observación participante	Logística: sistemas Locativos: comunidad Pinar del Rio
OPERACIONALIZACIÓN	Es la etapa donde se describen las actividades realizadas en la ejecución del proyecto teniendo en cuenta los componentes productivo, cultural y familiar.			
COMPONENTE PRODUCTIVO	Organizar a grupos de personas en la formulación de proyectos productivos, para la generación de ingresos.	Talleres Charlas Reuniones Asesorías individuales Dinámicas grupales	Observación Levantamientos de acas Guías de entrevistas Socio dramas	Logísticos: videos, sistemia, papelaria, grabadora, Locativos: escuela comunitaria y comunitarios
COMPONENTE CULTURAL	Rescatar las costumbres y valores de los grupos de jóvenes y adulto mayor, con el fin de permitir la creatividad e identidad cultural de la población.	Talleres Charlas Reuniones Asesorías individuales Dinámicas grupales	Observación Levantamientos de acas Guías de entrevistas Socio dramas	Logísticos: videos, sistemia, papelaria, grabadora, Locativos: escuela comunitaria y comunitarios
COMPONENTE FAMILIAR	Mejorar las relaciones intrafamiliares de la población de la plaza	Talleres Charlas Reuniones Asesorías individuales Dinámicas grupales	Observación Levantamientos de acas Guías de entrevistas Socio dramas	Logísticos: videos, sistemia, papelaria, grabadora, Locativos: escuela comunitaria y comunitarios
GESTIÓN DE RECURSOS	Identificar las entidades prestadoras de servicios que brinden apoyo a la población desplazada para la financiación de los proyectos. Crear formas comunitarias de financiamiento de proyectos	Visitas a las ONG & Entrevistas estructuradas y semiestructuradas reuniones	Formato de entrevistas Lluvia de ideas	Logística: sistemas y transporte Locativos: distrito de Bairanquilla, municipios y entidades.
SEGUIMIENTO EVALUACIÓN	Valorar las actividades realizadas con el fin de medir el impacto que genero las acciones del proyecto.	Reuniones evaluativas	Formato de evaluación	Logística: sistemas y transporte Locativos: comunidad papelaria



#### **4.9. POBLACION OBJETO DE INTERVENCION**

La población a la que está dirigido el proyecto es a 150 familias, desplazadas pertenecientes a la comunidad Pinar del Río, Distrito Barranquilla Atlántico.

#### **4.10. RESULTADOS ESPERADOS**

El subproyecto de CONSTRUCCION COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO SOCIAL, ECONOMICO, CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RIO, DISTRITO DE BARRANQUILLA, DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO, AÑO 2002. Tiene como meta:

- La estabilización socioeconómica de por lo menos el 50% de las familias de la comunidad mediante la ejecución de los proyectos formulados.
- Que al menos 50% de las familias logren fortalecer sus hogares, mediante la capacitación y asesorías a los diferentes miembros que trabajan en los grupos focales hombres, mujeres cabeza de hogar y jóvenes entre 15-22 años.
- Que la comunidad Pinar de Río organice su junta de acción comunal y comités comunitarios como mecanismos de representación social, para gestionar alternativas de solución a la problemática social.

- Que el 50% de los jóvenes puedan conformar grupos culturales ofreciendo servicios óptimos y necesarios tanto para la comunidad, como para la personas que se encuentran fuera de ella. Reafirmando su identidad, a través del mejoramiento de la autoestima personal.

#### **4.11. COMPONENTES DEL PROYECTO DE GESTION**

#### **4.12. COMPONENTE PRODUCTIVO**

**4.12.1 Objetivo:** Generar iniciativas en la comunidad Pinar de Río para la formulación de proyectos productivos que permitan recobrar la capacidad productiva y generar ingresos a los habitantes.

#### **4.12.2 Objetivos específicos:**

- Motivar a la comunidad en la formulación y gestión de proyectos productivos para lograr una estabilización socioeconómica.
- Organizar la comunidad Pinar de Río con el fin de definir los proyectos productivos en los que ellos desean trabajar.
- sensibilizar a los grupos que planten proyectos productivos y que participen activamente en los procesos de fortalecimiento organizativo, para conformar cooperativas de trabajo dentro de la comunidad.

- Contribuir en la gestión de recursos con diferentes entidades que financien los proyectos que se formulen dentro de la comunidad.

#### **4.12.3 Operacionalización Componente productivo**

Una de las consecuencias más inmediatas que sufren las personas desplazadas es la insatisfacción de las necesidades básicas, debido a que en su mayoría han sido despojados de sus medios productivos quedando sin ningún tipo de ingresos en las familias.

Por tal motivo la población debe ser orientada a crear o fortalecer procesos de producción y de organización en proyectos productivos con el fin de que los hogares desplazados tengan la capacidad de generar de manera independiente, ocupaciones e ingresos estables, además de esto, se busca fortalecer su capacidad organizativa y de negociaciones entre ellos para que logren ponerse de acuerdo en los objetivos que se quieren alcanzar en el área productiva.

Para la ejecución del componente productivo, se convoca a la comunidad Pinar de Río con el fin de conocer quienes están interesados en hacer parte de los proyectos, para esto ellos exponen sus ideas y se organizan por afinidad, quedando conformados de la siguiente forma.

1. grupo de 10 personas para proyecto de piscicultura
2. grupo de 14 personas para la construcción de un galpón de pollos.

3. grupo de 8 personas para proyecto de reciclaje.

Aclarando que se trabajó únicamente con el grupo de piscicultura.

El paso a seguir después de la organización de los grupos es la de la gestión y autogestión de los participantes con algunas entidades que apoyan los proyectos productivos, como VISION MUNDIAL, la cual es la encargada de los terrenos productivos de la comunidad. Para los proyectos también se han contactado con el SENA, INPA, UMAIA, las cuales se encargan de brindar asesoría y capacitación técnica, al mismo tiempo que se trabaja la gestión se capacitará en la elaboración del proyecto, trabajo en grupo, liderazgo, etc.

#### 4.12.4 RESULTADOS ESPERADOS

1. lograr que dentro de la comunidad se vinculen mínimo 3 grupos para la elaboración de proyectos productivos.
2. que los grupos de proyectos productivos sean auto gestores de sus propios recursos, en cuanto a la elaboración y ejecución de proyectos.
3. que un 80% de los grupos escogidos ingresen sus proyectos a entidades interesadas a financiarlos.
4. que 2 de los grupos productivo logren organizarse de tal forma que puedan registrarse como cooperativas de trabajo.



#### **4.13 COMPONENTE CULTURAL. "PROGRAMA LA CULTURA SOMOS TODOS"**

**4.13.1 Objetivo:** Estimular la participación comunitaria, mediante actividades lúdicas y recreativas que permitan la conformación de grupo de jóvenes y adultos mayores de la comunidad Pinar del Río, para generar iniciativas de autogestión.

##### **4.13.2 Objetivos específicos:**

- Estimular el trabajo comunitario de los jóvenes de la comunidad, mediante actividades que sean de su interés, obteniendo un mayor dinamismo en la vida de los mismos.
- Promover el ocio atento a la población de la tercera edad, con el fin de que se sientan útiles e importantes dentro de la comunidad y puedan contribuir en el desarrollo de la misma.
- Contribuir en la búsqueda de la identidad cultural de los jóvenes y personas de la tercera edad, mejorando su autoestima y amor propio y permitiendo la aceptación del resto de la comunidad.

##### **4.13.3 OPERACIONALIZACION COMPONENTE CULTURAL:**

La ejecución del proyecto **CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO SOCIAL, ECONOMICO, CULTURAL Y FAMILIAR**



DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RIO. DISTRITO DE BARRANQUILLA DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO.

AÑO 2002. se ha realizado en el área cultural de la siguiente forma:

Se inicio con la conformación de 2 grupos de jóvenes entre 12 – 14 años y entre 15- 20 años, y un grupo de adulto mayor. Estas comunidades presentan un tejido asociativo débil, donde existe una población envejecida y ciertos sectores desilusionados como los jóvenes, que no logran llenar sus expectativas de superación, por los diferentes problemas que existe, tanto en el país como dentro de sus hogares. Dificultando que los jóvenes puedan terminar sus estudios o trabajar en cualquier oficio, llevándolos a cometer acciones equivocadas como lo es el robo, la droga y la violencia, que en última instancia perjudica a toda la sociedad.

Las actividades que se están desarrollando en la etapa de ejecución es a través de la gestión interinstitucional ya que el Pinar del Rio es una reubicación en donde diferentes entidades están interesadas en brindar su apoyo por tal motivo se coordino la primera reunión interinstitucional, con las entidades que están apoyando las actividades y talleres de los jóvenes de la comunidad.

Talleres de jóvenes:

- ¿como soy? ¿quien soy?
- ¿donde estoy y de donde vengo? Origen y características.
- ¿con quien y con que interactúo?

Además las actividades que permitan la creatividad e identidad cultural de los jóvenes mediante la animación sociocultural, campañas de mejoramiento ambiental, visitas a sitios culturales (museos, teatros, etc.) y muestras culturales.

Todos estas actividades cuentan con el apoyo de la Red de Solidaridad Social, y otras instituciones que cuentan con recurso para la financiación de las actividades.

Talleres de personas tercera edad:

- mi procedencia. Pasado de mi vida
- tradiciones vivas
- el presente y el futuro. Cambios suscitados por el desplazamiento.
- Autoestima y como ser útil

Además de las actividades que permitan la creatividad e identidad cultural de las personas de la tercera edad, que permitan desarrollar el ocio atento.

Las entidades con las que se realizaron los contactos son:

- ✓ VISION MUNDIAL
- ✓ BIENESTAR FAMILIAR. UNIDAD MOVIL
- ✓ ESCUELA DE BELLAS ARTES
- ✓ FONDO DE POBLACION DE LAS NACIONES UNIDAS
- ✓ DEFENSA CIVIL
- ✓ ALCALDIA DISTRITAL

#### 4.13.4 RESULTADOS ESPERADOS

En el proceso de ejecución en el área cultural se espera que los jóvenes puedan organizarse e integrarse a la comunidad, generen formas de ingresos mediante la aplicación de conocimientos adquiridos en las capacitaciones brindadas y conformen grupos culturales ofreciendo servicios óptimos y necesarios tanto para la comunidad como para las personas que se encuentren fuera de ella.

Se tiene proyectado:

- ✓ Formar grupos musicales que animen fiestas y eventos.
- ✓ Lograr que jóvenes realicen pinturas para la venta.
- ✓ Conformar un grupo de danzas que puedan participar en eventos que se realicen en la ciudad.

Todo esto permite que el joven se sienta importante dentro de su familia y comunidad, ocupe su mente y tiempo en acciones productivas para la vida.

En el grupo de la tercera edad, se manejará el ocio, atento de tal forma que puedan demostrar las capacidades y actitudes con las que cuentan, permitiéndoles ofrecer unos productos y servicios de recreación, música y artes plásticas para subsistir y aumentar la autoestima. A través de sus expresiones culturales y sus tradiciones, emociones y sentimientos que desahogan el estrés que genera estar en un contexto diferente.

Este proceso que se lleva a cabo con jóvenes y adulto mayor, se da gracias a la concertación realizada en la comunidad, para la selección de los grupos y actividades planteadas, además de las diferentes entidades ya planteadas para apoyar la reubicación del Pinar del Río.

Por medio de los instrumentos como: mapas mentales, entrevista, historia de vida y socio dramas que se aplicaran a los jóvenes y adulto mayor se podrá analizar el proceso de reubicación de dicha población, conociendo las características mas relevantes de lo que es una comunidad reubicada procedentes de un nacimiento y obteniendo apreciaciones sobre lo que se anhela en el futuro de las personas de la comunidad.

Identificando la efectividad y eficiencia del proceso de reubicación, todo esto permite observar el proceso de ayuda que se le ofrece a las personas que se encuentra en situación de desplazamiento forzado y llegan al departamento del Atlántico.

En conclusión lo que se espera es proyectar la actividad con los grupos (jóvenes y adultos mayor); para generar formas de ingreso y aumentar el sentimiento de ser útil e importante a una sociedad donde el ser desplazado es un estigma, siendo los jóvenes y las personas de la tercera edad los que presentan dificultades para adaptarse fácilmente a otras condiciones.

#### **4.14 COMPONENTE FAMILIAR:**

**4.14.1 Objetivo:** Motivar a las familias desplazadas a que participen activamente en los procesos de fortalecimiento familiar, mediante estrategias, actividades e iniciativas que se realicen para el mejoramiento de la calidad de vida familiar y por ende de la comunidad.

#### **4.14.2 Objetivos específicos**

- ✓ Incentivar que cada uno de los padres estén dispuestos a comprender los cambios que puedan presentarse en el medio familiar a causa del fenómeno del desplazamiento, con el fin de manejar adecuadamente situaciones familiares y circunstanciales de este.
- ✓ Promover en los miembros de las familias la práctica de lo recibido en las jornadas formativas tanto en su vida personal como familiar.
- ✓ Mejorar las relaciones intrafamiliares, a través de asesorías individuales y grupales, a fin que los padres proporcionen a sus hijos mejores actitudes y conductas.

**4.14.3 OPERACIONALIZACION DEL COMPONENTE FAMILIAR:** dentro del proyecto de gestión **CONSTRUCCION COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONOMICO, CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RIO.**

DISTRITO DE BARRANQUILLA . DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO. AÑO 2002, se abarca el ámbito familiar donde lo que se intenta es fortalecer y reconstruir las relaciones interpersonales entre los miembros de las familias desplazadas reubicadas en la comunidad Pinar del Río.

Si bien es cierto " la Familia esta en constante transformación por la influencia que recibe del medio ambiente (factores demográficos, educativos, socio culturales, económicos y científicos ). Frente a esto presenta una determinada organización como respuesta a necesidades y características del momento. <sup>24</sup>

En el caso de la problemática del desplazamiento las consecuencias familiares demandadas se dan principalmente en los trastornos en cuanto a las relaciones de padres a hijos, dificultando en primera instancia el desempeño adecuado del rol de padre y en segunda medida el distanciamiento de los hijos hacia los padres.

Es por ello que se ve la necesidad de abarcar el componente familiar desde la inquietud surgida por un grupo de mujeres cabeza de hogar de la comunidad Pinar del Río sentida por esta situación a nivel familiar.

Inicialmente se hizo un contacto con 25 mujeres de la comunidad a partir de la inquietud ya descrita, concertando de esta manera: sitio para el desarrollo de la jornada, horario y compromiso por parte de los participantes y de la profesional de trabajo social en practica encargada del componente familiar.

---

<sup>24</sup> ALVAREZ DEL CASTILLO, CECILIA, Autores varios. Fascículo numero 4, Algunos conceptos que proporcionan el desarrollo integral de la prole y la comprensión de la vida familiar. ICBF regional Bolívar, 1984

La estrategia de trabajo utilizada se realizó por medio de replicas a las mujeres quienes no asistían a la jornadas por razones domesticas.

Las técnicas utilizadas por la profesional de trabajo social para el desarrollo eficaz de las jornadas fueron las capacitaciones, charlas, informales, asesorías individuales y grupales, también fue de gran apoyo las visitas domiciliarias. En el fortalecimiento de las relaciones familiares por que proporcionaban a la comunidad una mejoría entre los miembros.

Las temáticas trabajadas en el tiempo establecido dentro del convenio RSS-PNUD Universidad de Cartagena fueron, los siguientes: autoestima, resolución de conflictos y maltrato intrafamiliar.

La aprensión e interiorización de los temas eran corroborados al inicio de cada actividad por medio de un sondeo evaluativo demostrando con el, el impacto que generaba lo compartido durante la capacitación, asesorías o charlas según fuera el caso. Otra forma de observar la comprensión de los temas era a través de las visitas domiciliarias realizadas, ya que era una oportunidad para indagar sobre el comportamiento entre padres e hijos durante y después de las orientaciones en los espacios reflexivos.

#### 4.14.4 RESULTADOS ESPERADOS

- Lograr la vinculación del 70% de las familias de la comunidad Pinar del Río al proyecto dentro del componente familiar.

- Mejoramiento paulatino de las relaciones intrafamiliares a partir de los espacios reflexivos durante las jornadas formativas

- Propiciar la potencialización del intercambio afectivo entre padres e hijos, generando sentimientos de armonía con los demás y consigo mismo



M3

# CAPITULO 5

## EVALUACIÓN DEL PROYECTO



## 5. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

En todo proyecto social es necesario identificar los aciertos y desaciertos que se obtienen durante la ejecución del proyecto, por tal motivo la evaluación es un punto clave para verificar si los objetivos planteados fueron alcanzados.

En el proyecto CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONOMICO, CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RIO. DISTRITO DE BARRANQUILLA. DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO. AÑO 2002, es evaluado mediante la utilización de una serie de procedimientos destinados a corroborar si se han conseguido o no las metas y objetivos propuestos, identificando los factores y razones que han influido en los resultados (éxito, fracaso) y formulando las recomendaciones pertinentes que permitan tomar decisiones, con el fin de introducir correctamente ajustes que sean necesarios<sup>25</sup>.

Se utilizó la evaluación formativa puesto que abarca todas las actividades que define si un proyecto esta marchando bien y si están logrando sus objetivos, utilizando diferentes variables que permitieron medir la eficacia y eficiencia de la ejecución del proyecto; las variables que se tuvieron en cuenta fueron:

---

<sup>25</sup> Carvajal, Arizaldo. Evaluación y Sistematización de Procesos Sociales

participación, gestión, concertación y motivación. Teniendo en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- ✓ Mayor participación comunitaria
- ✓ Utilización de los recursos institucionales
- ✓ Generación de niveles de bienestar
- ✓ Sostenibilidad en el tiempo
- ✓ Incremento en el patrimonio social

Estos criterios se manifiestan en las variables utilizadas en el proceso evaluativo de la siguiente forma:

✘ **Participación:** Este termino se define en tener parte en una cosa, la participación activa es decidir sobre algo. Es una forma de intervención social que le permite a los individuos reconocerse como actores, que al compartir una situación determinada tiene la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en la capacidad de traducirlas en formas de acción colectiva con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos.

La comunidad pinar del río en la ciudad de Barranquilla, es una comunidad suficientemente participativa evidenciándose en la respuesta que ofrece al proyecto **CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA: UNA ESTRATEGIA PARA EL FORTALECIMIENTO ECONOMICO, CULTURAL Y FAMILIAR DE 150 FAMILIAS**

DESPLAZADAS UBICADAS EN LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO. DISTRITO DE BARRANQUILLA. DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO. AÑO 2002 con los líderes comunitarios, ellos solicitaron a la comunidad una reunión general donde se expuso la intención de mejorar y/o satisfacer las necesidades que tenían como comunidad. observando que el alto grado de asistencia representaba el interés de la misma comunidad. estableciendo una relación de empatía entre la comunidad y las profesionales. en último año de formación de la universidad de Cartagena accediendo así a los espacios geográficos y sociales de la comunidad facilitando los procesos de motivación y concertación.

La población contribuyó a la elaboración del diagnóstico, a través de visitas concertadas, fortaleciendo así la comunicación y participación de sus miembros.

La asistencia a las actividades programadas desde el ámbito económico, cultural y familiar fue masiva activa y prospectiva, mostrando un alto grado de interés en proporcionarle a su comunidad un desarrollo.

✧ **Gestión:** Es el manejo de un conjunto de recursos de muy diversas índoles destinados a ejecutar acciones necesarias, para obtener un resultado final o la satisfacción de una necesidad; los indicadores que se tienen en cuenta para obtener los resultados sobre la gestión del proyecto son: contacto con entidades y recursos adquiridos. Las entidades que se contactaron fueron: UMATA, INPA, DANSOCIAL, VISION MUNDIAL, BIENESTAR FAMILIAR, UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO, FONDO DE POBLACION DE LAS NACIONES UNIDAS, RED DE

**SOLIDARIAD SOCIAL Y DADIMA.** Donde se obtuvieron los siguientes recursos por parte de las entidades:

- Capacitaciones técnicas en los proyectos productivos
- Apoyo logístico
- Potencializar el interés de las instituciones a vincularse en la comunidad Pinar del Río, dependiendo de las necesidades demandadas por la misma.

Esto se logro por medio de estrategias como visitas, charlas y reuniones con las instituciones, permitiendo relacionarnos con distintos profesionales que trabajan en el área de desplazamiento forzado. La gestión ha sido uno de los procesos mas relevantes y aplicables en la ejecución del proyecto.

✂ **Concertación:** Es el modo de instrumentar acuerdos entre diferentes actores sociales involucrados directa o indirectamente, para el logro de determinados objetivos en relación con los cuales se tienen diferentes intereses. La metodología y las actividades que se realizaron en la ejecución del proyecto fue de manera concertada, puesto que se hizo uso de la palabra, para opinar, sugerir, criticar las expectativas que se tenían para la organización y participación de la comunidad. Esto se debe a que las metas y objetivos en común facilitara la toma de decisiones. Las estrategias utilizadas, fueron: las reuniones, asambleas, lluvias de ideas; teniendo como instrumento, la guía de observación.

✕ **Motivación:** Es el impulso o factor que mueva o tiene eficacia y virtud para mover o dirigir la conducta hacia un objetivo o sentido determinado, para la consecución de un fin o propósito. Hacer sentir importante y valiosa a la comunidad para la ejecución del proyecto, fue una estrategia de motivación, que resultó hasta tal punto lograr que la comunidad adquiriera una motivación propia para suplir sus necesidades. Otras de las estrategias de motivación fue desarrollar la parte lúdica y artística de la comunidad para la obtención de los resultados esperados en cada área (económica, cultural y familiar).

## CUADRO EVALUATIVO

VARIABLE	INDICADORES DE IMPACTO	ESTRATEGIAS	INSTRUMENTOS	RESULTADOS
Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado Asistencia</li> <li>• Plena</li> <li>• Ausentismo</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Tipo de participación</li> <li>• Activa</li> <li>• Pasiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de actividades</li> <li>• Reuniones</li> <li>• Asesorías</li> <li>• Capacitaciones</li> <li>• Charlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de asistencia</li> <li>• Guía de observaciones</li> <li>• Preguntas evaluativas</li> </ul>	<p>En la ejecución del proyecto la participación fue activa, puesto que la asistencia y el interés de la comunidad se manifestó por el número de persona que asistían a las actividades. Viendo una apropiación de los temas para desarrollar las metas propuestas.</p>
Gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropiación del tema</li> <li>• Contacto con entidades</li> <li>• Públicas</li> <li>• Privadas</li> <li>• Recursos adquiridos</li> <li>• Humanos</li> <li>• Logísticos</li> <li>• Económicos</li> <li>• Físicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de actividades</li> <li>• Reuniones</li> <li>• Asesorías</li> <li>• Capacitaciones</li> <li>• Charlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato de entrevista</li> <li>• Carta de petición</li> </ul>	<p>Fue el proceso más representativo en la ejecución del proyecto debido a que se logró contactar y vincular a entidades que ofrecen servicios acordes con las necesidades presentadas en la comunidad, logrando un interés de las mismas al proyecto de gestión. De esta forma se adquirieron los servicios de capacitación técnica en los proyectos productivos, en lo logístico y apoyo de grupos interdisciplinario.</p>
Concertación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de decisiones</li> <li>• Consenso</li> <li>• Autocrática</li> <li>• Delegada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de actividades</li> <li>• Reuniones</li> <li>• Asambleas</li> <li>• Lluvia de ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de observación</li> </ul>	<p>Se manifestó por el respeto en la opinión y el interés de cada persona, realizando la toma de decisiones a través del consenso.</p>
Motivación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso con el proyecto</li> <li>• Responsabilidad</li> <li>• Interés a las actividades</li> <li>• Aplicación de los conocimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de actividades</li> <li>• Reuniones</li> <li>• Asesorías</li> <li>• Capacitaciones</li> <li>• Charlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de asistencia</li> <li>• Guía de Observación</li> </ul>	<p>Se observó por el compromiso en alcanzar los objetivos del proyecto que se identificó por el cumplimiento de tareas. Aclarando que la población desde los inicios del proyecto mostró una alta motivación debido a que tenían el interés de satisfacer sus necesidades.</p>

## 5.1 LOGROS OBTENIDOS

**5.1.1 Componente productivo:** Se logro vincular a los proyectos productivos un grupo de 10 personas interesados en mejorar sus condiciones de vida, por medio del proyecto de piscicultura. Los integrantes del proyecto se mostraron interesados en autogestionar los recursos necesarios para dicho proyecto.

Se gestiono las capacitaciones técnicas con entidades que tenían los conocimientos necesarios para asesorario en el proyecto.

La entidad DANSOCIAL les brindo asesoría en cooperativismo debido a que el grupo habia manifestado el interés de quedar conformados como cooperativas de trabajo.

**5.1.2 Componente Cultural:** Se realizo las capacitaciones planeadas en el proyecto con los jovenes en donde pudieron expresar sus sentimientos positivos o negativos que tenían en el trascurso del proceso de despiazamiento.

Se conformo el grupo de la tercera edad, para trabajar en el ocio atento y en actividades culturales, este trabajo fue apoyado por la unidad móvil del bienestar familiar.

Se gestiono con la universidad del atlántico unas becas para los niños y jóvenes en la escuela de bellas artes.



Mediante entrevistas, historias de vidas y socio dramas se analizo las apreciaciones que se tienen sobre el proceso del desplazamiento y reubicacion.

**5.1.3 Componente familiar:** Se realizaron los 3 talleres propuestos en el proyecto, con las madres de familia ya que estas eran las más interesadas a asistir. En donde expresaron ampliamente sus sentimientos.

Se logro sensibilizar a los padre de familia a que asistieran al proceso realizado ya que era una parte importante para las relaciones intrafamiliares.

5.1.4 CUADRO DE LOGROS DEL PROYECTO DE GESTION

COMPONENTE	OBJETIVOS	LOGROS ALCANZADOS	LOGROS POR ALCANZAR
PRODUCTIVO	<p>Generar iniciativas en la comunidad Pinar del Río para la formulación de proyectos productivos, que permitan recobrar la capacidad productiva y generar ingresos a los habitantes.</p>	<p>⇒ vinculación de un grupo de 10 personas en el proyecto de piscicultura.</p> <p>⇒ la gestión de los recursos necesarios para la ejecución del proyecto de piscicultura.</p> <p>⇒ la autogestión por parte del grupo en la consecución de los recursos del proyecto productivo.</p>	<p>⇒ La ejecución del proyecto en su totalidad, debido a la falta de tiempo.</p> <p>⇒ Falta de recursos financieros.</p> <p>⇒ Presentar el proyecto productivo ante una institución.</p>
CULTURAL	<p>Estimular la participación comunitaria, mediante actividades lúdicas y recreativas que permitan la conformación de grupos de jóvenes y adulto mayor, de la comunidad para generar iniciativas de autogestión.</p>	<p>⇒ conformación de 2 grupos de jóvenes.</p> <p>⇒ la realización de los talleres planteados permitiendo la creatividad e identidad de los jóvenes.</p> <p>⇒ la gestión de 8 becas para niños desplazados para cursos artísticos con la universidad del Atlántico.</p>	<p>⇒ La ejecución del proyecto en su totalidad, debido a la falta de tiempo.</p> <p>⇒ Organizar a las personas de la tercera edad.</p> <p>⇒ La entrega de las becas a los jóvenes de la comunidad por parte de la Universidad del Atlántico.</p>
FAMILIAR	<p>Motivar a las familias desplazadas a que participen activamente en los procesos de fortalecimiento familiar, mediante estrategias, actividades que se realicen, para el mejoramiento de la familia, de cada uno de sus miembros y por ende el de la comunidad Pinar del Río.</p>	<p>⇒ vincular a 25 mujeres a los procesos a realizar en el proyecto.</p> <p>⇒ la realización de 3 talleres de los propuestos en el proyecto.</p> <p>⇒ realización de visitas domiciliarias para observar y corroborar si los talleres fueron asimilados.</p>	<p>⇒ La ejecución del proyecto en su totalidad, debido a la falta de tiempo.</p> <p>⇒ Realizar los 4 talleres faltantes, planteados en el proyecto.</p> <p>⇒ Brindarles las asesorías individuales y grupales a las familias.</p>

## 5.2 LIMITANTES

Durante el proceso de ejecución del proyecto construcción comunitaria nos encontramos con una limitaciones que no permitieron la realización de las actividades que se tenían programadas las cuales fueron:

- la inexistencia de medios de comunicación ( teléfonos ) lo cual un contacto mas rápido con la comunidad.
- la inseguridad por parte de la comunidad a raíz de los hechos ocurridos en el mes de septiembre ( asesinatos de algunos líderes ).
- La lejanía del sitio, dificultaba la accesibilidad constante hacia la comunidad. llegada a la comunidad.

## 5.3 FACILITADORES

- ⇒ La participación de los habitantes de la comunidad Pinar del Río.
- ⇒ El apoyo de las diferentes entidades que estaban involucradas en el proceso de organización de la comunidad Pinar del Río.
- ⇒ La empatía que existía entre la comunidad y las profesionales de trabajo social en practicas de la Universidad de Cartagena.
- ⇒ La comunidad estaba en disposición de recibir la propuestas presentadas, debido a que era una población que estaba siendo reubicada en ese

momento y necesitaba gestionar los recursos para satisfacer sus necesidades.

#### 5.4 SUGERENCIAS

- Continuidad en el proyecto de construcción comunitaria con el fin de que la comunidad Pinar del Río se fortalezca familiar y organizacionalmente, logrando al tiempo una estabilidad socio-económica.
- Que se les brinde seguridad y medios de transporte a las profesionales en prácticas para ingresar a la comunidad.
- Seguir con los procesos de fortalecimiento en las comunidades en busca de la superación y crecimiento de su condición humana.

**BIBLIOGRAFIA**

ANDER, Ezequiel. Egg. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad,, Colección política, servicios y trabajo social.

ATENCIÓN A LA POBLACIÓN DESPLAZADA POR LA VIOLENCIA. Red de Solidaridad social. Informa de Gestión. Enero 2000 - junio 2001.

AREIZA, Ricardo. Laboratorio para la Paz o para la Guerra. Enero de 2002.

BOLIVAR, Alexandra. Monografías de los desplazados en el departamento del Atlántico. Universidad del Atlántico, 2002.

LIGHT, Donald y KELLEG, Susan. Craig Calhoun. Mc Graw - Hill.

GUIA DE ATENCION INTEGRAL A LA POBLACION DESPLAZADA POR LA VIOLENCIA. Red de Solidaridad Social. Presidencia de la Republica, Diciembre del 2001.

LUIGI, Grando. El fenómeno del desplazamiento en Colombia. Atención Humanitaria Integral y perspectiva de Desarrollo social en Medellín.

126

MACIONAS, Jhon J. PLUMMER, Ken, España: Prentice may.

MOLANO, Alfredo, El Conflicto Social Armado. [www.dnp.gov.co](http://www.dnp.gov.co).

POLÍTICA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA LA POBLACIÓN DESPLAZADA POR LA VIOLENCIA. Equipo Psicosocial UTC-RSS Marzo 17 del 2002.

RAMÓN RUIZ, José Luis. El Problema de los grupos desplazados por la violencia: una visión departamental y barrial. Revista del centro de investigaciones en desarrollo humano # 10. Universidad del Norte, 1999.

BELTRÁN JARAMILLO, Jesús Mauricio. Indicadores de Gestión. Guía práctica para estructurar acertadamente. Esta herramienta clave para el logro de la competitividad. Primera edición. Editorial Temas Gerenciales.

MEZA MONTAÑEZ, María Teresa. Guía básica para diseñar proyectos de investigación. Colección académica. Ediciones catapulta. Primera edición 1996.

BELLO, Martha Nubia. Ensayo, identidad, dignidad y desplazamiento forzado. Del desplazamiento forzado en Colombia, conflicto paz y desarrollo. Editorial Kimpres. Bogota noviembre 2001.

127

MICOLTA Amparo un ensayo trabajo social y realidades familiares. Revista colombiana de trabajo social .Numero 16, CONETS, Marzo 2002. pagina 41.

# ANEXOS



Formato de caracterización de las familias de las Asociaciones de desplazados por la violencia en Colombia  
 Universidad de Cartagena - Red de Solidaridad Social

FECHA: \_\_\_\_\_ ASOCIACIÓN: \_\_\_\_\_  
 DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_ FAMILIA: \_\_\_\_\_  
 DECLARANTE: \_\_\_\_\_ C.C.: \_\_\_\_\_  
 LUGAR Y FECHA DE DECLARACIÓN: \_\_\_\_\_  
 LUGAR Y FECHA DE DESPLAZAMIENTO: \_\_\_\_\_

I. COMPOSICIÓN FAMILIAR

NOMBRE	APELLIDOS	PARENTESCO	EDAD	OCCUPACIÓN	ESCOLARIDAD	INGRESOS

2. ESTADO ACTUAL DE LA VIVIENDA: BUENA  MALA  REGULAR   
 3. VIVIENDA: PROPIA  ALQUILADA  OTROS

4. DESCRIPCIÓN DE LA VIVIENDA :            MADERA            5. SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA             
           BLOCK            AGUA             
           PLÁSTICO            ENERGÍA ELÉCTRICA             
           OTROS            GAS             
           TELÉFONO           

6. NUMERO DE HABITACIONES : SALA            COCINA            COMEDOR            BAÑO             
OTROS           

7. DE QUÉ FORMA SE TRATA LA BASURA           

8. SERVICIOS RECIBIDOS POR LA RED DE SOLIDARIDAD           

9. PROYECTOS EN LOS QUE SE ENCUENTRA VINCULADO           

10. PERSONAS ENFERMAS DENTRO DE LA FAMILIA : NIÑOS            ADULTO            ANCIANOS           

11. TIPO DE ENFERMEDAD           

12. TIENE CONFLICTOS FAMILIAR : SI            NO            DE QUÉ TIPOS :           

13. COMO VISIONA SU PROYECTO DE VIDA           

OBSERVACIONES :

# Atlántico, piloto para desplazados

Por Jorge Mario Eraso

Con el propósito de mejorar el nivel de vida de la población desplazada en el Estado Atlántico, el Sistema de Seguridad Social en el orden nacional, con el Programa de Maestros Unidos a través de la Empresa Copeca (Centro de Capacitación y Asesoría), adelantó en Barranquilla un proyecto piloto que será el modelo para otros 3 departamentos.

En la línea de promover la representación nacional de esta provincia, María Mercedes Pérez, quien preside este la iniciativa de la Junta Portuaria del Capital Social para la Población en Situación de Desplazamiento, y su objetivo es trabajar en los procesos organizativos que existen alrededor de los desplazados a través de comités, mesas de discusión y foros de trabajo, la población desplazada en esta provincia son 260 personas.

La capacitación es uno de los componentes del proyecto. El de las áreas organizativas es para que sean miembros de juntas directivas de las comités de manejo de comités, formulación de proyectos, participación comunitaria", dijo Pérez.

El apoyo de trabajo lleva a cabo reuniones con líderes de sus respectivas comunidades. Mañana participarán representantes de los diversos comités y se reconstruirán las estructuras que fueron en parte a través que los líderes en un desarrollo claro. Se hacen además trabajos de asesoría técnica, para abordar específicamente a los sectores de desplazados.

Otro de los componentes del proyecto son los espacios de debate, donde se debe sacar un consenso sobre la situación de los desplazados por zona, salud, educación y productividad. Otro tipo de trabajo está relacionado con población vulnerable.

"El impacto del proyecto, que se va a lograr en 18 meses, es principalmente lograr mejorar los niveles de vida de las familias, pero los mayores beneficios están por muchos meses, cuando se comience a dar el efecto que genera el Proyecto y el de Alta Esperanza en Fomento".



El Alcalde de Soledad, Alfredo Arrat, al lado del niño Alfonso de la Cruz, y el niño de Soledad Eduardo González en el sector de los Almorados en donde se entregaron los subsidios para damnificados del 2001.

En Soledad

# Otros 97 subsidios para damnificados

Por gestión del Alcalde de Soledad, Alfredo Arrat, el Instituto Nacional de Vivienda de Interés Social - Invierte - adjudicó subsidios a 97 familias damnificadas del vendaval del 1. de junio del año pasado.

La oficialización del subsidio se concretó mediante la Resolución 080 del 14 de agosto del año anterior los subsidios familiares.

Dicho subsidio, el cual alcanzó un monto total de setecientos cuarenta y nueve millones de pesos serán cauce-

dos directamente a través del Invierte nivel central, previo cumplimiento de las condiciones y requisitos establecidos por la ley.

Con la asignación de estos subsidios, queda completamente solucionada la problemática en materia de reubicación que se venía presentando en estas familias que lo padecieron luego del vendaval", expresó Arrat. Cabe señalar, que fue el encargado de gestionar todo el relacionado con la asignación de subsidios.



Ahora es del Distrito

Los miembros del Consejo Comunal, Stron Bohrer, Andrés Gutiérrez, Juan Trujillo, Wilmer Suárez y Luis Ramírez en el Juzgado Antonio Díaz. Mija, asistidos por miembros del Poder Judicial, en el sector de la zona de la Orquidea que anexó un sector de ex barrio que pertenecía al Municipio de Soledad al Distrito de Barranquilla.

# Nuevo Sistema, Escolar en 3 Municipios

El Gobierno Nacional a través del Programa Nuevo Sistema Escolar inició en el Atlántico el pilotaje para la unificación de las instituciones educativas y de sus gobiernos escolares involucrados en el proceso.

Según John Carlos Dupón, responsable de la Fundación para la Educación y la Participación, Desde Puerto, en Puerto Colombia, el propósito del trabajo que se desarrolló entre el 11 y 18 de agosto de este año, es reunirnos con representantes de los gobiernos escolares y de los consejos directivos del Bachillerato Técnico Stron Bohrer y la U.E.B. No. 1 Gabriel García Márquez, en el marco del Programa, es capacitarlos para la unificación de los planteles a todos los niveles y para generar capital social capaz de tomar decisiones democráticas, concertadas y participativas.

Esta labor se cumplió, según el Sr. Dupón, el 17 y 18 de agosto, pues entre los otros dos municipios piloto en el Departamento.



El propósito del Nuevo Sistema Escolar es reunir a todos los representantes de las instituciones educativas del país para analizar sus experiencias y participarlas.

# Jueces de Paz se elegirán en noviembre

Por Jorge Mario Eraso

Resolver conflictos intramunicipales y solucionar disputas al interior de la comunidad, serán algunas de las funciones de los Jueces de Paz, instancia comunitaria en el Concejo de 1991 y que será puesta en marcha a partir de noviembre, cuando sean elegidos por la comunidad.

Según el Concejal Juan García, el Juez de Paz y de conciliación va a tener la oportunidad de poder conciliar en equidad los problemas que se presentan en las comunidades.

"Van a poder bajar los índices de violencia intrafamiliar e intracomunitaria que se presentan en las comunidades. Será un juez que va a tener la comunidad como el foro, un espacio para que pueda resolver sus conflictos", dijo el Concejal.

La idea de la elección de jueces de paz está apoyada en la Ley 81 del 29 de agosto de 1991, en la Constitución Política de Colombia de 1991 determinó las jurisdicciones de paz; la intención principal es que, la gente que no tiene acceso a la justicia normal, a los juzgados, pueda tener acceso a la justicia comunitaria.

Para la Juez 14 Chorr Municipal, Carmen Barros, la principal diferencia es que la justicia formal es impuesta, basada del Estado y la sociedad; y la comunitaria es una de la misma comunidad, es informal, oral, directa y sin abogados.

"Es una justicia autocompuesta, es abierta, también que serán líderes comunitarios las personas que van a administrar la justicia. Van a tener una competencia bastante amplia porque cubren de todo aquello que pueda ser susceptible de transacción, conciliación o desistimiento. Abarcan temas del orden laboral, civil, comercial, violencia intrafamiliar", recordó Barros.

Las personas que quieren postularse a juez de paz deben ser mayores de edad, estar en pleno ejercicio de sus derechos civiles y políticos, ser una persona de reconocida benevolencia dentro de su comunidad, y entre las personas a elegir con el aval de la respectiva junta de acción comunal, o con el aval de una ONU o organización con personería jurídica dentro de su comunidad.

En el proceso dinamizador participan la Alcaldía, el Concejo, la Secretaría de Educación, la Escuela de Formación Judicial, Oficina de líderes de Insurrección entre otras entidades.

Los jueces de paz podrán ser elegidos por un período de 3 años reelegibles en forma indefinida. Serán elegidos a jueces en cada comuna, dos de paz y dos de reconciliación.

Según el Personero Andrés José Duarte Carreño, "a partir del 2 de septiembre y hasta el 17 del mismo mes, en la Personería Distrital de Barranquilla vamos a recibir las inscripciones de aquellos ciudadanos que desean aspirar en la elección del tercer domingo del mes de noviembre, el 17 de noviembre, para ser elegidos como jueces de paz o de reconciliación del Distrito de Barranquilla", explicó.

# Ayer y hoy El dolor de la salud

Por P. Huberto Van Neerven

Con frecuencia pasan cosas en el sector salud que me hacen desesperar y me hacen llorar. Es el dolor de la salud. El Proleta Un tener la misma pretensión de ser lo que hablar, ay de mí si no lo hago. Sin embargo me agobia. Pero un momento, oficina de la Superintendencia Nacional de Salud realmente lleve el balde y lo tengo que vaciar.

El pasado martes 13 recibí el oficio de la Superintendencia con fecha 2 de agosto del 2001, respondiendo a petición solicitada el febrero 3 del 2001. Desde febrero del 2000 seguimos a la Superintendencia y usamos de una ARS hoy en liquidación, con sede en el suroccidente. Pues bien, dos años y seis meses después estamos recibiendo con indignación la recuperación de los recursos de la Superintendencia, cuando ya no hay nada que hacer.

Le habíamos solicitado a la Superintendencia se abriera la investigación y se tomara las medidas necesarias, para que la señora recibiera de nuevo el tratamiento al que tenía derecho. Al día siguiente, desde mayo del año pasado (1999) al suscrito ha demorado el tratamiento de los recursos del Régimen Subsidio de Salud por parte del Distrito de Barranquilla y ha advertido que este manejo irregular pone en peligro la vida de nuestra gente.

Ahora, la Superintendencia nos informa en su oficio extemporáneo que ha decidido archivar el caso, basándose, entre otras, en los argumentos de la respectiva ARS, ya que esta decisión se tomó en el mes de mayo de 1999, cuando fue suspendido el tratamiento por la no cancelación del mismo tiempo en Salud por parte del Distrito de Barranquilla. Es de aclarar que la razón fundamental del no cumplimiento en el pago de los servicios facturados por los prestadores de salud es por la falta de pago de los recursos de la Superintendencia por parte del Distrito de Barranquilla.

Indores, además de igual manera a que el Distrito de Barranquilla se dio oportunamente los dineros provenientes del Régimen Subsidio de Salud.

Como quien dice, se está archivando el caso, sin identificar responsable, a pesar de que la señora afectada con la suspensión del tratamiento murió el 21 de febrero del 2000, nueve días después de haber interpuesto una demanda de tutela, el 15 de febrero, en el Distrito de Barranquilla, lo que resultó desahucada la tutela.

Por otro lado, a pesar de la existencia del Centro San Camilo, con una segunda solicitud ante la Superintendencia el mismo día de la fecha, se está archivando la denuncia que investigaría "con carácter urgente" los motivos por los cuales se fue suspendido el tratamiento médico (haberse aplazado) con el fin de que se investigara la responsabilidad de la Superintendencia y se tomara las medidas necesarias, para que la señora recibiera de nuevo el tratamiento al que tenía derecho. Al día siguiente, desde mayo del año pasado (1999) al suscrito ha demorado el tratamiento de los recursos del Régimen Subsidio de Salud por parte del Distrito de Barranquilla y ha advertido que este manejo irregular pone en peligro la vida de nuestra gente.

Ahora, la Superintendencia nos informa en su oficio extemporáneo que ha decidido archivar el caso, basándose, entre otras, en los argumentos de la respectiva ARS, ya que esta decisión se tomó en el mes de mayo de 1999, cuando fue suspendido el tratamiento por la no cancelación del mismo tiempo en Salud por parte del Distrito de Barranquilla. Es de aclarar que la razón fundamental del no cumplimiento en el pago de los servicios facturados por los prestadores de salud es por la falta de pago de los recursos de la Superintendencia por parte del Distrito de Barranquilla.

2X3.5 GERENTE VISUAL BASIC NO MOVER

www.elheraldo.com.co EL HERALDO

**HYUNDAI**  
LAS GRANDES MARCAS EN EL MUNDO SIEMPRE VAN UN PASO ADELANTE.  
Modelos año 2003  
ATOS, Accent, ELANTRA  
Carmatiles HYUNDAI  
C/ 53 # 70-81 TEL: 3662910  
011 77 # 62-68 TEL: 3667470

UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID  
BIBLIOTECA F. J. LLANEROS DE MADRID  
Servicio de Información y Documentación

# 16 Alcaldes desplazados por violencia en Caquetá

Bogotá, AFP

El asesinato de un alcalde en el departamento de Caquetá, el octavo en lo que se refiere al número de desplazamientos de autoridades municipales, por ayer gubernamentales efectivas contra las amenazas de las Farc, quienes algunos de ellos se ven forzados a irse como verdaderos desplazados.

En medio de una ofensiva de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc) contra los alcaldes de una veintena de municipios, Luis Carlos Carré, mandatario de Solita, un poblado del departamento de Caquetá, fue asesinado el miércoles cuando acudía a una cita con el gobernador de ese departamento.

Después de un informe oficial, Carré fue asesinado por los guerrilleros iraquellanos en presencia de los colaboradores que acompañaban, constituyéndose así en el octavo mandatario

municipal en caer bajo las balas de los grupos armados en lo que se refiere al año.

Esta Alcaldía había perdido ya a otros dos alcaldes por asesinatos de muerte por las Farc, que lanzó esta semana una ofensiva de represalia contra funcionarios de algunas poblaciones donde el ejército de Álvaro Uribe ganó la elección presidencial el pasado 25 de mayo.

La muerte de Carré obligó a salir de los 11 Alcaldes del Departamento de Caquetá a abandonar sus despachos y dirigirse a Florencia, capital provincial en busca de protección. En otras zonas, extrañados a los vecinos departamental de Putumayo, Cauca y Huila, han llegado a ser asesinados a raíz de presuntas.

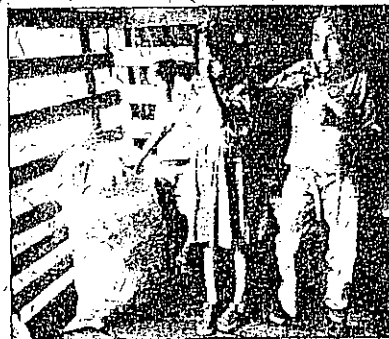
Haye, Gilberto Tora, presidente de la Federación Colombiana de Municipios (FCM) que agrupa a los Alcaldes de las 1.000 localidades del país, demandó al gobierno nacional que

proporcione mayor atención a las zonas de mayor violencia.

"Los ataques, las amenazas y las presiones a los alcaldes de los municipios donde gobierna Uribe son las elecciones se han incrementado en los últimos días. El nuevo gobierno debe comprometerse con la atención de las autoridades que se ven víctimas de un resultado electoral", declaró Tora.

De acuerdo con la FCM, más de 20 municipios los alcaldes de los departamentos de Caquetá, Putumayo, Cauca y Huila, han sido desplazados de sus municipios por haber sido asesinados o por amenazas de los grupos guerrilleros de izquierda y los paramilitares de extrema derecha.

Tora sugirió que se establezcan puntos seguros en las regiones donde gobiernan los alcaldes amenazados para evitar los ataques de los grupos de izquierda y derecha. También sugirió que se establezcan puntos seguros en las regiones donde gobiernan los alcaldes amenazados para evitar los ataques de los grupos de izquierda y derecha.



Regreso a casa

Una niña desplazada al departamento de Cauca en su camino de regreso a casa. En el fondo se puede ver un camión que transporta a los desplazados.



Invierno en Magangué

Una familia que se va a la noche fría de Bogotá. En el fondo se puede ver un camión que transporta a los desplazados.

La Gobernación adelantó una brigada de salud y vacunación a 500 familias que se encuentran damnificadas.

Por asesinato de maestro

# Ordenan captura de líder paramilitar

Bogotá, AFP

Un juez colombiano ordenó ayer la captura del líder político de los paramilitares Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), en un caso de asesinato de un profesor universitario, informó un vocero

de la Fiscalía. Según la información, una de las pruebas para vincular a Castaño con el crimen fue la sustracción de un libro de texto en su libro "Mi Colombia", donde se menciona el nombre de un profesor universitario, identificado como el asesinado, y se menciona el nombre de un profesor universitario, identificado como el asesinado, y se menciona el nombre de un profesor universitario, identificado como el asesinado.

que fue ampliamente difundido en Europa. El caso fue resuelto en 1998 por cuatro personas que ingresaron a la lista negra de la Universidad de Antioquia, en la ciudad de Medellín (Uruguay) al sustracción de un libro de texto en su libro "Mi Colombia", donde se menciona el nombre de un profesor universitario, identificado como el asesinado, y se menciona el nombre de un profesor universitario, identificado como el asesinado.

En Bogotá

# Avión sospechoso intentó ingresar a espacio aéreo

Bogotá, AFP

La Fuerza Aérea de Colombia detectó el vuelo sospechoso de un avión desconocido que intentó ingresar al espacio aéreo de Bogotá, y se preparó para interceptarlo en una zona de terreno montañoso al borde de un eventual ataque terrorista, aseguró este jueves una autoridad oficial.

El general Velasco no descartó que el avión sospechoso estuviera relacionado con alguna acción terrorista y admitió que la próxima vez que sea detectado su vuelo no registrado el avión será derribado de inmediato. "Es de esperar que el avión sospechoso sea un avión de un grupo terrorista", dijo el jefe de la Policía Interamericana (Unipol), responsable de los nombres de Andrés Paul Henríquez, Stefano Sartori y Antonio Torres.

Los italianos se dedicaban al tráfico de drogas y eran objeto de solicitudes por su país por haber introducido cocaína y haberse en grandes cantidades", dijo el jefe de la Policía Interamericana (Unipol), responsable de los nombres de Andrés Paul Henríquez, Stefano Sartori y Antonio Torres.

# Queremos compartir con Barranquilla el comienzo de un gran sueño

Avance de Obra Boletín Informativo para la comunidad de Barranquilla, N.º 1

Almacenes EXITO S.A. comenzará muy pronto la construcción de su nuevo almacén en la ciudad de Barranquilla. Por eso, tenemos el gusto de anunciar el primer avance de Avance de Obra, medio que nos permitirá mantenerlos al tanto de los avances, así como, muy pronto, nuestros clientes, interesados en la construcción de su nuevo almacén.

• **Ubicación:** Almacenes EXITO S.A. tendrá y ocupará un terreno de construcción y demolición, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto.

• **Maestría profesional:** Almacenes EXITO S.A. no tendrá un maestro y no lo hará ahora; la subcontratación para vender gasolina en dicho almacén. Nuestros clientes encontrarán al almacén en el centro urbano, así como, muy pronto, nuestros clientes, interesados en la construcción de su nuevo almacén.

• **Aspectos legales:** Un componente fundamental para la comunidad de los clientes es poder pagar al almacén y salir de él con facilidad, y permitirle a los clientes desarrollar un proyecto en el centro urbano. Nuestra intención es hacer un proyecto en el centro urbano, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto.

• **Maestría profesional:** Almacenes EXITO S.A. se ha comprometido durante toda su historia por ser una compañía respetuosa de la ley, de sus clientes y de sus empleados. Hemos hecho un proyecto en el centro urbano, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto.

• **Empleador y desarrollo:** Nuestro mayor interés es obtener un proyecto de beneficio para la ciudad de Barranquilla, que genere empleo y progreso para la región. Hemos hecho un proyecto en el centro urbano, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto, ubicado por la ley para desarrollar un proyecto.

• **Beneficio a las comunidades:** En Barranquilla hemos iniciado las recomendaciones y participación de las autoridades, tanto de la ciudad, administrada por el alcalde, en quienes reconocemos un liderazgo no solo por garantizar el cumplimiento de la ley, sino por promover actividades que como la nuestra, generan un mayor bienestar de desarrollo para el municipio.

Barranquilla tendrá un gran EXITO, los seguimos informando.

Barranquilla, junio 7 de 2002  
Almacenes EXITO S.A.  
www.exitos.com.co  
e-mail: servicio\_cliente@grupo-exito.com





**ANEXO 4**

**GUÍA DE OBSERVACIÓN**

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **HORA:** \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD:** \_\_\_\_\_ **LUGAR:** \_\_\_\_\_

- 1. Como fue la participación de los asistentes?**
- 2. los asistentes presentaron inquietudes sobre el tema?**
- 3. se asimilo el contenido presentado en la actividad?**
- 4. como se tomaron las decisiones en la actividad?**
- 5. cumple con las tareas pendientes los participantes?**

**ANEXO 5**

**FORMATO DE EVALUACIÓN**

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **HORA:** \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD:** \_\_\_\_\_ **LUGAR:** \_\_\_\_\_

**1. Que fue lo que mas le gusto de la actividad?**

**2. Que fue lo que menos le gusto de la actividad?**

**3. Se entendi6 lo explicado en la actividad?**

**4. El tema expuesto fue de su inter6s?**

**ANEXO 6**



**INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR  
REGIONAL ATLANTICO  
CENTRO ZONAL RECREO**

*Tiene el agrado de invitarle a la conformación del Comité Operativo de Política Social del Kilómetro 7 Vía a Juan Mina, para que haga parte activa de este espacio de participación que busca el mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas, jóvenes y familias de este sector de Barranquilla*

**Lugar:** Combarranquilla - Cra 43 Calles 63B y 65

**Fecha:** 10 de Octubre de 2002

**Hora:** 8:00 a.m. - 12:00 m

**Confirmación:** Calle 38B # 66-77 Segundo Piso  
**Teléfonos:** 3605413 - 3602796

*"Concentremos los esfuerzos en la erradicación de la miseria, en la búsqueda de la equidad social y de condiciones de seguridad"*





137

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA  
RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL  
DELEGACIÓN ATLANTICO

BARRANQUILLA, SEPTIEMBRE 6 DE 2002.

Señor:  
**Efraín Arrieta Benítez**  
Director de Artes Plásticas.  
Facultad de Bellas Artes  
Universidad del Atlántico.

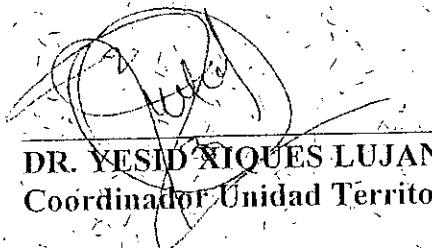
Cordial saludo:

La presente es para solicitar el otorgamiento de 8 becas a niños que son desplazados por la violencia, y pertenecen a la comunidad Pinar del Río, que no cuentan con los medios para estimular sus potencialidades artísticas, siendo Bellas Artes una institución que busca explotar la capacidad artística de las personas y convertir el arte en algo constructivo para la vida.

Estos jóvenes necesitan un estímulo para demostrar sus grandes capacidades, contamos con su apoyo:

Gracias por la atención prestada.

Esperando su pronta respuesta.

  
**DR. YESID RIQUES LUJAN**  
Coordinador Unidad Territorial Atlántico.

*Recibido  
Weber  
Sept 9/02*



PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA  
RED DE SOLIDARIDAD SOCIAL  
DELEGACIÓN ATLÁNTICO

BARRANQUILLA, SEPTIEMBRE 6 DE 2002.

Señor:  
William Yatih Haizin  
Decano del Departamento de Música  
Facultad de Bellas Artes  
Universidad del Atlántico.

Cordial saludo:

La presente es para solicitar el otorgamiento de 8 becas a niños que son desplazados por la violencia, y pertenecen a la comunidad Pinar del Río, que no cuentan con los medios para estimular sus potencialidades artísticas, siendo Bellas Artes una institución que busca explotar la capacidad artística de las personas y convertir el arte en algo constructivo para la vida.

Estos jóvenes necesitan un estímulo para demostrar sus grandes capacidades, contamos con su apoyo.

Gracias por la atención prestada.

Esperando su pronta respuesta.

DR. YESID XIQUES LUJAN  
Coordinador Unidad Territorial Atlántico

*Recibido  
W. Yatih  
Sept 9/02*

**FOTOGRAFÍAS DE LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO  
FOTOGRAFIA 1  
CALLES DE LA COMUNIDAD PINAR DEL RÍO**



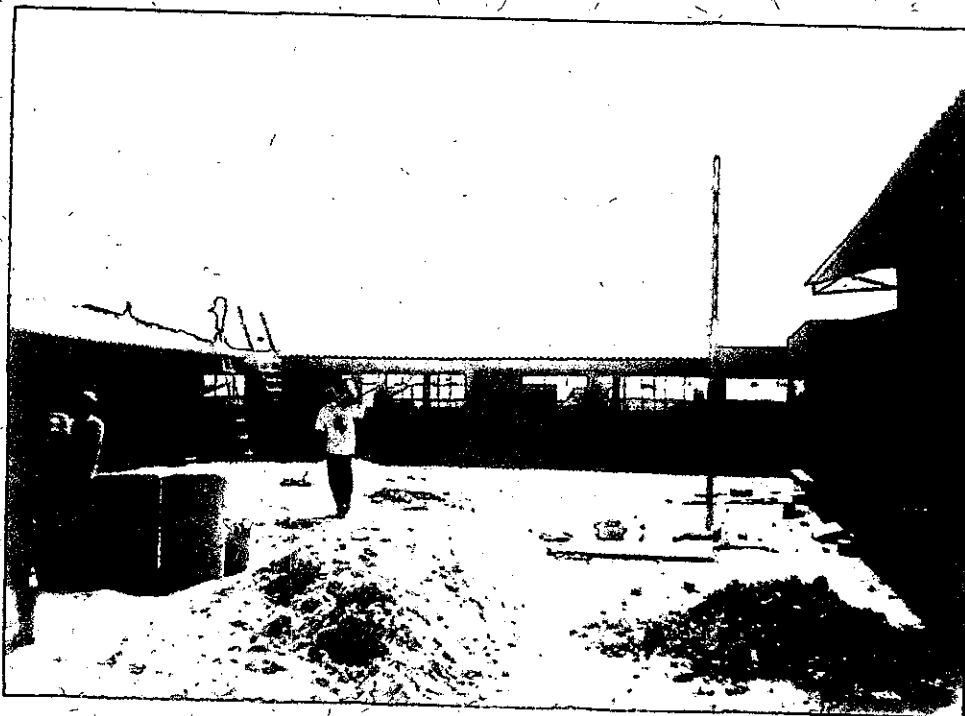
**FUENTE:** Fotos tomadas por Angélica Bernal, Claudia Espitia, Claudia Lara, estudiantes de trabajo social. Universidad de Cartagena año 2003.

**FOTOGRAFIA 2**  
**VIVIENDAS DE LA COMUNIDAD PINAR DEL RIO**



**FUENTE: Fotos tomadas por Angélica Bernal, Claudia Espitia, Claudia Lara, estudiantes de trabajo social. Universidad de Cartagena año 2003.**

**FOTOGRAFIA 3**  
**CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA COMUNITARIA DE LA COMUNIDAD**



**FUENTE:** Fotos tomadas por Angélica Bernal, Claudia Espitia, Claudia Lara, estudiantes de trabajo social. Universidad de Cartagena año 2003.

142

**FOTOGRAFIA 4**  
**PROYECTO PRODUCTIVO DE CRIAS DE LOMBRISES**



**FUENTE:** Fotos tomadas por Angélica Bernal, Claudia Espitia, Claudia Lara, estudiantes de trabajo social . Universidad de Cartagena año 2003.

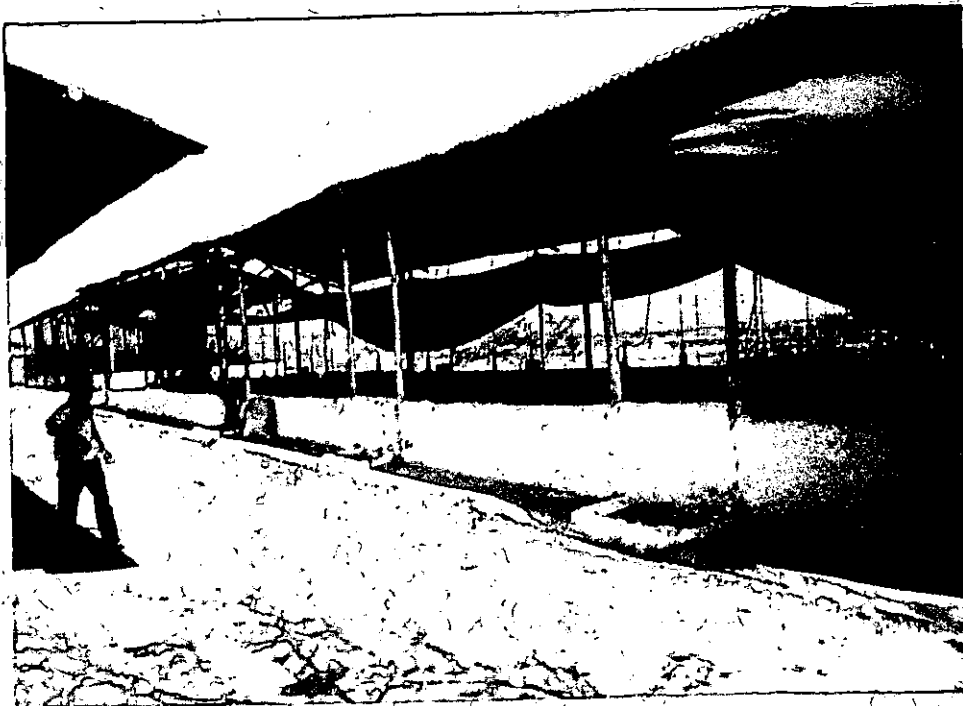
**FOTOGRAFIA 5  
ESTANQUE DE AGUA**



**FUENTE:** Fotos tomadas por Angélica Bernal, Claudia Espitia, Claudia Lara, estudiantes de trabajo social . Universidad de Cartagena año 2003.

144

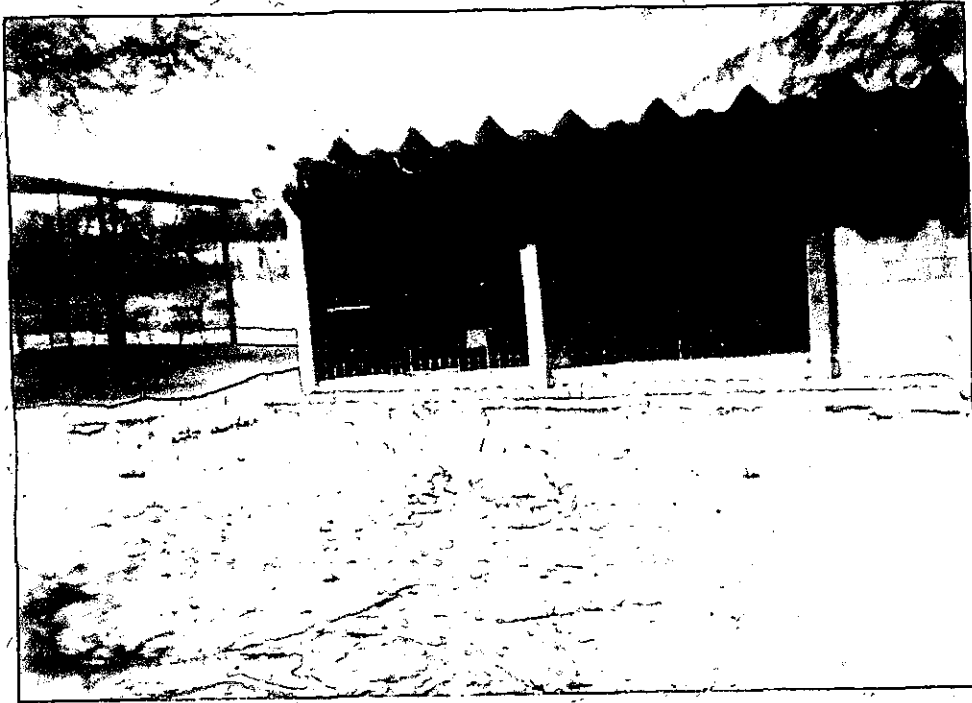
**FOTOGRAFIA 6  
GALPONES DE POLLO**



**FUENTE:** Fotos tomadas por Angélica Bernal, Claudia Espitia, Claudia Lara, estudiantes de trabajo social. Universidad de Cartagena año 2003.



**FOTOGRAFIA 7  
COMEDOR COMUNITARIO**



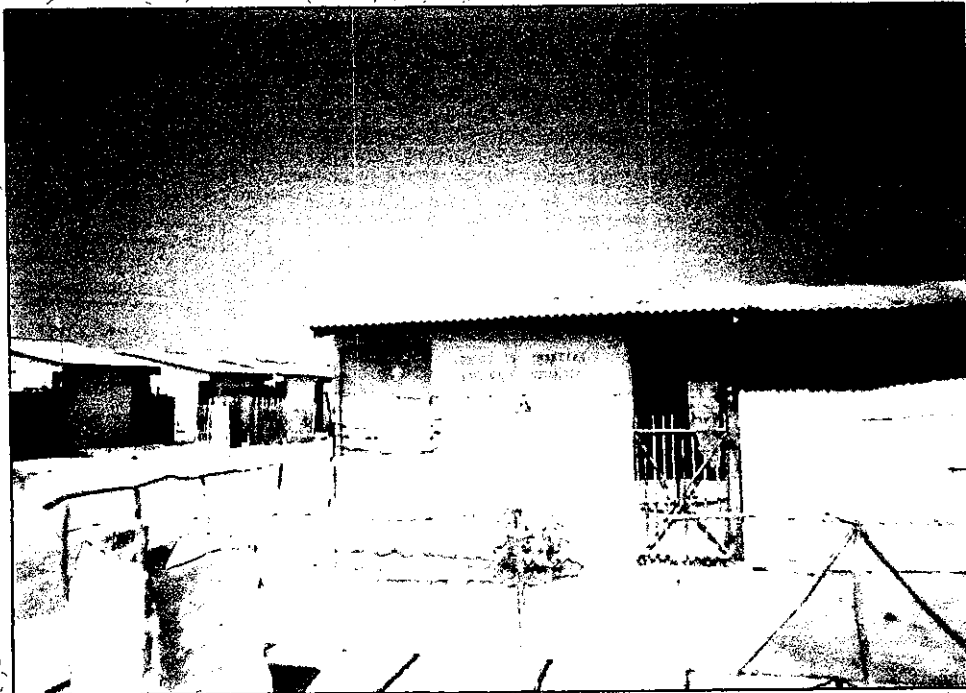
**FUENTE:** Fotos tomadas por Angélica Bernal, Claudia Espitia, Claudia Lara, estudiantes de trabajo social. Universidad de Cartagena año 2003.

**FOTOGRAFIA 8**  
**PROYECTO PRODUCTIVO DE PISCICULTURA**



**FUENTE:** Fotos tomadas por Angélica Bernal, Claudia Espitia, Claudia Lara, estudiantes de trabajo social . Universidad de Cartagena año 2003.

**FOTOGRAFIA 9**  
**HOGAR INFANTIL DEL BIENESTAR FAMILIAR UBICADO EN LA**  
**COMUNIDAD**



**FUENTE:** Fotos tomadas por Angélica Bernal, Claudia Espitia, Claudia Lara, estudiantes de trabajo social. Universidad de Cartagena año 2003.