



UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Fundada en 1827

FECHA		
DD	MM	AAAA
28	01	2021

1. Presentación del Trabajo (trabajo de grado, investigación o tesis)					
CÓDIGO	DOC. IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	CORREO ELECTRONICO
	TIPO	NÚMERO			
0481320006	C.C.	1017175897	Geraldino Patiño	Gloria Helena	ggeraldinop@unicartagena.edu.co
PROGRAMA	HISTORIA				
FACULTAD	CIENCIAS HUMANAS				
TÍTULO AL QUE OPTA	HISTORIADORA				
ASESOR	Gloria Estela Bonilla Vélez				
TÍTULO DE LA OBRA:	"Mujeres, Memoria y Conflicto Armado en la Media Bota Caucaña, 1932-2019".				
PALABRAS CLAVES (MATERIAS):	Conflicto Armado, Mujeres, Memoria Histórica, Territorio, Colonización, Agua.				
2. Autorización de publicación de versión electrónica del Trabajo (Trabajo de grado, investigación o tesis).					
<p>Con esta autorización hago entrega del trabajo (investigación o tesis) y de sus anexos (si existen), de forma digital o electrónica CD-ROM, DVD) y doy plena autorización a la Universidad de Cartagena, de forma indefinida, para que en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, la Ley 44 de 1993, leyes y jurisprudencia vigente al respecto, haga la publicación de éste, con fines educativos: Esta autorización, es válida sobre la obra en formato o soporte material, digital, electrónico o virtual, para usos en red, internet, intranet, biblioteca digital o cualquier formato conocido o por conocer.</p> <p>EL AUTOR, expresa que el trabajo de grado (investigación o tesis) objeto de la presente autorización, es original y la elaboró sin quebrantar ni suplantar los derechos de autor de terceros, de tal forma que el Trabajo es de su exclusiva autoría y tiene la titularidad sobre éste. En caso de queja o acción por parte de un tercero referente a los derechos de autor sobre el trabajo de grado en cuestión EL AUTOR, asumirá la responsabilidad total, y saldrá en defensa de los derechos aquí autorizados; para todos los efectos, la Universidad de Cartagena actúa como un tercero de buena fe.</p> <p>Toda persona que consulte ya sea la biblioteca o en medio electrónico podrá copiar apartes del texto <u>citando</u> siempre la fuentes, es decir el título del trabajo, autor y año.</p> <p>Esta autorización no implica renunciar a la Facultad que tengo de publicar total o parcialmente la obra. La autorización debe estar respaldada por las firmas de todos los autores del trabajo de grado.</p>					
SI AUTORIZO					
3. Firma <u>Gloria Geraldino</u>					
Firma Autor 1		Firma Autor 2			
Firma Autor 3		Firma Autor 4			



**Universidad
de Cartagena**
Fundada en 1827



Acreditación Institucional de Alta Calidad
Resolución 2583 del 26 de febrero de 2014. Ministerio de Educación Nacional

PROGRAMA DE HISTORIA

CALIFICACIÓN DE TRABAJO DE GRADO: APROBADO

**“MUJERES, MEMORIA Y CONFLICTO ARMADO EN LA MEDIA BOTA
CAUCANA. 1942 - 2019”**

AUTOR: GLORIA GERALDINO PADILLA

TITULO: HISTORIADORA

Asesor: GLORIA BONILLA VÉLEZ. PhD. _____

Jurado: JAIRO ALVAREZ JIMEMEZ. Mg. _____

**Cartagena. D. T y C.
Noviembre 12 / 2020**

**RESUMEN “MUJERES, MEMORIA Y CONFLICTO ARMADO EN LA MEDIA
BOTA CAUCANA: 1932-2019”.**

Por: Gloria Geraldino

El siguiente trabajo de grado es el resultado de las prácticas realizadas durante el año 2017 en el Departamento del Cauca.

Realiza una recopilación de los hechos, desde la llegada de los primeros colonos a la región en 1932 reconociendo las maneras de sus pobladores para construir comunidad allí, pasando por la incursión de los actores armados legales e ilegales, hasta la inclusión como territorio priorizado en los Acuerdos de Paz firmados entre el Gobierno Santos y las FARC.

Hace especial énfasis en el trabajo con las mujeres de la zona quienes con resiliencia han logrado perfilar otras características de sí mismas, de su territorio y del futuro. Además, un trabajo práctico con enfoque en Resolución de Conflictos y creación de un Plan de Acción Social, que se realizó con los jóvenes en escolaridad del grado sexto a once.

Cabe mencionar, se hace un escaneo y se deja por escrito lo que logró observar la investigadora durante su paso por el territorio. Realizando algunas sugerencias prácticas.

Metodológicamente se realizó un dialogo intersubjetivo entre diferentes métodos de investigación social, a saber: Observación participante, IAP, Cartografía Social, recopilación de fuentes primarias y secundarias, entrevista etnográfica, Reconstrucción de la Memoria Histórica, talleres, enfoque étnico y de género.



MUJERES, MEMORIA Y CONFLICTO ARMADO EN LA MEDIA BOTA CAUCANA. 1932-2019.



PREGRADO EN HISTORIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
OCTUBRE 2020



MUJERES, MEMORIA Y CONFLICTO EN LA MEDIA BOTA CAUCANA. 1932 –
2019.

Presentado por:

GLORIA HELENA GERALDINO PATIÑO

Trabajo de grado como requisito para obtener el título de Historiadora

ASESORA:

GLORIA BONILLA PhD

PREGRADO EN HISTORIA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
OCTUBRE 2020

Nota de aceptación

Firma del Presidente del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

AGRADECIMIENTOS

A lxs que estuvieron, a lxs que no, a lxs que ya no y a lxs que vendrán: el futuro es hoy.

A mi madre, a mi padre y a mi hermano, por su infinito apoyo.

A la comunidad de Villalobos por haberme acogido durante la investigación, mención especial a Sandra, Anabel y doña María, por que caminan dejando huellas de fuego, porque se han levantado contra la ignominia como mujeres, como madres y guerreras campesinas.

INTRODUCCIÓN



Fotografía 2. Hombre de Villalobos aserrando madera. Fuente: Archivo familiar.

La historia de mi llegada al Departamento del Cauca tiene lugar debido a una ruptura epistemológica con la Historia academicista. Sentí la necesidad, el deseo irrefrenable de lanzarme al agua con lo que sabía y las ideas que tenía. Anhelaba aquella ‘vivencia’, propuesta por José Ortega y Gasset¹ y recuperada por Orlando Fals Borda, término empleado para referirse al acto de *vivenciar* una determinada experiencia, y obtener un aprendizaje en relación a ésta:

La primera lección que nos ofrecen nuestras experiencias — interacción y organización— se funda en la idea existencial de vivencia o *Eriebnis**, tal como la propuso el filósofo español José Ortega y Gasset. Por la vivencia de una cosa intuimos su esencia, aprehendemos su realidad, sentimos, gozamos y entendemos los fenómenos cotidianos, y experimentamos nuestro propio ser en su contexto total; en la IAP, la vivencia se complementa con otra idea: la del compromiso auténtico, derivada del materialismo histórico y del marxismo clásico (Undécima Tesis sobre Feuerbach: “Los filósofos no deben contentarse con explicar el mundo, deben tratar de transformarlo”)².

Mi motivación inicial al iniciar el pregrado se había visto limitada por un campo de acción demasiado coartado por lo institucional, y al comprender que eran necesarias acciones pragmáticas inmediatas, me puse en marcha.

¹ Para una ampliación del concepto de ‘vivencia’ véase: José Ortega y Gasset, “*Sobre el concepto de sensación*” en *Revista de Occidente*, Madrid, Ediciones Castilla S.A., 1966, p. 256. Consultado en <https://mercaba.org/SANLUIS/Filosofia/autores/Contempor%C3%A1nea/Ortega%20y%20Gasset/Obras%20completas/Tomo%201.pdf> el 29 de Octubre de 2019 – 12:40.

En la edición original hubo un error de digitación. La forma correcta de escritura, según el archivo original de José Ortega y Gasset, es *Erlebnis*.

² Orlando Fals Borda, “En torno al poder popular y la IAP”, en Orlando Fals Borda, *Conocimiento y Poder Popular. Lecciones con Campesinos de Nicaragua, México y Colombia*, Bogotá, Siglo XXI ed., 1985, p. 61.

Entonces, a través de una compañera, recibí la información del programa Manos a la Paz³. MAP (de ahora en adelante) fue una iniciativa gubernamental con apoyo internacional, que se implementó durante los últimos dos años del Gobierno de Juan Manuel Santos (2010-2018).

Esta iniciativa de la Alta Consejería para el Postconflicto contó con el apoyo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia –PNUD-, y estuvo orientado a fortalecer las capacidades de construcción de paz en los territorios, vinculando a ciudadanos y ciudadanas comprometidos con el desarrollo del país⁴, a saber estudiantes universitarios con disposición para trasladarse a los territorios en donde fueran requeridos.

Era la oportunidad perfecta, podría viajar a una comunidad totalmente diferente a la mía y trabajar en base a mis convicciones y a los conocimientos adquiridos durante mi carrera universitaria. Podría, al fin, tener la oportunidad de confrontar en la práctica, las ideas muchas veces, pero necesariamente, utopistas, que han guiado mi trasegar histórico personal y profesional.

En Julio de 2017, desde mi ciudad natal, Cartagena de Indias, el inmenso mar Caribe, los atardeceres anaranjados y yo, nos dijimos: “hasta luego”.

³ Manos a la Paz, fue un programa gubernamental de movilidad estudiantil adelantado por el Gobierno de Juan Manuel Santos (2010-2018). Durante este programa, estudiantes universitarios de todo el país tuvimos la oportunidad de desplazarnos de nuestra ciudad de origen a los territorios que fueron marcados como “Zona roja” durante el Conflicto Armado, y allí poner en práctica los conocimientos académicos adquiridos en la Universidad. Además, la experiencia invaluable de ponerse frente a frente con la realidad nacional directamente en los territorios.

⁴ Recuperado de <https://www.manosalapaz.com/>

Así emprendí mi viaje hacia el Sur del país. Me sumergí en este viaje como lo hace el sol cada tarde en el mar. Me esperaban las entrañas de esa Colombia inhóspita y tan golpeada por años y años de deliberada indiferencia

Entre Cartagena y San Juan de Villalobos, estuvo Bogotá. En alianza con el British Council, se conformó un grupo de 21 jóvenes de las áreas de Historia, Artes Escénicas, Artes Visuales, Lenguas Extranjeras y Ciencias del Deporte, para recibir la formación intensiva del programa internacional ACTIVE CITIZENS⁵. Esta formación estuvo enfocada en Reconciliación y Memoria Histórica.

Este programa en su versión ‘piloto’ en Colombia, tuvo como objetivo la formación metodológica en campos como el desarrollo social dirigido por la comunidad a través del fortalecimiento de habilidades expresivas, organizativas, de empatía con el mundo local y global, generación de confianza dentro de la comunidad, empoderamiento de jóvenes y mujeres y acompañamiento en la creación de Planes de Acción Social propuestos desde la misma comunidad.

⁵ Active Citizens es un programa de capacitación en liderazgo social que promueve el diálogo intercultural y el desarrollo social liderado por la comunidad. El programa comenzó en 2009 y se ha impartido en el Reino Unido, Europa, Medio Oriente, África, Asia y América. Ha llegado a más de 210,000 personas hasta la fecha a través de capacitación, conferencias, investigación social y visitas de estudio internacionales. Recuperado de <https://www.britishcouncil.co/sociedad/active-citizens>.

Mi lugar de destino era el Cauca⁶, un Departamento mayoritariamente indígena, con fama a nivel nacional e internacional por sus luchas populares organizadas en defensa de la tierra y la autonomía de sus vidas.

Para llegar a San Juan de Villalobos, tomé un avión hasta Popayán, la capital del Departamento del Cauca. Luego, hice camino en auto durante 9 horas atravesando el Parque Nacional Natural Puracé, en dirección Pitalito, Huila. Faltaba un último trayecto, de Pitalito, Huila a San Juan de Villalobos, Cauca, un camino que se hace en 50 minutos a buen ritmo en carro.

Quien lea esto se podría llegar a confundir: salir del Cauca, para el Cauca pero llegar al Huila. Sí, es raro, por eso la Media Bota Caucana se ha ganado el apodo de “muela del Cauca”, porque debido a la Cordillera Occidental, y a que no se ha hecho camino carretable a través de ella, esta zona quedó separada geográficamente del resto del Departamento, enclavada entre los Departamentos del Huila y el Putumayo.

Una vez allí y durante 4 meses, tuve la oportunidad de vivir en San Juan de Villalobos, para ser exacta en una de sus veredas, San Eduardo, a 10 minutos en moto de San Juan, que es el centro poblado.

Allí, lejos de todo lo que para mí era conocido, fui acogida por una familia de tradición indígena y campesina, y como sí de algo místico se tratara, las montañas y los ríos que de

⁶ El Departamento de Cauca está situado en el suroeste del país entre las regiones andina y pacífica; localizado entre los 00°58'54'' y 03°19'04'' de latitud norte y los 75°47'36'' y 77°57'05'' de longitud oeste. Limita al norte con los departamentos del Valle del Cauca y Tolima, al oriente con los departamentos de Huila y Caquetá, al sur con los departamentos de Putumayo y Nariño, y al occidente con el océano Pacífico. Recuperado de [https://www.ecured.cu/Departamento_de_Cauca_\(Colombia\)](https://www.ecured.cu/Departamento_de_Cauca_(Colombia)) el 11 de Septiembre de 2020. 19:33.

ellas nacen, me contaban historias de lucha, de resistencia, de comunitarismo, de solidaridad y de poder popular.

Terminado el semestre de prácticas, retorné a Cartagena. Durante un año y medio estuve terminando mis clases en la universidad, sin dejar nunca de comunicarme con Villalobos. Al término de este tiempo, decidí que era necesario volver a la zona para lograr terminar la investigación.

Me embarqué en el viaje, por segunda vez. Mi primera impresión al volver fue como si el tiempo no hubiera pasado, ¡qué veloz se percibe el tiempo en las ciudades! Las personas, al menos físicamente, estaban igual, los niños, eso sí, más grandes. En el campo sí se notaba algo diferente, y eran las grandes plantaciones de lulo, que volvían a estar en apogeo entre los agricultores, como fuente de ingreso económico.

Esto me pareció mirando ‘a vuelo de pájaro’, ya que pasados los días, los cambios en las relaciones sociales, la introducción de la minería a gran escala y el rompimiento de los procesos políticos más importantes, me saltó a la cara como un sapo gordo y baboso.

Sin planearlo así, la construcción de este trabajo investigativo, se ha dilatado durante 2 años. Algo favorable, para quien sin afán, realiza un análisis que surge del seguimiento de los diferentes procesos que tienen lugar en la comunidad y en el territorio.

Sin lugar a dudas, ha sido una experiencia de aprender, desaprender y reaprender, a nivel personal y profesional.

Este trabajo que, se pensó inicialmente como la relatoría de las actividades enmarcadas dentro del programa MAP/Active Citizens, tuvo obligatoriamente que desbordar ese límite y replantearse como el espacio en el cual tendría cabida una representación teórica de la

Memoria e Identidad de la comunidad que habita la Media Bota Caucana, y cómo han desarrollado su relación con el territorio y los conflictos que allí se han hecho presentes.

A manera de experiencia, hacer el ejercicio de levantar la mirada de los libros para posarla en la realidad es algo enriquecedor y necesario. Confrontar la academia con la realidad social en aras ya no de investigarla sino de poner el conocimiento al servicio y alcance de aquellos quienes han sido siempre objeto de estudio desde las instituciones occidentales, obliga a poner el foco en el saber y conocimiento que brotan de la misma tierra que parió a quienes la defienden con su vida, porque lo es.

Ahora, como el caudaloso río Cauca⁷, que nace en el Macizo colombiano como apenas un riachuelo, invoco sabiduría para lograr comunicar estas historias, y que sean ellas, resonantes, las que logren irrigar los corazones que aún se encuentren indecisos ante la necesidad de tomar acciones por sus derechos.

⁷ El río Cauca es el segundo más importante después del Magdalena, del cual es su principal afluente. Se mueve entre las cordilleras central y occidental a lo largo de 1.350 km, abarcando siete departamentos desde su nacimiento a 3.900 metros sobre el nivel del mar (msnm) en el Páramo de Sotará en el Valle del Cauca, hasta llegar al Brazo de Loba cerca del municipio de Pinillos en el departamento de Bolívar. Gerson Javier Pérez-Valbuena, Alí Miguel Arrieta-Arrieta, José Gregorio Contreras-Amaya, “Río Cauca: la geografía económica de su área de influencia”, en: *Documentos de trabajo sobre economía regional*, Centro de Estudios Económicos Regionales – CEER, Banco de la República, Cartagena, Núm. 225, Octubre, 2015, p. 7. Total páginas 82.

CONTENIDO

Nota de aceptación.....	III
Agradecimientos.....	IV
Introducción.....	V
Contenido.....	12
Índice de figuras y fotografías.....	15
Metodología.....	17
Las Memorias en contexto.....	20

CAPÍTULO I. COLONIZACIÓN Y POBLAMIENTO DE LA MEDIA

BOTA CAUCANA.....	27
Geografía.....	28
Características ambientales y poblacionales.....	32
Poblamiento.....	35
Territorio.....	37
Historia del poblamiento.....	41
Vocación económica.....	47
a. Extracción maderera.....	49
b. Bonanza lulera.....	50
Plan de Vida.....	54

CAPÍTULO II. VIVIENDO EN LA ZONA ROJA: CONFLICTO ARMADO EN LA

MEDIA **BOTA**

CAUCANA.....61

Antes del Conflicto: El ser y el saber
campesinos.....61

Territorio y Conflicto Armado.....64

Ruta 45: Corredor vial Puente internacional San Miguel, Ecuador – Ye de
Ciénaga, Magdalena.....67

Transformación de la subregión en Corredor estratégico.....70

Relación con los actores armados.....73

Ejército de Liberación Nacional – E.L.N.....64

Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo –
F.A.R.C. – E.P.....79

Incursión del Estado Nacional: Ejército, Policía y
Paramilitares.....85

Paramilitarismo: Autodefensas Unidas de Colombia –
AUC.....86

CAPÍTULO III. SALIRLE AL FRENTE A LA VIDA: LAS MUJERES DE LA MEDIA

BOTA CAUCANA.....	89
Asociación de Mujeres de la Bota Caucana – AMUBOC.....	89
RELATORÍA TRABAJO PRÁCTICO.....	100
Red de Jóvenes. Taller de Formación Active Citizens/British Council...	100
Desarrollo y reflexiones del Taller Active Citizens.....	104
Observación crítica.....	105
Un análisis de pertinencia.....	107
FUENTES ORALES.....	110
BIBLIOGRAFÍA.....	117

ÍNDICE DE FIGURAS Y FOTOGRAFÍAS

FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1. Portada. Mujer campesina de Villalobos cosechando cebolla larga en la huerta escolar.

Fotografía 2. Hombre de Villalobos aserrando madera.

Fotografía 3. Vista carretera Pitalito – Mocoa, a la altura de San Juan de Villalobos.

Fotografía 4. Mujeres de AMUBOC durante las jornadas de la *Escuela Itinerante de Formación Política y Organizativa de las Mujeres para el Empoderamiento económico y la Construcción de Paz*.

Fotografía 5. Se vende pollo en pie y por libras.

Fotografía 6. Mujeres en minga construyendo sede de AMUBOC.

Fotografía 7. Realizando cartografía social con los estudiantes de la IEAV, acompañada de Kelly Viáfara, psicóloga de la Institución.

Fotografía 8. Realizando cartografía social con los maestros de la IEAV.

FIGURAS

Figura 1. Mapa político de Colombia

Figura 2. Mapa político del Departamento del Cauca.

Figura 3. Mapa de San Juan de Villalobos.

Figura 4. Gráfico procedencia habitantes de Villalobos.

Figura 5. Gráfico censo ocupacional Villalobos.

Figura 6. Mapa Vocación Usos de la Tierra en Colombia.

Figura 7. Tabla censo poblacional habitantes de la Media Bota.

Figura 8. Mapa ilustrado. Dibujo Gloria Geraldino.

Figura 9. Mapa de corredores de movilidad y disputa 1988 – 2009.

METODOLOGÍA

Para responder a las preguntas centrales que han guiado esta investigación, ha sido necesario un dialogo intersubjetivo entre diferentes métodos de investigación social.

Al llegar al territorio me enfoqué en la *Observación participante*⁸, técnica que consiste en adentrarse en un grupo social determinado. Durante este periodo se observa de forma directa, en su medio natural, se establece una interacción personal con los miembros del grupo y se perciben las acciones mediante el proceso de identificación de las motivaciones que sirven de motor a la acción.

Para el trabajo con los estudiantes y profesores de la I.E.A.V, se usó la herramienta de Cartografía Social, la cual nos permite obtener información general y específica de algún hecho relevante en el territorio, así como también de expectativas, temores, entorno cultural, socio-económico, riquezas naturales, lugares de felicidad, etc., esta herramienta permitirá, y ésta es su mayor cualidad, una respuesta generada mediante trabajo concienzudo con personas de la comunidad, nace en el seno del grupo social al que haremos las preguntas⁹.

En los mismos talleres, también se apeló a la *Recuperación Crítica de la Historia*¹⁰, propuesta por Fals Borda, ya que es esencial para lograr llegar al sentimiento que originó la toma de

⁸ Piergiorgio Corbetta, *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw-Hill/Interamericana de España, Madrid, 2007, p. 304.

⁹ Iconoclasistas, *Reflexiones Cartográficas II*, Argentina, 2011, www.iconoclasistas.net

¹⁰ Orlando Fals Borda, “Recuperación crítica de la Historia”, en Orlando Fals Borda, *Conocimiento y poder popular: lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia*, Siglo XXI editores, Bogotá, 1986, p. 86.

ciertas decisiones vitales, como por ejemplo el oficio de maestro/a. Este trabajo fue emotivo, ya que permitió interconectar móviles de acción pasados con el presente construido:

No para informar ni hacer una sucesión de acontecimientos vacíos (o no), sino para que aquellas personas que han sido agentes de la Historia, logren reconocerse en ella y fortalecer los sentimientos y lazos comunitarios rotos por una rutina capitalista, enajenada, que mutila la posibilidad de externalizarse, de tomar perspectiva y reconocerse como forjadores de sus propios destinos.

Debido a la escasa literatura sobre la región, tan solo dos libros escritos¹¹, se hizo necesario emplear técnicas de investigación etnográfica como entrevistas¹², para lograr recopilar información necesaria para la reconstrucción de perspectivas individuales y comunes de los habitantes acerca de sus lugares de origen, cómo se conectan con el territorio, visiones acerca del impacto de la guerra, temores, esperanzas, planes para el futuro.

Las Historias de Vida también han aportado a la realización de este trabajo¹³. De hecho ya existía un trabajo previo dentro de la comunidad para la recolección de datos que conformaran una Memoria Histórica y Colectiva. Es por ello que decidieron aportar su investigación acerca del poblamiento de Villalobos para este trabajo¹⁴.

Me he apoyado también en las Guías Metodológicas y Cajas de Herramientas para la Reconstrucción de la Memoria Histórica que ha editado el Centro Nacional de Memoria

¹¹ Ligia Dorita Bambalúa, *Historia oral de los abuelos*, y Fray Isidoro de Montclar.

¹² Eduardo Restrepo, *Etnografía: alcances, técnicas y éticas*, Envión editores, Bogotá, 2016.

¹³ Franco Ferraroti. La historia de vida como método. En *Convergencia*, Vol 14 # 44, Toluca, 2007.

¹⁴ Proyecto de investigación realizado por las docentes: Rosa Delia Duarte, Luz Marina Duarte, Mercedes Barrera y otros- Ejercicio comunitario propuesta de ajuste EOT Santa Rosa liderado por AMUBOC 2004, grupo de historia integrado por las docentes mencionadas anteriormente y otros).

Histórica¹⁵. Allí se enriquece la investigación con enfoques específicos que responden a preguntas con diferenciación étnica y de género¹⁶, además de contar con el componente del enfoque territorial¹⁷.

Sin embargo, debido a que en el territorio se encuentran aún en convivencia víctimas y victimarios, no era pertinente adentrarse en los aspectos psicosociales del trabajo de Memoria.

En última instancia se modificaron las preguntas. En el contexto de las segundas entrevistas (2020), tuve la necesidad de plantear preguntas que no estuvieran directamente relacionadas con hechos atroces, esto debido a la presencia de actores armados pertenecientes a las disidencias de las FARC, lo cual se traduce en peligro de muerte para las personas entrevistadas. Es por esta razón que todos los testimonios han sido firmados como anónimos.

¹⁵ Centro Nacional de Memoria Histórica, Recordar y narrar el conflicto. Herramientas para reconstruir Memoria Histórica, Bogotá, 2013, p. 173.

¹⁶ Centro Nacional de Memoria Histórica, La Memoria Histórica desde la perspectiva de género. Conceptos y herramientas, Bogotá, 2011.

¹⁷ Centro Nacional de Memoria Histórica, Memoria Histórica en el ámbito territorial: Orientación para autoridades territoriales, Bogotá, 2014.

LAS MEMORIAS EN CONTEXTO

Uno de los primeros movimientos del Gobierno de Iván Duque, fue cambiar la dirección del Centro Nacional de Memoria Histórica. Dicha institución, había estado a cargo del historiador, abogado, filósofo y profesor, Gonzalo Sánchez Gómez, quien estuvo dirigiendo la producción investigativa del CNMH durante 10 años. Desde un enfoque social, contribuyó durante este tiempo al esclarecimiento de las violencias y vivencias plurales que hacen parte de las Memorias del Conflicto Armado Colombiano¹⁸.

Para sucederlo fue nombrado como nuevo director Vicente Torrijos¹⁹, quien a su vez fue reemplazado por Rubén Darío Acevedo Carmona²⁰, un mes después. Esta ‘jugada maestra’ del Gobierno Duque, significó la expulsión del CNMH de la Red de Sitios de Memoria Latinoamericanos y Caribeños - RESLAC²¹. ¿Por qué? ¿Qué hay detrás de lo visible?

En primer lugar, es una violación deliberada de la Ley de Víctimas, que ha reconocido los derechos de las mismas mediante la Ley 1448 de 2011. Allí se especifican el derecho a la

¹⁸ Para ampliar el balance del CNMH bajo la dirección de Gonzalo Sánchez, vea <http://hacemosmemoria.org/2018/11/01/entrevista-gonzalo-sanchez-cnmh-memoria-historica/> Consultado en Julio 30 de 2020. 10:00.

¹⁹ “Títulos falsos: este no es el problema más grave del nuevo director del Centro de Memoria” <https://pacifista.tv/notas/vicente-torrijos-uribe-centro-memoria-historica/> Consultado en Julio 29 de 2020. 12:57.

²⁰ “Rubén Darío Acevedo se posesionó como nuevo director del CNMH”, <https://centrodememoriahistorica.gov.co/ruben-dario-acevedo-se-posesiono-como-nuevo-director-del-cnmh/#:~:text=Este%20jueves%2021%20de%20febrero%20se%20posesion%C3%B3%20como%20nuevo%20director,19%20de%20febrero%20del%202019.> Consultado en Julio 29 de 2020. 13:26.

²¹ “Sacar a Colombia de la más importante red de Memoria”, <https://www.eltiempo.com/unidad-investigativa/sacan-a-colombia-de-la-mas-importante-red-internacional-de-memoria-historica-458448> Consultado en Julio 30 de 2020. 9:42.

verdad, justicia, reparación y no repetición de las condiciones estructurales que alimentaron el Conflicto Armado.

La Memoria Histórica debe contribuir a la dignificación de las víctimas, al esclarecimiento de los hechos, a la no repetición y a la recomposición del tejido social que se ha fragmentado a causa de la violencia²².

A nivel conceptual y social, el auge²³ de la Memoria Histórica ha visibilizado el espectro de su importancia. Pero ¿a qué hacemos referencia cuando hablamos de Memoria Histórica? ¿En qué radica su importancia?

La Memoria Histórica se enmarca dentro de la Memoria Social²⁴. En este ámbito puede ser *colectiva e histórica*:

La Memoria Colectiva hace referencia al fenómeno sociológico híbrido en el que se mezclan los discursos públicos sobre el pasado y las experiencias individuales vividas, que, al ser común para todos los miembros de un mismo grupo,

²² Centro Nacional de Memoria Histórica, Memoria Histórica en el ámbito territorial: orientaciones para autoridades territoriales, Bogotá, 2014, p. 18.

²³ Según Carme Molinero, hay dos factores que explican la eclosión de la producción científica que se está produciendo durante los últimos años. El primero de ellos haría referencia a la «pérdida de puntos de referencia [que] ha contribuido a que los individuos busquen en el pasado pilares de apoyo para la afirmación de su identidad». Por otra parte, el segundo estaría relacionado con las terribles convulsiones sufridas por las sociedades contemporáneas durante el siglo xx —guerras, exilios, campos de concentración, bombas atómicas, etc.—, todavía no asimiladas en su totalidad y, por tanto, generadoras aún de diversas interpretaciones y controvertidos debates. Carme Molinero, “¿Memoria de la represión o memoria del franquismo?”, en Santos Juliá (dir.), *Memoria de la guerra y del franquismo*, España, Editorial Taurus, 2006, pp. 219-246.

²⁴ Según Lechner (2002), la memoria es una relación intersubjetiva, elaborada en comunicación con otros y en determinado orden social. En consecuencia, solo existe en plural. La pluralidad de las memorias conforma un campo de batalla en el que se lucha por el sentido del presente en orden a delimitar los materiales con los cuales construir el futuro. Javier Sánchez Zapatero, “La cultura de la Memoria”, en *Pliegos de Yuste: revista de cultura y pensamiento europeos*, Vol. 1 11-12, España, Editorial Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste, 2010, p. 26.

*se convierte en un elemento constructor de la identidad comunitaria que ayuda al ser humano a guiarse y situarse en su contexto*²⁵.

A su vez, es dinámica, plural, tradicional²⁶. Opera siempre desde el presente²⁷, porque es desde esta temporalidad desde la cual se crea el marco social normativo dentro del cual se interpreta y selecciona lo que tiene relevancia para ese pasado común.

Por otra parte, lo que conocemos como *Memoria Histórica* se refiere a la *rememoración de un tiempo histórico no vivido por la colectividad, y por tanto, conocido por esta, gracias a testimonios, documentos, mitos*. Se le confiere un estado estático, al pretender la Historia *ser un relato universal*²⁸.

Una vez desambiguados los conceptos, es innecesario contraponerlos. La Memoria Histórica engloba todo el fenómeno social y científico mediante el cual se pretende que la experiencia (memoria) y los datos (historia) que se tienen sobre el pasado logren ser transversales a la construcción de las acciones que regirán el tiempo futuro²⁹.

²⁵ *Íbid.* p.25.

²⁶ Maurice Halbwachs, *La Memoria Colectiva*, España, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004, p. 87.

²⁷ *Íbid.* p.26.

²⁸ *Íbid.* p. 79.

²⁹ Walter Benjamin propone que el discurso histórico es fundamental como paso previo a las transformaciones sociales. José Sánchez, Pedro Piedras, “A propósito de Walter Benjamin: Nueva traducción y guía de lectura de las ‘Tesis de Filosofía de la Historia’”, en *Duererías. Analecta Philosophiae, Revista de Filosofía*, 2ª época, nº 2, España, 2011, p. 1-32.

Es aquí donde aparece como primordial el uso político de la Memoria. ¿Por qué se busca un tener el control de las Memorias? ¿Desde dónde se enuncian estas Memorias? ¿Cuál es el marco social que legitima las Memorias?

En Colombia, el campo de la Memoria surge como una forma explícita de denuncia y reclamo del respeto por los Derechos Humanos³⁰, se erige como una herramienta de control político contra los vejámenes a los que se sometía la población, bajo la bandera de un estado totalizante.

La Memoria Histórica y Colectiva en tanto que pertenecen a la memoria de la sociedad, toma sentido una vez que pasan por el sentimiento y la reflexión sobre el pasado para tomar decisiones hacia el futuro³¹. En un mundo globalizado no solo es necesario tener grandes museos de referencia, sino sentimientos rigurosos que conecten con el mejor futuro hacia el que se quiera caminar.

El historiador Todorov, nos acerca a la política de la Memoria³². Se refiere a sus usos y a los abusos a los que llega a ser sometida, de acuerdo con intereses que más de allá de comprender buscan hegemonizar los referentes acerca del pasado³³. Así, se sobreponen unas memorias sobre otras. ¿Para qué puede servir esto y con qué fin? Controlar la información. Los regímenes totalitarios han convertido el control de las Memorias en su objetivo.

³⁰ Gonzalo Sánchez Gómez, “Memorias en tiempos de polarización política”, en Gonzalo Sánchez, *Memorias, Subjetividades y Política. Ensayos sobre un país que se niega a dejar la guerra*, Bogotá, Editorial Planeta, 2019, p. 12.

³¹ Reivindicación de los historiadores a la voz subalterna y a la etnografía de este nuevo sujeto como un método para entender el pasado desde su propia lógica. Para ampliar la información sobre el ‘Giro subjetivo de la Memoria’ ver: Beatriz Sarlo, *Tiempo pasado, cultura de la Memoria y giro subjetivo: una discusión*, España, Siglo XXI Editores, 2002, p. 168.

³² Tsvetan Todorov, *Los Abusos de la Memoria*, Barcelona, Paidós, 2000.

³³ *Ibid.*, p. 32.

A partir del control de la información, se ha creado un *Culto a la Memoria*³⁴, se han erigido grandes museos, grandes conmemoraciones, necesarias en un mundo globalizado en el cual se han desdibujado los márgenes culturales propios de cada grupo en su territorio. Todorov advierte, que el *Culto a la Memoria* paraliza, y mantiene inerte el tiempo presente, en la medida en que mantiene a la sociedad abstraída³⁵.

Esta *Memoria Literal*, enaltecida, produce sometimiento. Por el contrario una *Memoria Ejemplar*³⁶, lograría visibilizar y servir como ejemplo. Con esto no se quiere decir que las memorias ni los aprendizajes se universalicen y lleguen a hacerse comparaciones abstractas y absurdas sobre un hecho y otro. El fin en sí es lograr tener referentes y relacionar entre sí³⁷.

La visibilización de la información permite salvar vidas humanas. Ciertamente, es clave aquélla información que logra ser visibilizada ante el conjunto de la sociedad. Existe un acto político deliberado y voluntario que tiene como fin borrar las Memorias³⁸ que no convienen a los grandes intereses nacionales.

Elizabeth Jelin dice que la Memoria es política, constitutiva. “Es un elemento cohesionador y activador de los grupos”³⁹. Empodera a los actores sociales⁴⁰.

Siguiendo esta línea de Jelin, desembocamos en la finalidad de este trabajo. ¿Por qué es necesario llevar a cabo un trabajo de memoria en Villalobos⁴¹? Desde el seno de la

³⁴ *Ibid.*, p. 33.

³⁵ *Ibid.*, p. 33.

³⁶ *Ibid.*, p. 22.

³⁷ *Ibid.*, p.30.

³⁸ Elisabeth Jelin, *Los Trabajos de la Memoria*, España, Siglo XXI Editores, 2002, p. 43.

³⁹ *Ibid.*, p. 9.

⁴⁰ *Ibid.*, p. 3.

⁴¹ Los habitantes de la Media Bota Caucana se han unido para crear el *Plan de Vida de las Comunidades Campesinas de la Media Bota Caucana*, allí se encuentra explícita la disposición para la construcción de una Memoria Colectiva de la Comunidad: 1. No existe en

comunidad, se han adelantado acciones en busca de la construcción de una Memoria Histórica y Colectiva del territorio.

La Media Bota Caucana ha tenido como característica, su lejanía con respecto a los centros de poderes políticos y económicos. Esto en cierta medida les ha protegido de ver su territorio arrasado por el embate del progreso capitalista.

Las sociedades occidentales en nombre de un progreso que se ve como una carrera hacia un destino incierto, (eso sí, nada bueno se prevé), han desdeñado la memoria como aprendizaje del pasado⁴². Lo tradicional es obsoleto. La memoria es rechazada en pro del cientificismo⁴³. El tiempo de las memorias, como argumenta Elizabeth Jelin, no es “lineal, ni cronológico, ni racional”⁴⁴.

La memoria pasa por el corazón, por el sentimiento, por el recuerdo, por la pasión. Conecta con sentimientos de dignidad, de identidad, de acción. Orlando Fals Borda, se refiere a este proceso como la *Recuperación Crítica de la Historia*⁴⁵.

la región una construcción colectiva de la Memoria Histórica, 2. Muy pocas veredas guardan datos históricos, 3. La juventud desconoce la historia de su región, 4. El desplazamiento forzoso se ha llevado consigo personas con valiosa información, 5. La población flotante no se interesa por el desarrollo histórico de la vereda. Fuente: Alianza de Organizaciones Sociales de la Media Bota Caucana, *Plan de Vida de las Comunidades Campesinas de la Media Bota Caucana*, Gobernación del Cauca, 2009.

La Alianza Social de la Media Bota Caucana, nace con el fin de proteger el acceso a la participación en la construcción del Plan de Vida comunitario, el cual debe incidir en la formulación del Plan de Desarrollo que propone la administración estatal para el territorio. Fuente: Alianza de Organizaciones Sociales de la Media Bota Caucana – ALOMBOC, Construcción Comunitaria de Plan de Vida, 1. Encuesta sobre índice de capacidad organizacional – ICO, Vereda: Sajonia, Noviembre – Diciembre de 2010.

⁴² Tsvetan Todorov, *Los Abusos... Op. Cit.*, p. 15.

⁴³ *Ibid.*, p. 16.

⁴⁴ Elisabeth Jelin, *Los Trabajos... Op. Cit.*, p. 87.

⁴⁵ Orlando Fals Borda, “Recuperación crítica de la Historia”, en Orlando Fals Borda, *Conocimiento y Poder Popular. Lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia*, Bogotá, Siglo XXI Editores, p. 88.

El sentido en que plantea Fals Borda el poder conectarse con la Historia propia, es el mismo que se propone en el trabajo de Memoria Colectiva, al permitir encontrar en el pasado elementos de identidad que permitan la apropiación de sentimientos como la dignidad, la fuerza, el trabajo mancomunado, que permitan retomar vínculos entre quienes propenden por la creación de una Memoria que sea propia y le dé sentido a su presente y a su futuro⁴⁶.

La Memoria se convierte así en *Fuerza Histórica*⁴⁷, que ya no se limita solo a la cuantificación de datos, sino a la comprensión en aras de caminar hacia un futuro mejor.

⁴⁶ *Íbid.*, p. 90.

⁴⁷ GNMH, La Memoria Histórica desde la perspectiva de género. Conceptos y herramientas, p.51.

CAPÍTULO I.

COLONIZACIÓN Y POBLAMIENTO DE LA MEDIA BOTA CAUCANA.

GEOGRAFÍA



Figura 1. Mapa político de Colombia. Fuente: Mapamundionline.

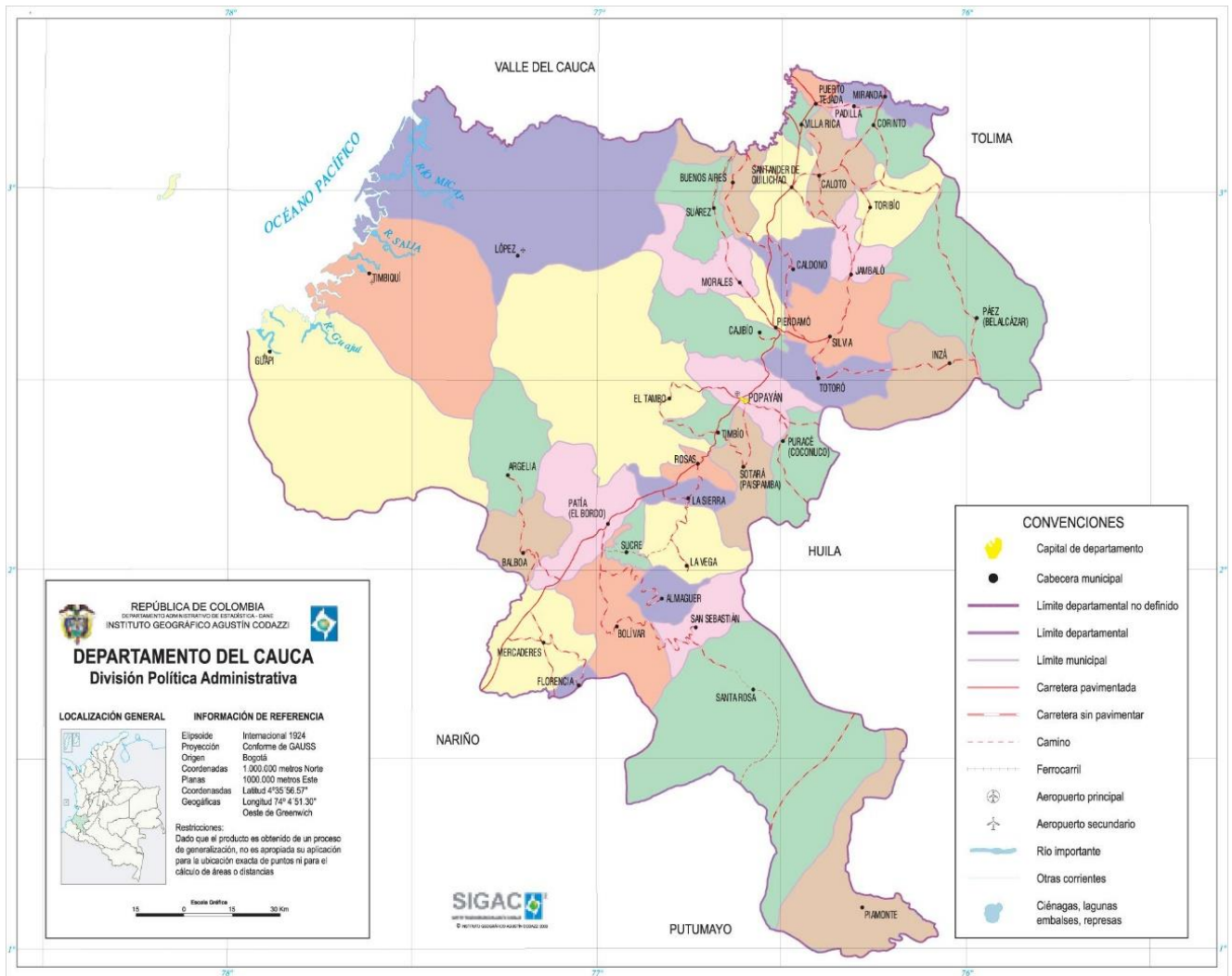


Figura 2. Mapa político del Departamento del Cauca. Fuente: IGAC.

La subregión que se conoce como la Bota Caucana, por la característica forma de su mapa, se encuentra situada al Suroccidente del Departamento del Cauca.

Se divide en tres partes, la Alta Bota: Santa Rosa, cabecera municipal, encargada de la administración; la Media Bota: Villalobos y Santa Martha; y, la Baja Bota: Piamonte. Este último se encuentra separado jurisdiccionalmente en la actualidad.

El Municipio de Santa Rosa (Alta Bota) tiene una extensión de 1.926 km²⁴⁸. Es uno de los tres municipios que hacen parte de la Gran Cuenca del Río Caquetá, lo cual involucra a los municipios de San Sebastián, Santa Rosa y Piamonte, juntos conforman la denominada Bota Caucana en el Macizo Colombiano y el inicio occidental de la Cuenca Amazónica.⁴⁹

Por su ubicación entre las cordilleras Central y Oriental, y la inexistencia de carreteras que le comuniquen con los demás territorios, la Alta Bota Caucana, es un territorio de difícil acceso.

La Media Bota tiene una extensión de 1.272 km². Se encuentra entre las cuencas de los ríos Villalobos y Mandiyaco. Comprende desde el límite al nororiente con el Departamento del Huila hasta el cruce del Río Caquetá.

Tiene como límites arcifinios: por el oriente con el Departamento del Huila por el cerro Santo Domingo desde la coordenada geográfica N. 1° 39'50.09 W. 76°22'35,26 hasta la coordenada N.1°27'55.12 W. 76°22'13.20 con el Municipio de Pitalito y con el Parque Nacional Natural (en adelante PNN) Serranía de los Churumbelos.

Al norte se encuentra la zona montañosa de la Serranía de la Tuna, desde la coordenada N. 1° 29'3 .19 W. 76°29'58.67 hasta la coordenada N. 1° 39'50.09 W. 76°22'35,26.

⁴⁸ Alcaldía Municipal de Santa Rosa, www.santarosa-cauca.gov.co/municipio/nuestro-municipio, consultado el 22 de Mayo de 2019.

⁴⁹ www.santarosa-cauca.gov.co consultado el 23 de Julio de 2018. 16:29.

Y por el occidente con el Departamento del Putumayo en la divisoria de aguas del rio Caquetá⁵⁰.

La Baja Bota corresponde al municipio de Piamonte, el cual limita al norte con el Departamento del Huila y el municipio de Santa Rosa en el Departamento del Cauca; al Oriente con el Departamento del Caquetá con los municipios de Belén de los Andaquíes y San José del Fragua, al Occidente con el municipio de Santa Rosa y el Río Caquetá (Departamento del Putumayo) y al Sur con el Departamento del Putumayo⁵¹.

⁵⁰ Documento diagnóstico “Plan de Vida Media Bota”, Alianza de Organizaciones Sociales de la Bota Caucana, 2009.

⁵¹ www.piamonte-cauca-gov.co/tema/municipio consultado el 16 de abril de 2020. 19:23.

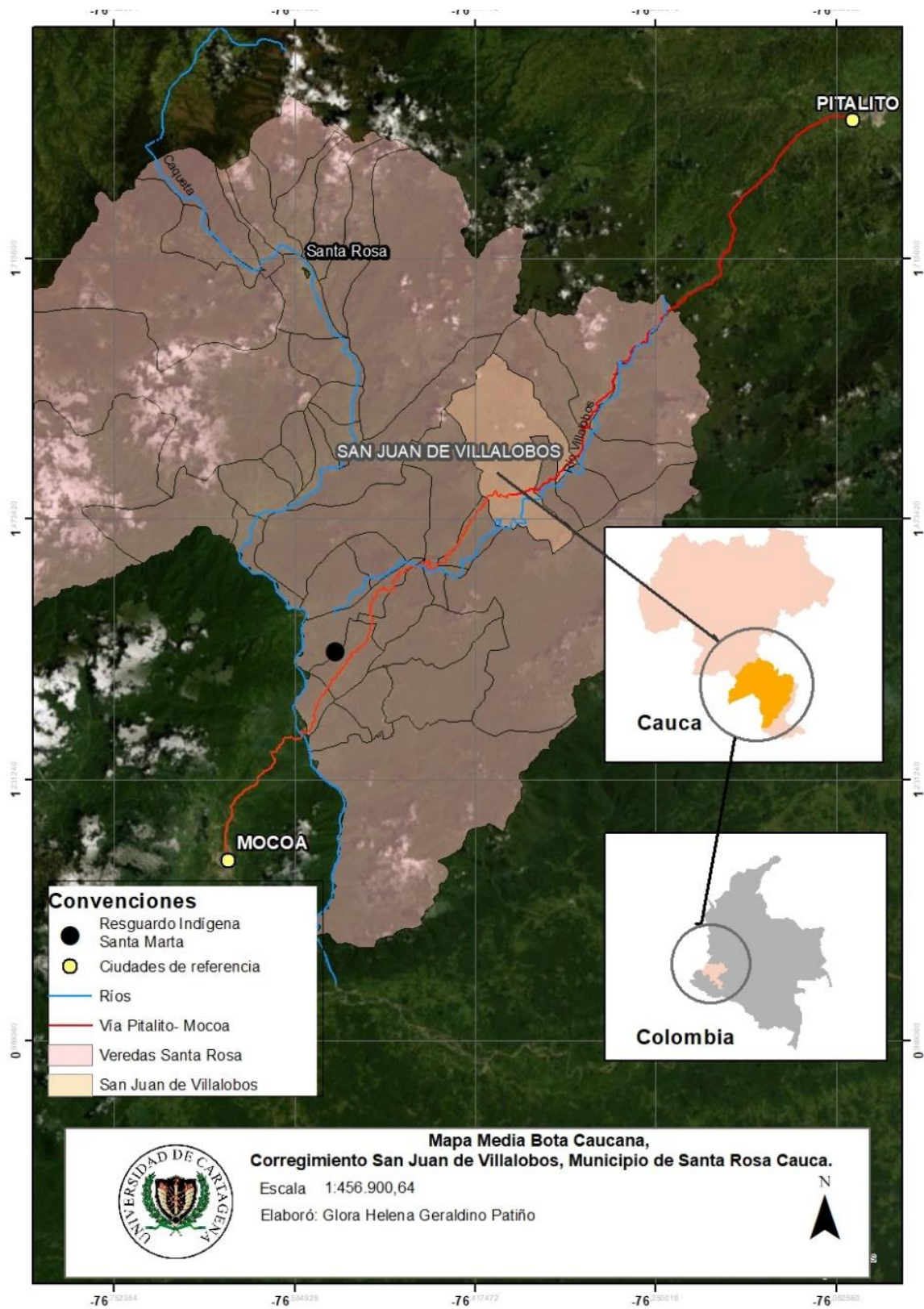


Figura 3. Mapa de San Juan de Villalobos. Fuente: Gloria Geraldino.

CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES Y POBLACIONALES

Ambientales

La Media Bota Caucana tiene la característica de contar con dos tipos de clima en su territorio: templado húmedo en la parte alta, con temperaturas entre los 12° y los 24°, y, cálido húmedo en la parte baja, con temperaturas entre los 18° y 30°.

La humedad es relativa entre 60 y 80% casi durante todo el año. La lluvia interrumpida ocurre durante los meses de Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero y Febrero; se identifican periodos secos con temperaturas entre los 18° y 34°.

El invierno “cerrado” (llamado así por sus habitantes) se da durante los meses de Abril, Mayo, Junio, Julio y Agosto, cuando las temperaturas alcanzan grados hasta de 8°⁵².

El Municipio de Santa Rosa, realizó un *Diagnóstico Ambiental*⁵³ de la Bota Caucana, con fines de optimizar los Esquemas de Ordenamiento Territorial en la zona (EOT).

Este diagnóstico tuvo como objetivo principal establecer el adecuado manejo y gestión del territorio, pretendiendo que esto garantice la estabilidad de los recursos naturales.

Los problemas que se evidencian en la zona son la erosión del suelo, la minería ilegal, la deforestación del bosque y la ganadería extensiva.

Cuenta con una red hidrográfica que hace parte de la Gran Cuenca del Río Caquetá. A partir de esta red se han construido acueductos veredales que transportan el recurso desde su fuente natural hasta las viviendas o la actividad que lo requiera.

⁵² Documento diagnóstico “Plan de Vida de las Comunidades de la Bota Caucana”, Alianza de Organizaciones Sociales de la Media Bota Caucana, 2009.

⁵³ Diagnóstico Ambiental de la Bota Caucana. Alcaldía de Santa Rosa. Sin fecha.

El agua extraída de las fuentes naturales se usa para, consumo humano (sin tratar), labores agropecuarias e industriales, recreación, fuente de extracción de materiales de arrastre (para construcción) y extracción del oro⁵⁴.

Los procesos morfológicos actuales se encuentran relacionados con la acción del agua; hay erosión laminar ligera, soliflucción, escurrimiento y patas de vaca, porque las tierras han sido despojadas de gran parte de su vegetación natural.

Debido a la deforestación, se evidencia una amenaza alta de deslizamiento en la zona inestable del puente Villalobos, en las cercanías de San Juan y sobre el Cerro Villalobos.

Las características del suelo determinan que es una tierra apta para la agricultura con cultivos transitorios, la vocación forestal y la conservación y/o reparación.

Son limitantes para el uso agrícola: el clima demasiado frío y húmedo, el bajo nivel de fertilidad, la poca extensión, la acidez y la falta de acceso a mercados de la región.

Se encuentran allí presentes minerales tales como oro de aluvión, petróleo y fuentes saladas.

Para tener en cuenta en tratamientos de uso futuros sobre el territorio, el diagnóstico sugiere que para la vertiente oriental del Río Villalobos, determinada como el Área 7 en el estudio, la cual cuenta con presencia de bosque secundario, destinarse al manejo y aprovechamiento sostenible del bosque y los recursos naturales, a través de la definición de estrategias conjuntas con las organizaciones y comunidades locales⁵⁵.

⁵⁴ Gloria Geraldino, Diario de Campo, 2017-2019.

⁵⁵ Diagnóstico Ambiental de la Bota Caucaña... *Op. Cit.*

Para la zona determinada como Área 8 (Zona de influencia Vía Mocoa-Pitalito), se sugiere el aprovechamiento del recurso natural, en especial el paisajístico, a través del ecoturismo y la educación ambiental, entre otras propuestas a ser concertadas con comunidades locales.

Cerca del 50% del territorio se encuentra declarado como área protegida, actualmente adelantan el proceso para declarar todo el territorio como Zona de Reserva Campesina⁵⁶.

⁵⁶ “Diagnóstico, identificación y valoración económica de servicios ecosistémicos, municipios de San Juan Nepomuceno y Santa Rosa de Cauca”, este documento ha sido elaborado dentro del proyecto: “Planificación Integrada para Implementar el Plan Estratégico el Convenio de Diversidad Biológica e Incrementar la Resiliencia Ecosistémica al Cambio Climático” ejecutado por Parques Nacionales Naturales de Colombia y Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza – UICN, con el gentil auspicio del Ministerio Federal de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza, Obras Públicas y Seguridad Nuclear de la República Federal de Alemania, en el marco del proceso: Integración de áreas protegidas al ordenamiento territorial. Caso piloto, Cuatro áreas protegidas en Santa Rosa Cauca, una oportunidad para el desarrollo territorial, Santa Rosa, Cauca, 2015.

Poblacionales

Como principal característica, la Bota Caucana alberga un 85% de población rural. Esto se debe a su gran extensión territorial y ha permitido que la población se encuentre bastante dispersa en comunidades veredales⁵⁷.

Villalobos, se encuentra habitada por población mixta entre los que se encuentran campesinos, afro e indígenas, mientras que la zona baja de la Media Bota, está ocupada por el Resguardo Indígena Yanacona de Santa Martha.

Según el censo realizado en 2009⁵⁸, la población que reside en la Media Bota es de 733 hombres y 585 mujeres asentados en Villalobos, y de 353 hombres y 290 mujeres en Santa Martha.

Para el 2020, el Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, proyecta un total de 674 habitantes en la cabecera municipal y 4.709 habitando la zona rural⁵⁹.

A pesar de la interesante característica ‘doble’ de la zona, por cuestiones de extensión, este trabajo se enfocará en la parte alta de la Media Bota, es decir, el centro poblado San Juan de Villalobos, y las veredas que la conforman.

⁵⁷ Ibid.

⁵⁸ Documento diagnóstico... *Op. Cit.*, p. 23.

⁵⁹ DANE, “Proyecciones y retroproyecciones de población”, <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion> consultado el 9 de Marzo de 2020. 15:20.

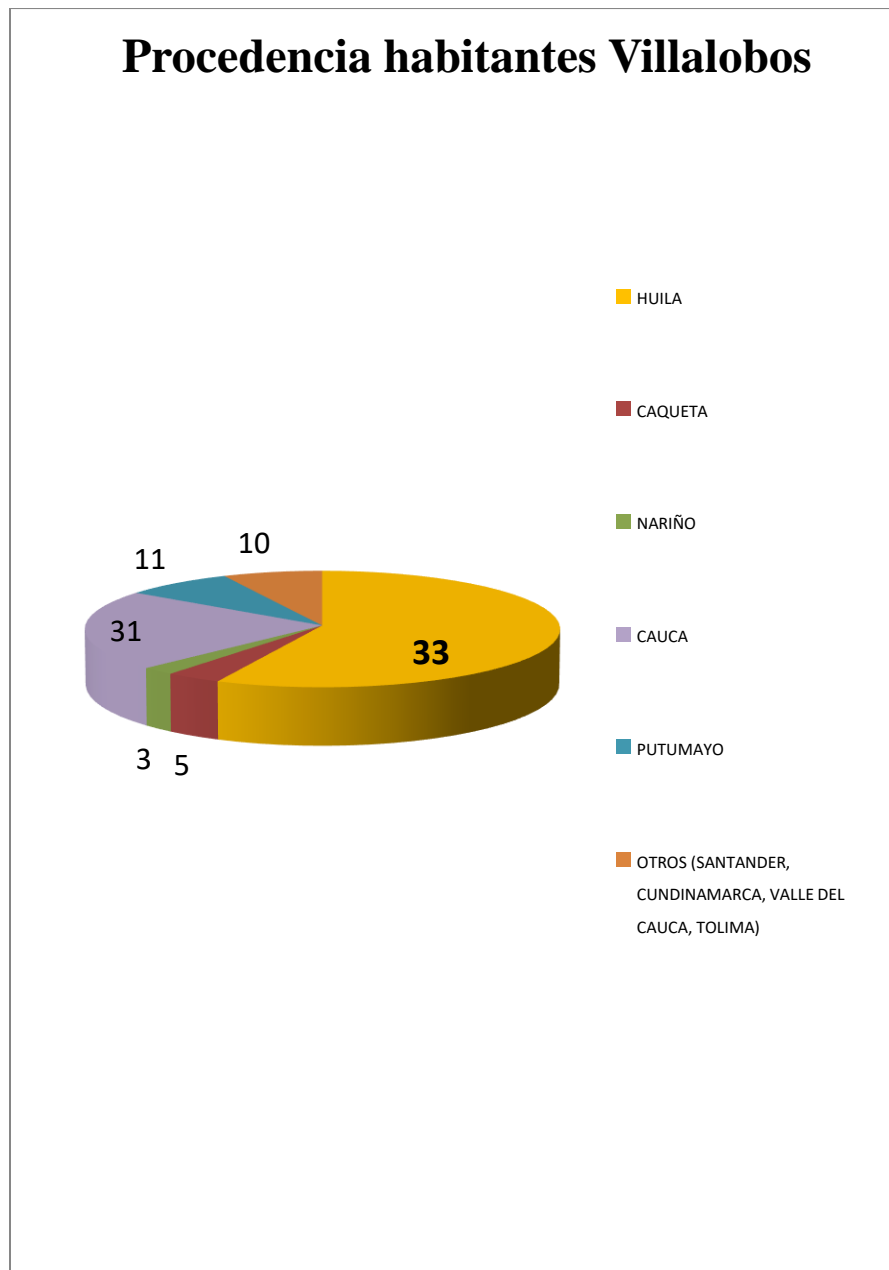


Figura 4. Procedencia de los habitantes de Villalobos. Fuente: Documento diagnóstico “Plan de Vida de las Comunidades Campesinas de la Media Bota Caucana”. Elaborado por la comunidad.

TERRITORIO

“Sin renunciar a los beneficios de las teorías científicas y sociales precedentes, estamos obligados a desarrollar un análisis crítico más maduro de nuestra relación con el mundo natural”. Murray Bookchin.

El concepto de territorio que se usará aquí, difiere de la visión clásica que lo plantea como un espacio físico en el cual el Estado cumple el papel de gestor y administrador espacial del poder⁶⁰. Por el contrario, encuentro mucho más acertada la definición del territorio que han dado las mismas comunidades que lo habitan.

Para los campesinos, indígenas y afrodescendientes, el territorio está conectado con las posibilidades de vida y su perpetuación. Se reconocen como actores materiales del espacio, el cual les provee alimentación y materiales varios, pero también advierten cómo a manera inmaterial, el territorio constituye y reafirma las identidades sociales y culturales de las comunidades.

Reconocen la tierra en contraposición de la noción desarrollista capitalista, y sobreponen el cuidado de la misma, pensando en las generaciones venideras. Muy alejada de la visión capitalista del Estado, que pone por encima de la vida, la productividad en términos de capital que pueda llegar a tener el territorio.

⁶⁰ Horacio Capel, “Las ciencias sociales y el estudio del territorio”, <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1149.pdf>, consultado el 28 de febrero de 2020.

El territorio es entonces, el lugar donde se desarrolla la vida holísticamente y no solo un espacio para explotar, destruir y poner al servicio del capital⁶¹.

El territorio es un conjunto de relaciones que exceden lo que se limita a las relaciones humanas: es también un entendimiento con el entorno, que construye a las sociedades de maneras particulares, diferenciando al territorio de una comunidad o de un hábitat. Así, incluso los pisos térmicos o las condiciones climáticas pueden hacer diferente un territorio de otro, no solo en su composición física sino en sus características sociales; del mismo modo, una comunidad humana sobre un territorio le da características propias: puede cambiar su composición (por ejemplo, a través de la urbanización) y acomodarlo a las necesidades sociales o del mercado por medio de la técnica y la tecnología⁶².

Esta visión va más en sintonía con el reconocimiento del otro, ese otro que desde una epistemología eurocéntrica no tiene derechos y está dispuesto para ser vulnerado y explotado para las necesidades de los seres humanos del llamado Primer Mundo⁶³.

En Colombia, durante los años de 1980 y 1990, los campesinos e indígenas se movilizan haciendo un fuerte énfasis sobre la cuestión del territorio rural en sus luchas políticas, el

⁶¹ CNMH, *El despojo de tierras y territorios. Aproximación conceptual*, Área de Memoria Histórica, Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, línea de investigación Tierra y Conflicto, Editorial Kimpres, Bogotá, 2009, p. 77 – 88.

⁶² Regeneración libertaria, “¿Qué es el Territorio?”, <https://www.regeneracionlibertaria.org/que-es-el-territorio>, recuperado el 27 de octubre de 2019, 5:41.

⁶³ El Primer Mundo es un concepto acuñado en la era de posguerra después de la Segunda Guerra Mundial, se refiere a una división del mundo en tres partes, tomando como categorías de clasificación el crecimiento económico y los niveles de vida alcanzados de acuerdo al modelo de desarrollo capitalista. Para profundizar en este tema vea Arturo Escobar, *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*, Fundación Editorial El perro y la rana, Caracas, 2007, p. 63.

reclamo va dirigido para que la administración del territorio pase a manos de las comunidades que lo han habitado originariamente⁶⁴.

Los campesinos e indígenas se relacionan con el territorio de manera interdependiente. El territorio que habitan les ha formado, y ellos a su vez, lo han ido modificando de acuerdo a sus necesidades. Se han transformado mutuamente:

Si correlacionamos el aspecto físico/geográfico y el social, político y económico, nos encontramos que el territorio es una configuración espacial del poder, una configuración que es una construcción histórica, que evoluciona dialécticamente por mecanismos transitorios o revolucionarios, pacíficos o violentos, dependiendo del curso de los hechos y las fuerzas en disputa.

Esta configuración permite la aparición de identidades, culturas y formas de resistencia que comparten grandes rasgos a mayor cohesión territorial, y que enfrentándose a diferentes expresiones de dominación ha permitido el florecimiento de procesos de liberación nacional, antiimperialistas, autonomistas e incluso de procesos revolucionarios criollos, muchos de ellos con fuertes raíces libertarias en sus prácticas. Se pretende cambiar la configuración del espacio y no solamente su administración⁶⁵.

La autodeterminación de sus vidas y el territorio, es el fondo de las luchas históricas por la soberanía, la autonomía y la posesión de la tierra, que han adelantado las comunidades rurales en condición de exclusión y opresión.

⁶⁴ <https://www.regeneracionlibertaria.org/que-es-el-territorio...> *Op. Cit.*

⁶⁵ *Ibid.*

La idea de Zonas de Reserva Campesina⁶⁶, surge precisamente arraigada en los levantamientos campesinos de los años 80, que defendieron ser soberanos en la administración de sus territorios y autónomos en las decisiones de uso que allí se dan⁶⁷.

Esta pretensión de autonomía encuentra su principal obstáculo en la naturaleza totalizante del Estado. Se genera una criminalización de la cosmovisión propia de las comunidades. En la medida en que las concepciones que tienen el Estado y, los campesinos, indígenas y afros, acerca del desarrollo y vida digna se contraponen, las ZRC se convierten en Esferas Públicas No Estatales⁶⁸, espacio en el cual se podría ejercer una verdadera autonomía en base al poder propio de las comunidades.

⁶⁶ “¿Qué es una Zona de Reserva Campesina? Es un área geográfica **delimitada por un proceso organizativo del campesinado** que la reconoce como su territorio, en donde se encuentran y desarrollan todas sus relaciones: políticas, económicas, sociales, ambientales, productivas y culturales; y en el que proyectan su futuro a través de un plan de desarrollo sostenible diseñado de forma participativa con las mismas comunidades”. Cartilla pedagógica de las Zonas de Reserva Campesina, *ABC de las Zonas de Reserva Campesina*, Asociación Nacional de Zonas de Reserva Campesina – ANZORC, Bogotá, recuperado de https://issuu.com/anzorcinfo/docs/ilovepdf_merged_1 en Octubre 30 de 2019, 18:57.

⁶⁷ Sólo en estos espacios podría llegar a materializarse el concepto de "poder popular", porque dentro de las esferas estatales, al ser el Estado totalizante, no permite que haya "disidencias", entendidas como formas diferentes de organización política y de relaciones sociales. *Íbid.*

⁶⁸ El ejercicio de democracia directa y poder popular solo se puede materializar en un espacio determinado: las esferas públicas no estatales (EPNE). Podemos pensar en esta figura como aquel lugar donde es posible desarrollar la autonomía a pequeña escala, y que interrelaciona sujetos sociales en un territorio determinado. *Íbid.*

HISTORIA DEL POBLAMIENTO



Fotografía 3. Carretera Pitalito – Mocoa en dirección Sur – Norte. A la altura de San Juan de Villalobos. A la derecha se encuentra la Escuela Primaria de San Juan, a la izquierda se encuentra un Hotel-Restaurante.
Fuente: “Diagnóstico, identificación y valoración económica de servicios ecosistémicos, municipios de San Juan Nepomuceno y Santa Rosa de Cauca”

En este capítulo rememoramos las valiosas historias de vida y resistencia que ha atravesado la población, una población de colonos que llegaron a la zona procedente en su mayor parte del Caquetá, el Huila y el Putumayo atraídos por la gran riqueza natural, hídrica y maderera.

La historia del poblamiento⁶⁹ se remonta a 1932 cuando entraron en la zona los señores de apellido Villalobos motivados por la extracción de madera. Por este lugar inhóspito se abrieron camino desde Pitalito (Huila) adentrándose en la selva virgen haciendo uso de hachas y machetes. Siguiendo el río más grande y caudaloso pudieron abrir un camino y decidieron bautizarlo con su nombre.

A partir de 1935, motivados por la historia de los señores Villalobos, empezaron a arribar los primeros colonos quienes improvisaron sus viviendas con plásticos y tablas que ellos mismos aserraban con el objetivo de explotar la riqueza maderable del lugar. Los habitantes transportaban su mercado a lomo de mula y a pie.⁷⁰

A mediados de 1937 se formó el primer caserío nombrado Santo Domingo ubicado a 5 kilómetros de La Línea (o “El cable”), lugar limítrofe entre los departamentos del Huila y el Cauca. Las casas eran construidas con los retazos de la madera que comercializaban, era tejada con techo de *pajoy*, que era cartón rústico que hacía las veces de tejas de Eternit y el piso era de tierra.

⁶⁹ Proyecto de investigación realizado por las docentes: Rosa Delia Duarte, Luz Marina Duarte, Mercedes Barrera y otros- Ejercicio comunitario propuesta de ajuste EOT Santa Rosa liderado por AMUBOC 2004, grupo de historia integrado por las docentes mencionadas anteriormente y otros).

⁷⁰ Entrevistas a pobladores de la localidad. Junio 2017.

Para el año 1948 la población había aumentado considerablemente como consecuencia del inicio de la construcción de tramos de la carretera que conectaría Pitalito con Mocoa, en el departamento del Putumayo.

Como respuesta a constantes riñas entre los habitantes, se estableció una estación de policía con 7 uniformados activos, al mando de don Pedro Marín, habitante de Santo Domingo, como inspector de policía.

A medida que avanzaba la construcción de la vía, también se iban formando nuevos caseríos o veredas, es así como en el año 1953 se funda la vereda La Petrolera a 10 kilómetros de Santo Domingo.

Se establecían las construcciones a lado y lado de la carretera con una distancia de aproximadamente un kilómetro por predio. En La Petrolera fundaron la escuela con el mismo nombre en 1955 y su primera profesora fue Alicia Castaño Molina⁷¹.

A 7 kilómetros de La Petrolera se fundó en el año 1958, la vereda Santa María. La escuela fue fundada el año siguiente en cabeza de la profesora Carlina Hernández. Esta vereda tenía 6 kilómetros de extensión con casas alejadas las unas de las otras.

En 1960 hace su arribo a la región el misionero capuchino de origen español, Fray Isidore de Montclar⁷², proveniente del Vicariato Apostólico de Sibundoy en el departamento vecino del Putumayo.

⁷¹ Ibid.

⁷² Fray Isidoro Bernaus. "Labor misional capuchina en el sureste colombiano" 1905-1971, documento histórico, M.O. Capuchina. Pedro Antonio Chimborazo y Bosco Ciro Guerrero Bravo, Coordinadores, Alcaldía municipal de Santa Rosa, Cauca, Editorial López, Popayán, 2000.

Tendría incidencia fundamental en el desarrollo y conocimiento de la zona. Ordenó y se encargó de construir las escuelas en material o adobes de cemento fabricados por él mismo.

En los años siguientes y con los avances de la carretera se fundaron las veredas San Eduardo, Las Palmeras y San Juan en el año 1967. Durante 19 años la construcción de la vía estuvo detenida facilitando el asentamiento en San Juan⁷³.

Esta última vereda ha destacado por su cantidad de población desde su fundación, geográficamente se encuentra ubicada en la mitad de la vía hacia Mocoa, por lo cual funciona como punto medio entre la población que habita la zona baja y la zona alta de la Media Bota caucana.

La escuela de San Juan fue fundada por la profesora Aura Helena Ordóñez en el año 1968.

En el año 1969 llegó a la región el padre redentorista⁷⁴ José Restrepo López, mediante el convenio llamado Escuelas Nacionales Contratadas, las escuelas pertenecían en ese entonces al Vicariato de Sibundoy. Fue nombrado como párroco de San Juan y como inspector escolar de la zona.

En cabeza de este sacerdote hubo grandes avances en la región. Por su profesión de cartógrafo logró elaborar el mapa de la cabecera municipal, Municipio de Santa Rosa, resaltando las regiones de Villalobos, Mandiyaco (Resguardo indígena Yanacona de Santa Martha) y Descanse.

⁷³ Proyecto de investigación realizado por las docentes... *Op. Cit.*

⁷⁴ Los redentoristas son una comunidad que está en las zonas más vulnerables y tienen un compromiso con las gentes. En Colombia están en Chocó y otras regiones apartadas. <https://redentoristasdecolombia.com/quienes-somos/> consultado en Septiembre 14 de 2020. 13:56.

Haciendo uso del mapa consiguió atención en Popayán, capital del Departamento, e hizo que el territorio tuviera reconocimiento gubernamental.

Además de los fondos nacionales, recaudó recursos económicos de Alemania, para construcción de iglesias y escuelas. Con estos recursos se construyeron las iglesias de Santa María y San Juan, además se realizó la compra de un vehículo para transportarse entre veredas y llevar a cabo las misas. Creó también los restaurantes escolares⁷⁵.

El padre Restrepo López, también organizó en cada vereda las Juntas de Acción Comunal y les orientó en la consecución de su personería jurídica en la secretaría de Gobierno de la Gobernación del Cauca en Popayán.

Hizo construir los acueductos de Santa María y San Juan, con ayuda gestionada desde el Instituto de Salud Pública del Cauca.

A partir del año 1987, fundó las veredas Sajonia, Buenos Aires y Betania ubicadas entre San Juan y el puente sobre el río Villalobos límite con el sector de Mandiyaco.

Ayudó a la separación de alguna población que habitaba la vereda La Petrolera y creó la vereda La Quebradona, con su respectiva escuela construida en material, la primera profesora fue Alicia Castaño Molina.

Fundó también el padre Restrepo López, la inspección de policía de San Juan y sin un edificio aún nombró como inspector a Salomón Silva (poblador más antiguo de Villalobos)⁷⁶.

⁷⁵ Ibid.

⁷⁶ Ibid.

En los años posteriores, se crearon dos veredas más: La Esmeralda que se desprende de la parte alta de Santa María y La Florida que se desprende de la parte baja⁷⁷.

En dirección Pitalito – Mocoa las veredas son en su totalidad: Santo Domingo, La Petrolera, La Quebradona, La Esmeralda, Santa María, La Florida, San Eduardo, Las Palmeras, San Juan, Sajonia, Buenos Aires y Betania.

El 5 de octubre de 1992 se funda la Institución Educativa Agropecuaria Villalobos, su primera rectora fue Delfa Rosalén Cruz Chanchi, posteriormente tomaría el cargo Javier Murillo, quien ejerce como rector hasta la actualidad.

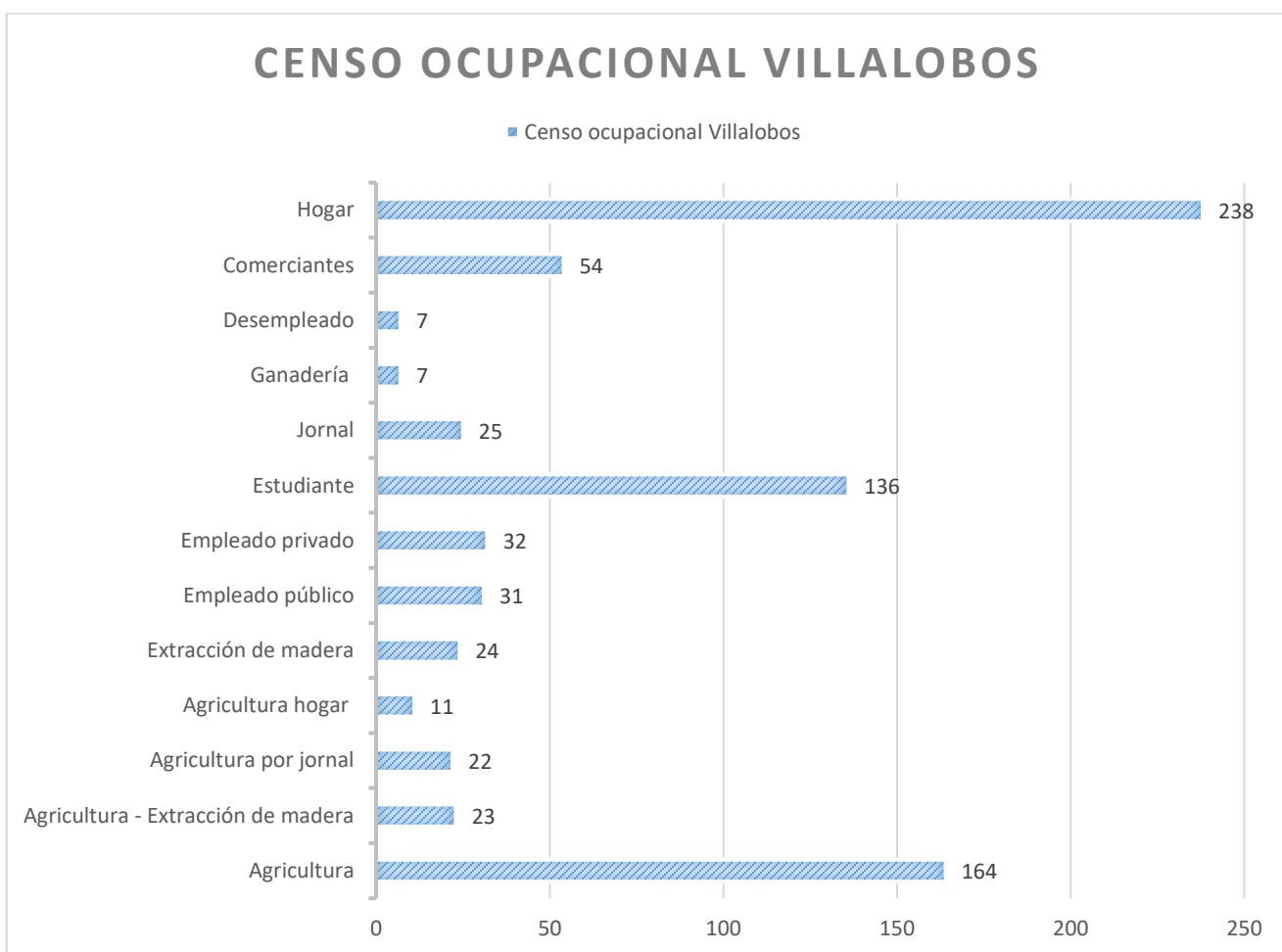
El primer puesto de salud fue fundado en 1965. Cinco años más tarde en 1970 con la ayuda del alcalde de Santa Rosa se abre el puesto de salud municipal en San Juan.

Los párrocos son personajes muy importantes dentro de la comunidad. Además de las labores sociales como construcción de escuelas y gestión de recursos, se convierten en gestores culturales, ya que las fiestas del pueblo son organizadas por la parroquia y la comunidad.

⁷⁷ Ibid.

VOCACIÓN ECONÓMICA

Las principales ocupaciones según el censo ocupacional⁷⁸ son la agricultura, empleado privado, empleado público, comerciantes y madereros, además de las mujeres amas de casa que tienen el mayor número con 238, se encuentran también paneleros, recicladores, cafeteros y cañicultores.



⁷⁸ Documento diagnóstico... *Op. Cit.*, p. 37.

Figura 5. Censo ocupacional Villalobos. Fuente: Plan de Vida Comunidades Campesinas de la Media Bota caucana. Elaborado por Gloria Geraldino.

La economía de la región se mueve en tres sectores mayoritarios: agricultura, ganadería y extracción de madera. La mayoría de la población subsiste con menos de un salario mínimo.

El 90% de las familias trabajan el suelo como agricultores. Generalmente las cosechas son para consumo familiar y trueque dentro de la comunidad, denominadas actividades agropecuarias de subsistencia. Muy poca producción es comercializada debido al aislamiento geográfico producto de la falta de vías para el transporte⁷⁹.

Los habitantes denuncian el decaimiento de la agricultura, como consecuencia de tres factores: 1. las fumigaciones contra cultivos ilícitos en el departamento del Putumayo en 2004 y 2005, 2. el desplazamiento forzado y 3. La llegada de plagas a causa del progresivo calentamiento global, que no dejaron un cultivo de lulo en pie⁸⁰.

En los años noventa se sembraron cultivos de uso ilícito como amapola que, según el *Plan de Vida*, al no tener éxito debido a que las condiciones climáticas no son las óptimas, fueron sustituidos por cultivos de lulo.

⁷⁹ “Diagnóstico, identificación y valoración económica... *Op. Cit.* p. 7.

⁸⁰ Basado en: Testimonio, grabado en Junio de 2019.

Extracción de madera

La extracción de madera a gran escala fue la actividad económica inicial de los habitantes que llegaron a ocupar la región de Villalobos. Al ser un recurso natural, los recién llegados cortaban los árboles con los cuales construían sus casas de madera techadas con hoja de la palma de tagua, que también crecía natural en la región.

Los arboles eran talados y vendidos a intermediarios que llegaban con camiones y cargaban hacia el interior del país, para ser vendidos en Cali, Valle del Cauca, a la empresa Cartones de Colombia⁸¹, en la actualidad propiedad de la transnacional Smurfit Kappa.

La división del trabajo era que mientras los hombres aserraban y llevaban a cabo labores de carpintería en el hogar, las mujeres cuidaban la casa, atendían el campo y cocinaban para los trabajadores.

Como consecuencia de este oficio prolongado en el tiempo, la zona fue ampliamente deforestada, mayoritariamente a orillas de la carretera.

En el tiempo presente, este oficio se encuentra suspendido en acato a las leyes que prohíben la tala masiva de árboles para fines comerciales en aras de protección y conservación del medio ambiente.

Gracias a programas educativos de Parques Nacionales Naturales de Colombia, la comunidad ha logrado tomar consciencia acerca de la destrucción a la que es sometida el ecosistema debido a la deforestación que ha sufrido tradicionalmente el territorio.

⁸¹ Basado en: Testimonio, grabado en Junio de 2019.

Bonanza lulera

Cuentan los mayores que cuando recién se instalaron en el territorio, llovía durante un año seguido. La tierra no era apta para la agricultura. No tenían tampoco el conocimiento para trabajarla. La comida era traída del Huila a lomo de mula.⁸²

Año tras año, con los arboles diezmados, el clima se fue transformando, y una de las plantas endémicas que lograron cultivar fue el lulo. El lulo crecía silvestremente. Sin abonarlo, sin pesticidas y sin mucho cuidado.

Al igual que con la madera, vendían sus cosechas a intermediarios, que luego las comercializaban en el Huila y el Valle del Cauca.

Económicamente el cultivo y cosecha del lulo significó la acumulación de capital para los campesinos colonos que habitaban la región. Con este ingreso, la mayoría logró comprar las tierras que habitaban, es el caso de algunos que poseen inmensas hectáreas de tierra en la actualidad; además lograron construir casas en material, comprar ganado lechero, caballos y adquirir propiedades en el pueblo cercano de Pitalito, Huila. A Pitalito también, eran enviados algunos de sus hijos para que recibieran educación de calidad⁸³.

Pero no todos lograron hacerse un futuro con la bonanza del lulo. Era este un oficio netamente masculino, al igual que la extracción de madera.

⁸² Basado en: Testimonios de habitantes de la región entrevistas hechas entre 2017 y 2019.

⁸³ Basado en: Testimonio, grabado en 2017.

En entrevista con un habitante⁸⁴ de la región de hace más de 45 años, me comenta cómo él y muchos otros agricultores, trabajaban toda la semana para irse el fin de semana a Pitalito. En aquel pueblo gastaban todo lo producido en prostíbulos y licor. Era su forma de diversión.

Hay una historia popular que dice que la tierra fue maldita porque cuando estuvo florecida no se aprovechó el dinero para asentar bases productivas y más bien se descuidó la familia y el trabajo por el derroche desmedido.

Lo cierto es que el cultivo del lulo fue decayendo. Un día se levantaron y estaba lleno de una plaga que acabó con cosechas enteras y llevó a más de un agricultor a la quiebra. Las razones son variadas, entre ellas se adjudica esto a las fumigaciones con glifosato en el Caquetá, a la sustitución de la semilla nativa por semillas modificadas genéticamente y al cambio climático.

Los 3 factores se conjugan, y dieron como resultado la imposibilidad de cultivar la tierra durante muchos años. Intentaron con granadilla, cacao, amapola, fríjol y no funcionó ninguno de estos cultivos. Conservaron los huertos de pan coger bajo invernadero y con fuertes plaguicidas.

Asistencialmente, por parte de la administración, hubo iniciativa por medio del Sistema de Educación Nacional (SENA), para capacitar a los campesinos en los cultivos anteriormente mencionados (excepto la Amapola que es un cultivo ilícito), pero los campesinos se mostraron sin disposición porque los tiempos, horarios, y lugares dispuestos para las capacitaciones, no tenían en cuenta las actividades económicas de sustento que realizan a diario.

⁸⁴ Todos los nombres han sido eliminados por motivos de seguridad.

Actualmente los planes de gobierno no le apuestan a la utilización del campo para la agricultura⁸⁵, y más bien impulsan proyectos productivos de especies menores tales como aves de corto vuelo y cuyes.

Hace poco más de un año ha habido un resurgimiento de los cultivos de lulo, se volvieron a sembrar hectáreas de esta fruta, que han logrado cosechar gracias al cuidado constante y a la utilización de grandes cantidades de fertilizantes y pesticidas químicos, dañinos para la salud del agricultor y el consumidor final.

Debido a los altos costos de mantenimiento, en algunos casos es un tercero quien proporciona el capital para la siembra y los gastos del cultivo, contratando así la mano de obra de los locales.

Para los habitantes, es de agradecer que el suelo de Villalobos no haya sido apto para la siembra y cosecha de la planta de Amapola ni de la Coca, ya que son conscientes de las consecuencias a nivel social y de terror y muerte que conlleva el cultivo de la planta para usos ilegales del narcotráfico:

“Gracias a Dios, aquí no pegó la Coca^{86,87}”.

⁸⁵ Para ampliar la información acerca del desfinanciamiento del campo colombiano, véase el siguiente análisis sobre el TLC firmado con Estados Unidos y la posterior Ley de Semillas. <https://www.semillas.org.co/es/los-tlc-y-la-crisis-del-sector-rural-toc> consultado el 4 de Mayo de 2020. 21:32.

⁸⁶ Basado en: Testimonio, grabado en 2017.

⁸⁷ En el documento “Historia de la Vereda Betania”, Municipio de Santa Rosa, Departamento del Cauca, se refuerza este hecho:

“Los demás colonos también trajeron semillas de yuca, plátano, guayaba, piña, maíz, chontaduro, cacao (...)”. “Algunas personas entraron con el anhelo de sembrar coca, -pero viendo que no era muy rentable dejaron abandonadas sus mejoras y se desplazaron a los sitios de origen”.

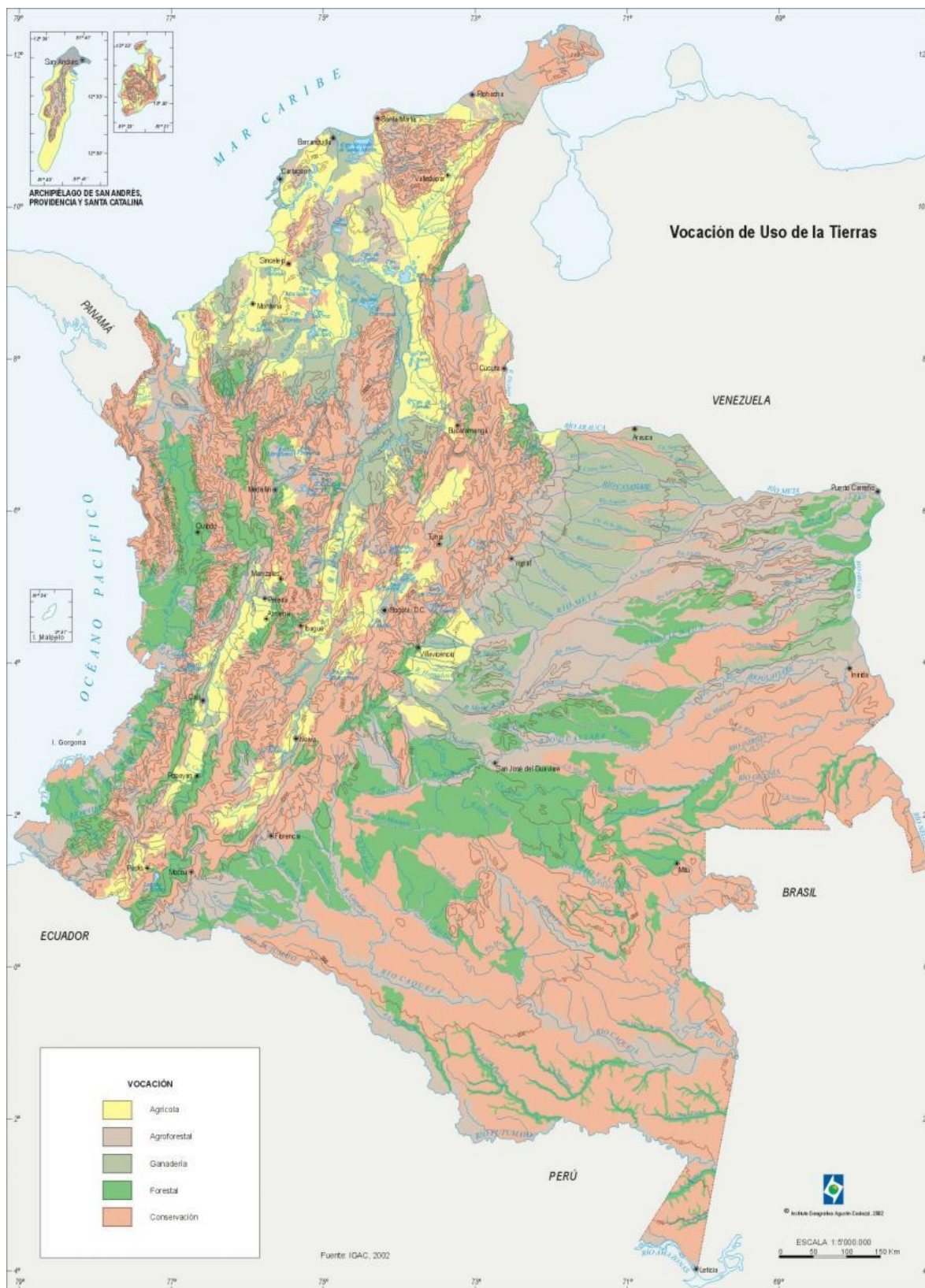


Figura 6. Mapa Vocación Usos de la Tierra, Colombia. Fuente: IGAC.

Plan de Vida de las comunidades campesinas de la Media Bota Caucana

El “*Plan de vida de las comunidades campesinas de la Media Bota caucana*” fue construido por la comunidad en alianza con las organizaciones sociales presentes en la región, entre los años 2009 y 2013.

Este documento diagnóstico es una propuesta regional construida por la comunidad en convenio con el programa de acción social “Parques con la Gente” de Parques Nacionales Naturales de Colombia (PNNC).

En la construcción de este documento participaron: Juntas de Acción Comunal, cabildos indígenas, ASOJUNTAS (Asociación de Juntas de Acción Comunal), ADESBOC (Asociación para el Desarrollo de la Bota Caucana), AMUBOC (Asociación de Mujeres de la Bota Caucana) y la asociación de productores.

Este autodiagnóstico de la comunidad que parte de la cultura misma, se enfoca en identificar las problemáticas de las áreas social, económica y ambiental del territorio, para de esta manera generar mediante debates en grupo propuestas que brinden soluciones reales a dichos problemas.

Durante el año 2002, la zona atravesó una aguda crisis debido al conflicto armado. A través de la gestión comunitaria se busca establecer un ambiente de bienestar para la gente y defensa y cuidado del territorio.

Es necesaria la construcción de mecanismos para la consecución de alternativas de desarrollo en el marco de la sustentabilidad, el respeto y la autonomía del territorio.

Los habitantes se reconocen en este *Plan de Vida* dentro de una región importante para los intereses nacionales e internacionales. Denuncian la presencia de empresas públicas y

privadas que obedecen a proyectos de interés nacional y no involucran a los habitantes de la zona.

Por mencionar las siguientes: interconexión eléctrica Betania – Ecuador, exploración minero – energética, conexión fibra óptica y declaración de áreas protegidas.

Firmes en la lucha por hacer valer sus derechos construyen una visión de región propia con el fin de que, al momento de ser intervenidos por los diferentes proyectos, las instituciones y empresas se acojan a sus principios y propuestas.

Un problema recurrente en la zona es la intervención de dineros de empresas extractivistas privadas, que para no tener inconvenientes en su actividad, logran sobornar a algunos líderes, creando desunión y entorpeciendo la organización social comunitaria.

Además de la manipulación/compra de líderes, es evidente la descoordinación en los planes de trabajo y ejecución de las instituciones que llegan a trabajar en la zona.

Trabajan 10 ejes temáticos para la recopilación y posterior análisis de la información: 1. Memoria y poblamiento, 2. Organización social, 3. Ordenamiento territorial, 4. Educación, 5. Comunicación, 6. Economía, 7. Salud, 8. Infraestructura, 9. Mujer y 10. Poblaciones.

La recolección de información se realiza bajo la propuesta metodológica de educación popular e investigación – acción participativa. Las preguntas a responder tienen que ver con el presente de la vereda en la que habita, cómo piensa la vereda a futuro y las propuestas para lograr conseguir las metas.

Mediante una matriz DOFA (debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas) se desarrolla un análisis situacional interno y externo teniendo en cuenta 6 lineamientos:

- Fortalecimiento organizacional
- Articulación con otros procesos
- Reconocimiento de la diversidad cultural
- Capacidad de decisión autónoma
- Producción sostenible
- Gobernabilidad del territorio

Consignados en el *Plan de Vida* se encuentran importantes datos históricos acerca del desarrollo de esta comunidad rural, como la implementación de cultivos ilícitos y el nacimiento en 1984 del frente del E.L.N. Manuel Vásquez Castaño.

Mediante un ordenamiento cronológico son identificados los hechos y los años en los cuales tuvieron lugar diferentes épocas del conflicto armado en la región.

En el último periodo analizado 2005 a 2007 se ubican hechos que dan cuenta de la situación de orden público.

Los hechos indican que el Ejército toma finalmente el control de la zona. Se denuncian en este período bombardeos a sedes educativas, falsos positivos, desplazamiento forzado y asesinatos a líderes comunales.

La inexistencia de una construcción colectiva de la Memoria Histórica y su necesidad en la creación de identidad es un punto que resalta la comunidad.

Muy pocas veredas guardan documentos históricos y los jóvenes desconocen la historia de la región.

El desplazamiento forzoso obligó a que personas que poseían valiosa información se la llevaran consigo y la población llamada flotante que ocupó los puestos de nuevos habitantes no se interesa por conocer la historia del territorio que les rodea.

Las causas de esta población flotante se derivan de la falta de oportunidades laborales, la difícil producción agrícola y el conflicto armado.

Censo poblacional:

CORREGIMIENTO	No Viviendas		No Habitantes	MENORES DE UN AÑO		2-5 AÑOS		6 A 12 AÑOS		13 A 17 AÑOS		18- 30 AÑOS		31-45 AÑOS		46 A 54 AÑOS		55 AÑOS EN ADELANTE		TOTAL POBLACION X GENERO	
	M	F		M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
	VILLA LOBOS	35		41	152	24	32	58	51	5	5	93	85	4	8	1	99	67	51	81	34
SANTA MARTA	23	25	100	15	13	29	30	52	38	37	35	87	68	54	53	45	29	34	24	353	29
TOTAL	59	67	257	39	45	87	81	7	3	0	0	1	6	5	2	112	80	115	58	6	87

Figura 7. Censo poblacional habitantes de la Media Bota Caucaña. Fuente: Plan de Vida de las Comunidades

Campeñas de la Bota Caucaña.

Las principales ocupaciones según el censo ocupacional son la agricultura, empleado privado, empleado público, comerciantes y madereros, además de las mujeres amas de casa que tienen el mayor número con 238, además se encuentran paneleros, recicladores, cafeteros y cañicultores.

Dentro de las propuestas para el fortalecimiento de la organización comunitaria se encuentra consignada en el Plan de Vida la necesidad de gestionar formación en liderazgo y resolución de conflictos.

Durante la formulación del documento se da un conflicto entre campesinos e indígenas, estos últimos incluso de retiraron de la formulación del plan. En la actualidad, ese conflicto ha sido solucionado mediante la formación de una “Mesa interétnica” en la cual se encuentran agrupados los diversos grupos poblacionales.

Educación.

Se denuncia el mal estado en el que se encuentra el colegio agropecuario de San Juan, Institución Educativa Agropecuaria Villalobos (I.E.A.V.).

La actividad agropecuaria para el 2009 es de total abandono, no cuenta con apoyo por parte del cuerpo docente ni administrativo. Desafortunadamente los jóvenes de la zona que soñaron en ese entonces con un futuro mejor a través de la educación tuvieron que ver sus sueños frustrados, ya que año tras año el establecimiento educativo cae en peores condiciones infraestructurales y al cuerpo docente se le nota la desidia y falta de compromiso y pasión frente al desarrollo integral de los estudiantes.

El nivel académico es muy bajo, ingresar a una universidad pública ha sido una gran hazaña para quienes han tenido la satisfacción de lograrlo. Además, por la pésima enseñanza técnica

en agropecuarias, los chicos terminan sus estudios sin poder aportar técnicamente al mejoramiento del sector agropecuario productivo de la región, lo cual sería un impulso vital para la economía y el desarrollo sostenible.

Este plantel lleva funcionando con el mismo rector, Oscar Javier Murillo durante 25 años, y como coordinador y rector encargado ejerce Hugo Romero, quien utiliza técnicas autoritarias y obsoletas impidiendo el libre desarrollo de la personalidad en los estudiantes y limita el sentido de comunidad dentro de la institución.

Constantemente se denuncia falta de interés y deserción por parte de los estudiantes, lo cual es una respuesta normal a mi parecer de acuerdo al ambiente que se vive en el colegio, falta con cruzar sus puertas para saber que es necesario un revolcón a la situación actual que permita situar a la institución como un verdadero lugar de interés, crecimiento y formación para una vida práctica en el territorio que habitan.

Mejorar el nivel técnico del colegio derivaría en una mejora en la calidad de vida de la zona y podría hacerse realidad el tan mencionado involucramiento de la población juvenil en los procesos sociales y económicos para el relevo generacional.

Salud.

En cuanto a la salud no hay inversión. La contratación de personal médico obedece a la cantidad de personas incluidas por zonas censadas en el Sisbén, lo cual hace que el territorio no sea priorizado en inversión de salud para el departamento, debido las condiciones geográficas mencionadas anteriormente.

El hospital nivel 1⁸⁸ que funciona se encuentra en pésimas condiciones de infraestructura y no cuenta con los implementos necesarios para la atención.

Cuando alguien está enfermo de gravedad se lleva de emergencia en la ambulancia en dirección a Pitalito o Mocoa, depende de donde se encuentre sisbenizado, es común entre los habitantes llamar a este trayecto *el paseo de la muerte*, debido a la alta tasa de mortalidad al interior de la ambulancia.

⁸⁸ Se caracteriza por atención básica prestada por puestos de salud, centros de salud y hospitales locales, los cuales cuentan con los servicios de: Consulta Externa, Odontología, Urgencias y Hospitalización bajo la atención de médicos generales y los CAMI.

CAPÍTULO II.

VIVIENDO EN LA ZONA ROJA: CONFLICTO ARMADO EN LA MEDIA BOTA CAUCANA

ANTES DEL CONFLICTO ARMADO: EL SER Y SABER DE LOS CAMPESINOS.

La práctica va aclarando que la vanguardia es la del pueblo organizado que se reconoce en sus capacidades, va moldeando la nueva realidad y persiste en la acción hasta la victoria.

La reconstrucción de la Memoria Colectiva y las narraciones de pobladores también puede leerse en clave de resistencia. La verbalización de la memoria tiene la doble intención decir “lo que ocurrió” dando a conocer lo “que me ocurrió”.

Imagina por un momento que lo que era seguro y tranquilo para ti, se convierte en un lugar lleno de miedo, amenazas y represión, que ya no puedes salir en libertad, que eres prisionero en tu propia casa, en tu propio hogar, que ves cuerpos sin vida bollar aguas abajo por las corrientes del río que provee de agua limpia tu vivienda. Imagina ya no tener más nunca esa tranquilidad. Así empezó, la historia de los habitantes de Villalobos, luego de la irrupción del conflicto armado en su territorio.

Siguiendo a Boaventura de Sousa Santos⁸⁹, dentro de la ciencia occidental, eurocéntrica, se ha desarrollado una epistemología que desliga el conocimiento del ser y del saber. Esto se

⁸⁹ Boaventura de Sousa Santos, “Introducción a las Epistemologías del Sur”, en María Paula Meneses y Karina Bidaseca (Coordinadoras), *Epistemologías del Sur*, Buenos Aires, Argentina, Coímbra, Brasil, CLACSO – Centro de Estudios Sociais de Coímbra, 2018.

define como la deslegitimación de las formas de vida que se salen del paradigma racionalista de la ciencia.⁹⁰

En las entrevistas realizadas para este trabajo, se hicieron preguntas para esclarecer cómo era la relación de las personas que vivían en comunidad en el territorio de la Media Bota Caucana.

Las respuestas evocando los recuerdos y las vivencias, dan cuenta de un comunitarismo solidario entre las familias que colonizaron la zona.

El ser era de protegerse y ayudarse los unos a los otros⁹¹, el Estado no existía en la zona, se idearon formas de resolver sus propios conflictos mediante la palabra, intercambiaban mano de obra y el saber de los oficios⁹².

El trabajo de la tierra, empírico y experimental, fue ganando en tecnicidad de acuerdo a las experiencias de cada uno de los agricultores, que se transmitían el conocimiento entre sí para que todos pudieran lograr sus cosechas.

Esta forma de relación horizontal y comunitaria, fue abruptamente interrumpida con la llegada de las ideas de liberación en voz y cuerpo de las guerrillas armadas de Colombia.

Surgen algunos interrogantes: ¿Logró realmente el proyecto guerrillero crear un proyecto político de base en las poblaciones campesinas? ¿O por el contrario, la universalización de las ideas marxistas son un brazo más de la matriz económica capitalista que obliga a todos

⁹⁰ Boaventura de Sousa Santos, “Introducción a las Epistemologías del Sur”.

⁹¹ Centro Nacional de Memoria Histórica (2017), Campesinos de tierra y agua: memorias sobre sujeto colectivo, trayectoria organizativa, daño y expectativas de reparación colectiva en la región Caribe 1960- 2015. Introducción – metodología y conclusiones generales del trabajo de investigación, CNMH, Bogotá, p. 52.

⁹² Basado en: Testimonio, grabado en Mayo de 2019.

los pueblos a pensarse en los términos de la lucha por el capital, en cuanto a que desconoce la relación que han construido autónomamente los habitantes locales?

A continuación analizaremos la interacción, proyectos, conquistas y fracasos de las guerrillas nacionales con los habitantes de la zona. Así como también el impacto de la instalación de un Batallón del Ejército Nacional y una Estación de la Policía Nacional.

TERRITORIO Y CONFLICTO ARMADO

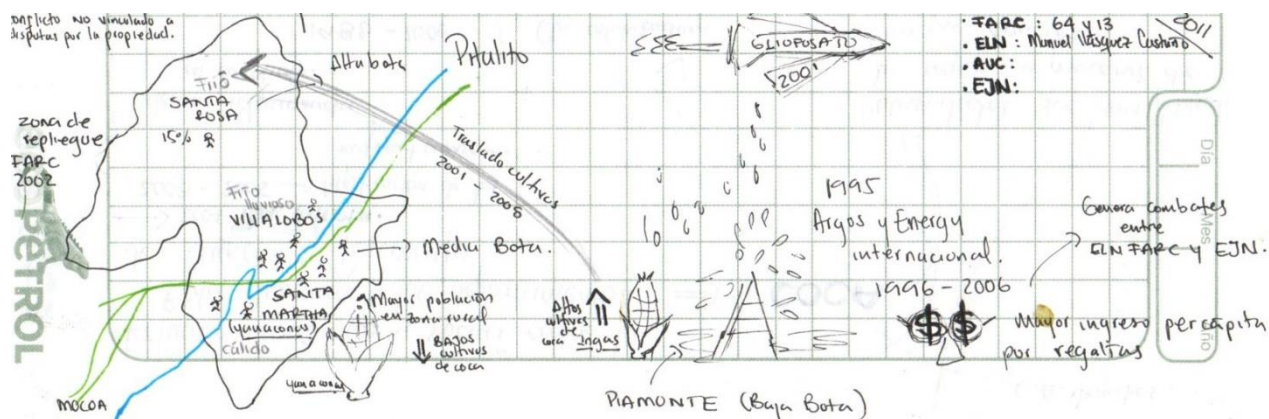


Figura 8. Dibujo mapa ilustrado. Elaborado por Gloria Geraldino.

El Conflicto Armado ha intervenido estructuralmente en la reconfiguración de los territorios a través del uso de la violencia⁹³ y presionando reformas estatales. Las de 1980 iniciaron una etapa de descentralización política y económica en la nación.

Las propuestas de apertura económica, reformas políticas, administrativas y económicas, se consolidaron en la Constitución Política de 1991. De esta manera posibilitaron el fortalecimiento e influencia del poder ilegal en los territorios⁹⁴.

Debido a su ubicación periférica con respecto al centro político-económico del país, el Estado encuentra su jurisdicción limitada en la zona. Los grupos armados ilegales han sido configuradores y reguladores de las relaciones de poder que se ejercen sobre la macrorregión del suroccidente colombiano, compuesta por los departamentos de Cauca, Caquetá, Huila, Nariño y Putumayo.

⁹³ Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra en un nuevo contexto. Conflicto y territorio en el Sur de Colombia*, Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana: Cinep, Cerac, Odecofi, Colciencias, 2011, p. 11 y 344.

⁹⁴ Luis Gabriel Salas-Salazar. "Conflicto armado y configuración territorial: elementos para la consolidación de la paz en Colombia", en: *Bitácora*, Vol., N°26, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2016, pp. 45-57.

De acuerdo con la teoría⁹⁵, lo que se conoce como la Media Bota caucana, ha sido un “territorio estructurado por la guerra”⁹⁶. Entendiéndose esto como un territorio en el cual el conflicto ha sido el eje central en la construcción de la identidad cultural y social de sus habitantes, y además, los grupos armados ilegales han jugado el papel de instituciones de regulación económica, política y social.

Sin embargo, los territorios en los que los grupos armados ilegales han emergido y han utilizado como retaguardia, no tienen un historial de violencia enquistada, sino que responden a unos procesos históricos determinados⁹⁷, como por ejemplo, la lucha por el control de la economía de la coca y la amapola⁹⁸.

No obstante, los grupos armados ilegales han usado constantemente la violencia para controlar a la población mediante el miedo. Manteniendo bajos los índices de victimización en la población local, han conseguido articularse a las dinámicas sociales⁹⁹.

La tesis que propone la ausencia del Estado como justificación a la violencia en los territorios se encuentra ya obsoleta¹⁰⁰. Esta tesis, bastante usada en la bibliografía acerca del Conflicto Armado, desconoce la trayectoria histórica de las comunidades y libera de responsabilidad al Estado como generador y monopolizador de la violencia.

Cuando el Estado hace presencia, motivado por el hallazgo de pozos petroleros en Piamonte¹⁰¹, lo hace con una política de seguridad reactiva, basada en la guerra y en la violencia. Lejos de haber creado vías para la posibilidad de la resolución de los conflictos

⁹⁵ Teófilo Vásquez Delgado, “Territorios, conflicto armado y política en el Caquetá: 1900-2010”, en: *Controversia*, Bogotá, Editorial Uniandes.

⁹⁶ Teófilo Vásquez, define los “Territorios estructurados por la guerra” como: Aquéllos donde el conflicto ha sido central en la construcción identitaria de la región y social, y donde el actor armado ha sido fundamental en la regulación de estos territorios. Para ampliar vea: Teófilo Vásquez Delgado, “Territorios, conflicto armado y política en el Caquetá: 1900-2010”, en: *Controversia*, Bogotá, Editorial Uniandes.

⁹⁷ En algunos casos el conflicto violento hace parte de la construcción de la espacialidad, la delimitación territorial y las territorialidades de una determinada región. Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra...* Op. Cit., p. 17.

⁹⁸ *Íbid.*, p. 439.

⁹⁹ *Íbid.*, p. 225.

¹⁰⁰ *Íbid.*, p. 18.

¹⁰¹ Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra...* Op. Cit., p. 226.

sociales, la “seguridad” estatal ha agrandado y perpetuado el conflicto social, económico y político que ha dado origen a la guerra vigente.

Después del fracaso de los Diálogos de Paz entre el Gobierno Pastrana con las FARC (1999 – 2002) y la posterior implementación del Plan Colombia¹⁰², los grupos armados se reinventaron: crearon nuevos corredores, nuevas rutas, nuevas estrategias y tomaron nuevos territorios.

A través de la descentralización política – administrativa, el Gobierno se comprometió a enviar gran cantidad de recursos económicos a los territorios periféricos. Precisamente por lo débil de la estructura institucional en dichos territorios, estos recursos terminaron en manos de los grupos armados ilegales¹⁰³.

Dichos grupos, en constante expansión, necesitaron nuevas formas de financiamiento, por lo cual pasaron de vacunas y extorsiones, a controlar territorios ricos en minerales como el oro, el petróleo y el carbón, lo cual les generaba mayores regalías, esto último significó su reacomodamiento hacia las zonas de extracción¹⁰⁴.

Los caminos por los cuales transitaban estos recursos se convirtieron en zonas de disputa por el control hegemónico de los corredores viales. Es allí donde entran en conflicto las guerrillas entre sí, y las guerrillas con el Estado que también se hace presente con las Fuerzas Armadas y los grupos paraestatales, para reclamar el control del territorio en disputa, lo que genera una nueva ola de violencia¹⁰⁵.

La carretera que comunica el Sur del Huila con el Ecuador, se convierte en punto crucial para el contrabando, el tráfico de armas y corredor de entrada y salida de materia prima para la producción cocalera¹⁰⁶.

¹⁰² Luis Gabriel Salas-Salazar. “Conflicto armado y configuración territorial... *Op. Cit.*, p. 52.

¹⁰³ Luis Gabriel Salas-Salazar. “Conflicto armado y configuración territorial... *Op.Cit.*, p. 48.

¹⁰⁴ *Ibid.*

¹⁰⁵ *Íbid.*, p. 220.

¹⁰⁶ Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra...* *Op. Cit.*, p. 116.

RUTA 45: CORREDOR VIAL PUENTE INTERNACIONAL SAN MIGUEL, ECUADOR – YE DE CIÉNAGA, MAGDALENA.

La ruta 45 tipo troncal, es un proyecto vial que atraviesa Colombia verticalmente en dirección Sur – Norte, iniciando en el Puente Internacional San Miguel en el Ecuador para finalizar en la Ye de Ciénaga en el Departamento del Magdalena, Colombia.

El tramo 4503 de esta ruta nacional, corresponde a la vía que va desde Mocoa en el Putumayo hasta el municipio de Pitalito, en el Sur del Huila¹⁰⁷. La pavimentación de la carretera Mocoa-Pitalito, hace parte del programa “Vías para la Paz” radicado en el gobierno de Andrés Pastrana Arango (1998-2002).

Recorre lo que va de la subregión Bajo Putumayo (conexión Ecuador) hasta conectar con el interior del país, Sur del Huila, Florencia y áreas de influencia, Neiva y sus alrededores, pasando por la subregión de la Bota Caucana, específicamente la zona media: Villalobos. A pesar de que la carretera atraviesa la Media Bota Caucana, la zona de Villalobos no es mencionada en la bibliografía consultada sobre este tema.

Se contempló esta carretera como fundamental para conectar al Putumayo con los centros de consumo del país. Dentro de este programa también se pavimentaron las vías que conectaron Mocoa – San Francisco y Mocoa – Tumaco, con salida directa al Océano Pacífico¹⁰⁸.

El Putumayo ha quedado conectado. Durante la década que inició en 1990, se dieron las condiciones para que el Bajo Putumayo llegara a ser una de las principales zonas de cultivo de coca en el país¹⁰⁹. Entre 2000 y 2006 funcionó lo que se conoció como el complejo cocalero Suroccidente, Costa Pacífica, Nariñense y Caucana¹¹⁰

¹⁰⁷ es.wikipedia.org/wiki/Ruta_Nacional_45_(Colombia) consultado el 6 de Marzo de 2020, 19:34.

¹⁰⁸ Obra de la carretera Pitalito-Mocoa”, www.andrespastrana.org/obra-de-la-carretera-mocoa-pitalito/ consultado el 6 de Marzo de 2020. 17:03.

¹⁰⁹ Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra...* Op. Cit., p. 198.

¹¹⁰ Teófilo Vásquez, Esbozo para una explicación espacial y territorial del conflicto armado colombiano, ODECOFI, CINEP, Bogotá.

Destruídos por las fumigaciones con glifosato en Caquetá y Guaviare¹¹¹, los cultivadores deciden trasladar los cultivos al Putumayo. Allí encuentran un nicho óptimo para la economía cocalera debido a los conflictos sociales existentes, la extrema pobreza de los habitantes, y el todavía persistente problema para introducir los productos locales en el mercado nacional y regional¹¹².

Entre 1999 y 2018, el Putumayo cuenta con 385.432,79 hectáreas de coca sembrada (siendo el 2.000 el año de mayor auge, 66.022,37 hectáreas de coca sembrada)¹¹³, el índice más alto del país, materia prima que logra distribuirse gracias a las vías que le conectan nacional e internacionalmente.

Por su parte el departamento del Cauca, para el mismo periodo tuvo un total de 119.518,15 hectáreas de coca sembrada, siendo el municipio de Piamonte ubicado geográficamente en la Baja Bota Caucana, el de mayor área sembrada con un total de 2.828,30 hectáreas de coca durante su mejor año, 1999.

En el siguiente mapa, se encuentran identificados los corredores de movilidad que han sido usados para el transporte de materia prima de uso ilícito. El corredor que atraviesa la Media Bota caucana se encuentra resaltado en color verde:

¹¹¹ Marcela Ceballos, Plan Colombia: Contraproductos y crisis humanitaria. Fumigaciones y desplazamiento en la frontera con Ecuador, Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento – CODHES, Bogotá, 2003.

¹¹² *Íbid.* p. 199.

¹¹³ Observatorio de drogas de Colombia, www.odc.gov.co/sidco/oferta/cultivos-ilicitos/departamento-municipio consultado el 6 de Marzo de 2020. 18:36.

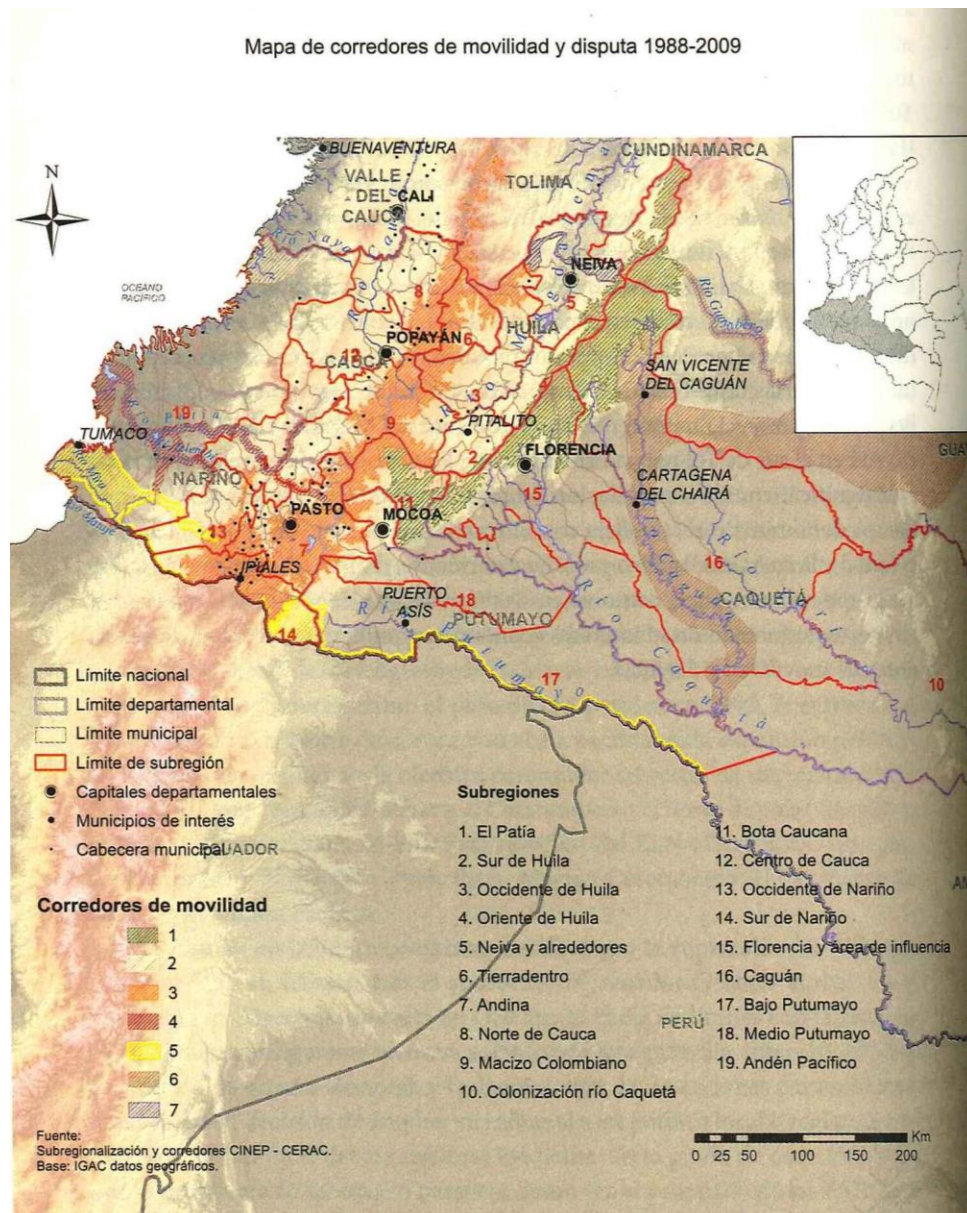


Figura 9. Mapa de corredores de movilidad y disputa 1988 – 2009. Fuente: Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra en un nuevo contexto. Conflicto y territorio en el Sur de Colombia*, Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana: Cinep, Cerac, Odecofi, Colciencias, 2011, p. 320.

TRANSFORMACIÓN DE LA SUBREGIÓN EN CORREDOR ESTRATÉGICO

Mediante un proceso de inserción histórica y estrategias de expansión desplegadas por los grupos armados, se forman corredores geográficos que resultan centrales en las dinámicas militares y económicas de la guerra.

El Macizo colombiano ha estado históricamente bajo el control de las guerrillas. La zona contaba con un número bajo de efectivos y la ofensiva de la fuerza pública era escasa. La relación que conectaba a las FARC con la comunidad era pragmática en términos de economía y servicios de seguridad.

Luego del fracaso de los Diálogos de Paz finalizando la década de 1990, se traslada el conflicto desde El Caguán al resto de la subregión. Las FARC se repliegan a zonas de difícil acceso para el Estado y el ELN reactiva frentes históricos, las subregiones se transforman de zonas de retaguardia a corredores estratégicos¹¹⁴.

Proveniente del Valle del Cauca, se despliega la expansión paramilitar iniciada en el año 2000, hacia Cauca y Nariño. Los paramilitares se disputaron con las FARC y el ELN los corredores que conectan con el interior del país, las economías cocaleras y amapoleras y la salida al Pacífico, centrales para las rutas de comercialización de la economía de la coca.

La respuesta del Estado, fortalecido con la implementación del Plan Colombia, recompone a la fuerza pública que recupera su iniciativa y da rienda suelta a la ofensiva política y militar, en trabajo conjunto con los paramilitares conforma un cerco en el Bajo Putumayo y en las subregiones vecinas a la zona de despeje¹¹⁵.

¹¹⁴ Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra...* Op. Cit., p. 315.

¹¹⁵ Ibid.

Su importancia radica en que cubre la vertiente occidental de la cordillera oriental hasta el Piedemonte amazónico, conecta desde El Caguán hasta el Putumayo y, además, conecta el Bajo y Medio Putumayo con el andén pacífico de Nariño.

Mantener el control de este corredor significa poder continuar con la distribución y comercialización de la producción destinada a salir por el puerto del Océano Pacífico.

En la subregión del Macizo, se ha logrado implementar un “*punto de equilibrio inestable*”, allí, los grupos armados ilegales han optado por compartir el control para de esta manera facilitar el “normal” funcionamiento de la economía ilegal, la cual es base tanto para paramilitares como para guerrilleros, para transferir recursos a sus proyectos a nivel nacional¹¹⁶.

Sin embargo, no se debe minimizar el conflicto a una disputa territorial entre grupos armados ilegales:

“El narcotráfico, entendido como una nueva etapa de la economía agroexportadora del país, debe comprenderse a partir de la base de su concreción territorial y social. Las dinámicas territoriales del conflicto no se pueden reducir exclusivamente a la disputa entre grupos armados en función de financiar su guerra. El conflicto armado es ante todo una disputa por el monopolio de la guerra y la coerción que hace que la economía cocalera se halle todavía subordinada a una estrategia política, aunque también trate de garantizar el monopolio sobre los recursos económicos”¹¹⁷.

Las grandes decisiones y las mayores ganancias siguen quedando en manos de terceros que no se ven directamente involucrados en el campo de batalla. Una propuesta verdaderamente

¹¹⁶ *Íbid.*, p. 330.

¹¹⁷ *Íbid.*, p. 426.

incluyente en términos sociales y económicos, para las personas que trabajan de base en la cadena productiva de la coca, sería la legalización¹¹⁸.

¹¹⁸ Para ampliar la información sobre esta propuesta diríjase a www.cocaregulada.com

RELACIÓN CON LOS ACTORES ARMADOS LEGALES E ILEGALES:

Este capítulo pretende ser un enfrentamiento entre las nociones institucionales que se tienen acerca del conflicto armado en relación con los testimonios reales de las personas que lo vivieron en carne propia, así como también se incluye la visión de importantes Centros de Investigación académica.

Ejército de Liberación Nacional – ELN.

El ELN tiene su origen en el Departamento de Santander, ubicado en la zona norte central de Colombia. Es el año 1964, Colombia se encuentra gobernada por el Conservador Guillermo León Valencia, integrante del Frente Nacional¹¹⁹.

Con la ayuda de la intervención militar gringa, los gobernantes nacionales logran eliminar y desmovilizar a la mayor parte de personas que se habían levantado contra el impulso imperialista de monopolizar todas las formas de vida dentro del Estado.

Algunas personas resisten a esta oleada pacificadora, previendo un futuro incierto y la lealtad del Estado Nacional para con el Imperio extranjero. Allí, en ese contexto, se organiza el ELN¹²⁰, una guerrilla nacida del vientre de América Latina, reivindicando las luchas populares de los pueblos, junto a los sindicalistas, los estudiantes, los cristianos revolucionarios y los maestros¹²¹.

¹¹⁹ Carlos Medina Gallego, E.L.N. Ejército de Liberación Nacional. Notas para una historia de las ideas políticas (1958-2007), Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, p. 32.

¹²⁰ *Ibid.*, p. 754.

¹²¹ *Ibid.*, p. 755.

En enero de 1965, durante la toma militar al municipio de Simacota, el ELN hizo público su lineamiento ideológico y político, enmarcado en el estallido de la Revolución Cubana, reivindicándose dentro de una lucha que hacía un llamado al pueblo y a la toma de las armas como medio revolucionario¹²².

A diferencia de las FARC, el ELN se distancia del marxismo-leninismo y se reconoce dentro del *Guevarismo*, ideología guerrillera planteada por “El Che” Guevara, en la cual se recalca que el verdadero poder revolucionario radica en las masas y la autonomía que tiene cada grupo que se denomine como guerrillero, dentro de las decisiones que se tomen para cada desafío propio de la región que habitan¹²³.

Otro punto divergente con respecto a las FARC, es que el ELN priorizó su proyecto político de masas con respecto al militar:

El ELN se dedicó a *impulsar el movimiento de masas, la unidad popular y la protesta social, con diversas propuestas políticas como la Asamblea Nacional Popular, la Defensa de los Recursos Naturales y la Humanización de la Guerra*¹²⁴.

Como todos los grupos sociales, el ELN ha pasado por varias etapas dentro de su conformación como guerrilla. Se distinguen la fundación, crisis, auge, crisis y un resurgimiento. Precisamente dentro de lo que se conoce como el resurgimiento y reestructuración de las cabezas al mando de esta guerrilla, hacen su aparición en la Media Bota Caucana:

¹²² *Íbid.*, p. 755.

¹²³ Ernesto Guevara, *Guerra de Guerrillas*, consultado en <https://latinoamericanos.files.wordpress.com/2007/05/guevara-ernesto-guerra-de-guerrillas.pdf> en Mayo 25 de 2020. 15:51.

¹²⁴ Carlos Medina Gallego, E.L.N. Ejército de Liberación Nacional... *Op. Cit.*, p. 759.

Era el año 1978 cuando en Santa María y las veredas desde Santo Domingo, dos hermanos llamados alias Chispas y Eliécer empezaron a reunir a las personas para hablarles de los grupos revolucionarios, específicamente la guerrilla del E.L.N.

Repartieron folletos y convocaron a la población a reuniones. Algunos se sintieron atraídos por la causa revolucionaria y se unieron por debajo de cuerda. Sin embargo, obligaron también a jóvenes y adolescentes a pertenecer al grupo.

Madres y padres se desmoronaban moralmente, y esta fue una de las causas para abandonar la casa, la tierra e irse a hacer vida a otro lugar para de esta manera lograr proteger al resto de la familia.

Cuando una familia decidía retener a su hijo, lo acusaban de “sapo” y quedaba consignado su nombre en la lista de sentenciados a muerte.

En esa época quedó vetada la entrada al batallón Magdalena, ubicado en la entrada de Pitalito. No se podía hablar ni con soldados ni con policías ni mucho menos hablar mal de la guerrilla. Quienes no les prestaban apoyo eran asesinados sacándolos de la casa, eran bajados de las chivas en las que se transportaban cuando iban a mercar a la ciudad de Pitalito.

Era muy doloroso encontrar muertos en el camino o en la carretera con un cartón que decía: “Me mataron por sapo. Atentamente: E.L.N”.

Estos hechos fueron frecuentes entre 1979 y 1990. Las familias quedaban desoladas. La mayoría se fue generalmente madre e hijos o padre e hijos, quedando ya la familia incompleta. Huían a otros lugares de Colombia después de enterrar a su ser querido.

Otra forma de deshacerse de los cuerpos era tirarlos al río Villalobos donde nunca los encontraban.

Las guerrillas no permitían que entrara ninguna persona desconocida a comprar casa, hacer esto era causa de muerte segura y un velorio nadando en las aguas del río Villalobos¹²⁵.

El Frente Manuel Vásquez Castaño, nombrado así en honor a uno de los hermanos fundadores. Se encontraban en el Suroccidente colombiano activos con el Comuneros del Sur, haciendo presencia en Nariño, el Macizo Colombiano y el casco urbano de Neiva¹²⁶.

Al ELN pasar, por un evento de casi extinción y por su cercanía con los círculos intelectuales universitarios logra hacer reflexiones políticas sobre la marcha de su práctica y se fortalece en su centro al calor de las masas, priorizando lo social.

Retomamos otra entrevista realizada en la región cuando se hizo el trabajo de campo:

“Bueno nació mi hija y ella pues hasta los seis meses era alentada, después, le dio una enfermedad que nosotros le llamábamos, decían que brasas era, le dio un brote en la cara y una ampollita y ella se iba como quemando y esa agua que le salía por todo el cuerpo se iba volviendo como una sola quemadura, y preocupada porque en ese tiempo nosotros no teníamos acceso a Pitalito sino que era una vez por semana que entraba una chiva y pues había que dejarlos morir o morirse uno o los niños lo que fuera.

Entonces, no sabía qué hacer con ella porque eso fue muy rápido, eso fue una infección muy rápida, de que el cuerpito les cubría y estando preocupada ahí con ella sin saber qué camino coger, únicamente rogándole a dios pues que, no se fuera a morir, cuando de pronto llegaron dos muchachos, dos jóvenes, muy amables, me miraron con la niña que lloraba y que yo preocupada lavándole con aguüita de llantén (risas) que eso decían

¹²⁵ Basado en Testimonio y entrevista realizada en 2017.

¹²⁶ Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra...* Op. Cit., p. 305.

que era bueno con eso, y la miraron y me dijeron que sí quería que ellos le daban un medicamento a ella o que le aplicaban un medicamento y que con eso ella se iba a mejorar y pues desde luego yo le dije que si porque uno no va a querer que su hijo se muera.

Y sí, y se fueron no sé a dónde irían y volvieron pronto y le aplicaron una inyección era, y eran tres (inyecciones) y con la primera, al segundo día a ella se le fue secando eso ya se miró que se le secó y ya no se le regó más.

Entonces me dijeron que ya la segunda inyección la tenía que aplicar yo, entonces yo pues que me daba miedo que cómo le iba a aplicar, me dijeron que tenía que aprender en la hija porque igual otra veces iba a tener la necesidad de volver a curarla y que como no sabía pues igual iba dejar morir los hijos. Entonces, me dijeron como hiciera y si le apliqué la primera inyección, al otro día volvieron y me dijeron como hiciera y todo el cuento y le apliqué y ella se mejoró.

Entonces fue cuando ellos se presentaron cuando ya teníamos confianza con ellos, con los muchachos, se presentaron y nos dijeron que ellos eran del E.L.N., que ellos habían ‘dentado’ acá pero que ellos a nosotros no nos iban a hacer daño sino que al contrario nos iban a ayudar, y pues si ayudar si porque igual nos ayudaban con medicamentos pa’ los niños.

Eh, ya se presentaron y dijeron que eran del E.L.N. y los ideales que ellos tenían, lo que ellos hablaban era muy bueno, ósea pues, lógico que uno, que ellos venían era a favor de los campesinos y ellos estaban era en contra de los, según ellos de los más ricos, que a ellos sí les (...) porque en ese tiempo ellos esclavizaban a la gente, ellos (los ricos de ese tiempo) se aprovechaban de la gente, ellos los hacían trabajar a muy bajo precio”¹²⁷.

¹²⁷ Basado en: Testimonio, grabado en 2017.

Según los testimonios, fue una etapa en la que se vivió con relativa calma y algunos llegaron a sentirse plenamente identificados con la causa. Más adelante el país se encuentra atravesando una crisis política producto de la baja credibilidad en el Gobierno Barco (1986-1990), lo cual se manifestó en las múltiples manifestaciones civiles y campesinas a nivel nacional.

La guerrilla se encontraba fortalecida e incluso influyeron en la consolidación de algunas organizaciones sociales campesinas que continúan hasta la fecha. En aquella época brindaron no solo acompañamiento político sino también protección como informantes de acciones gubernamentales contra los pobladores organizados legalmente.

Sí bien en la macrorregión hubo también presencia de otros grupos armados como el Quintín Lame y el M-19, solo las FARC y el ELN lograron llegar a establecerse en la Media Bota Caucana. Para finalmente quedar las FARC al mando del terreno.

El ELN en la zona no ha desaparecido, y a diferencia de las FARC no hay evidencia de un accionar conjunto con los grupos paramilitares. Las voces que callan cuando se pregunta por su accionar en la actualidad, evidencian que todavía tienen poder y accionar en la zona, solo que de manera clandestina, observando todo y procurando que sus participaciones no sean a la luz pública.

El ELN no se ha ido, sólo se ha refugiado nuevamente en la selva, ¿por qué renunciar al ideal en miras de una participación política? El Gobierno de turno ha demostrado que de su parte no existe voluntad de negociación y por su parte ha ido asesinando a sangre fría a las cabezas

visibles de cualquier proyecto que se pretenda disidente al orden guerrillero establecido por los Estados Nacionales¹²⁸.

Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo – FARC.

Las FARC surgen en la primera mitad del siglo XX como autodefensas campesinas en medio de la oleada de violencia bipartidista, como “respuesta desde abajo a la violencia cruel e inhumana ejercida institucionalmente desde arriba¹²⁹”. Luego pasan a convertirse en el brazo armado del Partido Comunista colombiano¹³⁰. Para finalmente, con el arremetimiento del Estado en lo que se conoció como la Operación Marquetalia, llegar a organizarse formalmente en 1966 como ejército militar con ideas propias venidas del marxismo-leninismo y el maoísmo¹³¹.

¹²⁸ Tan solo en lo que va corrido del 2020, van más de 100 líderes sociales asesinados, siendo el Departamento del Cauca, el que más muertos ha puesto. Consultado en <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/el-mapa-de-los-lideres-sociales-asesinados-en-colombia-184408> en Mayo 25 de 2020. 15:19.

¹²⁹ Emilio Salgari, “Curso de formación política: Marulanda y las FARC para principiantes”, <https://www.farc-ep.co/pdf/2-edicion-Manuel-para-Principiantes.pdf> consultado en Mayo 17 de 2020. 5:52.

¹³⁰ Centro Nacional de Memoria Histórica, *Guerrilla y población civil. Trayectoria de las FARC. 1949 – 2013*, Bogotá, Imprenta Nacional, 2013, p. 69.

¹³¹ *Íbid.*, p. 27.

Inicialmente la función de las FARC estuvo encaminada hacia la monopolización de la justicia, las armas y los tributos económicos que se recaudaban en el campo colombiano. Redactaron para ello un código civil y un código militar como manifiesto de su proyecto¹³².

La relación de esta guerrilla con la población civil ha sido ambivalente. Por un lado promulgaron en sus inicios un acompañamiento a la liberación de territorios, seguridad y organización social para las organizaciones campesinas e indígenas que se estaban conformando¹³³, pero estas poblaciones denunciaron imposición de modos de vida y pensamiento mediante el uso indiscriminado de la fuerza armada.

A partir del año 1974, las FARC inician su proyecto expansivo hacia zonas estratégicas del territorio nacional, entre ellas el Sur del país, creando el Frente 6°, a cargo del Comandante Miguel Pascuas, alias “Sargento Pascua”¹³⁴, ubicado en el Cauca.

Su establecimiento allí obedecía a dos factores: 1. Usar las zonas más alejadas del centro del país como retaguardia; la marginalidad geográfica y social del Macizo colombiano servía como escenario predilecto; y, 2. Las áreas de cultivo de coca se trasladaron en la década de 1980 desde su nicho inicial en Guaviare y Meta, hacia el Caquetá y el Putumayo; en la década

¹³² Alfredo Molano, “Coca y Farc: De la guerra contra la droga al acuerdo de paz” consultado en <https://pacifista.tv/notas/coca-y-farc-de-la-guerra-contra-la-droga-al-acuerdo-de-paz/> en Mayo 17 de 2020. 17:42.

¹³³ En el *Programa Agrario*, acta fundacional de las FARC se “prometía una reforma agraria que beneficiaría a los campesinos pobres sobre la base de la “confiscación de la propiedad latifundista”; el respeto a la propiedad de los “campesinos ricos” que “trabajen personalmente sus tierras”; la protección de las tierras de las comunidades indígenas y la devolución de las expropiadas por los terratenientes; la entrega de títulos sobre las tierras explotadas por colonos, ocupantes, arrendatarios, terrazgueros y agregados; el establecimiento en el campo de una unidad mínima de explotación campesina de entre diez y veinte hectáreas; la anulación de todas las deudas o créditos que pesaran sobre las propiedades campesinas; la garantía de un precio básico de sustentación sobre los productos agropecuarios; la asistencia técnica y atención de las necesidades básicas de los trabajadores del campo (salud, educación, etc.).

¹³⁴ Centro Nacional de Memoria Histórica, *Guerrilla y población civil... Op. Cit.*, p. 84.

siguiente se establecieron también el Cauca, el sur de Nariño, el Magdalena y el Urabá como zonas de cultivo de la planta de coca¹³⁵.

La Cordillera Oriental se estableció como Centro de Despliegue Estratégico después de la VII Conferencia¹³⁶. Además establecieron los Frentes 1° y 3° en el Caquetá y el 2° en el Huila. Cubriendo así, inicialmente, la zona Suroccidente del país.

Su accionar en la cabecera municipal Santa Rosa, es evidenciado por el secuestro en el año 1977 de una maestra de escuela¹³⁷, actividad común realizada para el financiamiento de su proyecto. Allí se establecieron como un ejército defensivo que sólo se activaba contra los embates de la Fuerza Pública Estatal¹³⁸.

A partir de la séptima conferencia de las FARC en 1982, se determina la financiación del grupo armado por medio del narcotráfico. Establecieron el gramaje y garantizaron la seguridad interna¹³⁹. Este hecho determina la financiación para expandirse a gran escala en el territorio nacional.

Las FARC por su naturaleza, priorizaron el proyecto militar¹⁴⁰, y al insertarse en la economía del narcotráfico, con ello insertaron también a la población civil, en una guerra que sí bien traía ganancias económicas, no funcionaba en el largo plazo para la construcción de un

¹³⁵ Alfredo Molano, "Coca y Farc... *Op. Cit.*

¹³⁶ *Íbid.*, p. 112.

¹³⁷ *Íbid.*, p. 85.

¹³⁸ Centro Nacional de Memoria Histórica, *Guerrilla y población civil... Op. Cit.*, p. 86.

¹³⁹ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA, Atlas del Impacto Regional del Conflicto Armado en Colombia. Volumen I. Dinámicas locales y regionales en el período 1990 – 2013, Bogotá, Imprenta Nacional de Colombia.

¹⁴⁰ Centro Nacional de Memoria Histórica, *Nuestra vida ha sido nuestra lucha. Resistencia y memoria en el Cauca indígena*, Bogotá, Imprenta Nacional, 2012, p. 375.

proyecto de base que se pensara realmente como emancipador de los pobladores rurales y de las minorías excluidas.

A la zona de Villalobos llegaron en el año 1985¹⁴¹, mientras realizaban su proyecto de expansión territorial hacia zonas coccaleras¹⁴², enmarcada en la “tregua” pactada con el Gobierno de Belisario Betancur.

De esta manera implantaron sus normas sociales en el territorio:

Después como en los años 85, creo, entró otro grupo, eran como más fuertes, ya eran como más diferentes, se miraban como más, ellos si eran como más bravos, ellos si dejaban ver sus armas (*¿y los del E.L.N.?*) no, no sé cómo harían pero cuando ellos iban a las casas no iban armados, pero estos si, ellos se destacaban porque uno los veía a toda hora era como bien, casi como un uniforme, sombreros verdes, y su ropa era casi toda así un solo, como un uniforme, pero no era como el ejército pero si, si era.

Y entonces ya con el E.L.N. pues empezaron ya los roces como que no, que pues que era el E.L.N. y entonces ya nos dijeron que ellos eran las F.A.R.C., entonces nosotros empezamos como a tener miedo, cierto, a las F.A.R.C a tener miedo porque la forma de comportamiento no era igual a lo que nosotros habíamos tenido primero. Entonces ellos si nos recalaban, nos decían a nosotros que no deberíamos ser ¡sapos! Así nos decían a nosotros, que ir a decir al gobierno, como nosotros íbamos a Pitalito a mercar, que donde estaban ellos, ni mucho menos porque eso no, no era perdonable para nosotros, entonces nosotros nos cuidábamos no era para acá ni para allá, nosotros era ahí.

Cuando esta otra gente entró, ellos entraron con más, ahí si miramos como más violencia, porque ellos ya la vía era San Juan, y ya estaban haciendo el trabajo casi, no me recuerdo bien, pa Mocoa, ya pa’ hacer la vía. Entonces empezaron los de las F.A.R.C. a hacer sus retenes en la vía, a parar los carros, a quitarle las cosas a la gente, a los que iban, supuestamente a cobrar vacunas y todo eso¹⁴³.

¹⁴¹ Basado en: Testimonio, grabado en Septiembre de 2017.

¹⁴² Centro Nacional de Memoria Histórica, *Guerrilla y población civil... Op. Cit.*, p. 142.

¹⁴³ Basado en: Testimonio, grabado en 2017.

Las FARC entraron a disputarse la zona con la guerrilla del ELN que se encontraba establecida allí desde 1978¹⁴⁴, disputa que ganaron debido a que eran más poderosos militarmente.

Sobre la vía instalaron retenes, uno en la parte alta y otro en San Juan¹⁴⁵. Esto para saquear la mercancía que transitaba por la zona y poder controlar la entrada y salida de personas. Los habitantes de Villalobos tenían prohibido relacionarse con los soldados del Batallón del Alto Magdalena, ubicado a las afueras de Pitalito, Huila. No acatar estas normas significaba la pena muerte por traición.

La anterior era una práctica generalizada en la forma como ejercía el control sobre el territorio esta guerrilla¹⁴⁶. La forma de ajusticiamiento común en las FARC, fue el asesinato selectivo de personas señaladas como “sapos” al sospecharse o confirmar el traspaso de información a las autoridades nacionales:

Entonces nosotros empezamos como a sentir miedo, por el otro mando porque era más bravo. Y si eran más rebeldes porque igual personas que de pronto ellos se dieran cuenta que estaba llevando información pues no era mentiras, ellos si la mataban, porque pues en Las Palmeras había una señora que tenía una niñita pequeñita de brazos, que se había puesto supuestamente a hablar y a esta señora la sacaron de la casa, ah no, la sacaron a la carretera y ahí supuestamente la mataron pero la señora no quedó, ella no se murió, ella como pudo volvió otra vez a la casa, sacó a su niña que la había dejado en la casa, así herida a la vía y estando ya en la vía pues un señor de otro carro la miró como estaba y la auxilió porque ella dijo que la sacaran de acá, se la llevaran pa’ Pitalito, salir de acá a Pitalito, ella estaba muy muy mal. El señor se la llevó y pues con tan mala suerte la señora que en Santa María habían estado otra vez haciendo retén las F.A.R.C. volvieron y la cogieron porque ahí iba, y entonces la

¹⁴⁴ Basado en: Testimonio, grabado en 2017.

¹⁴⁵ Basado en: Testimonio, grabado en 2017.

¹⁴⁶ Centro Nacional de Memoria Histórica, *Guerrilla y población civil... Op. Cit.*, p. 160.

acabaron, ahí sí es cierto, la acabaron de matar y también mataron la niña o el niño, no me recuerdo de ese tiempo¹⁴⁷.

La imposición de este nuevo orden social fariano, tuvo a la población en vilo y con temor constante por sus vidas, destruyendo los lazos comunitarios pre-existentes entre los campesinos. Esto logró el desplazamiento masivo de habitantes de la zona.

Se hicieron cargo de la seguridad, como es estructural a la organización, el orden social guerrillero incluía toques de queda, secuestros, asesinatos, resolución de conflictos, conflictos, etc.

Para el fin de esta etapa, ya las FARC habían perdido toda noción política, lo que se evidencia en su alianza con grupos residuales de Paramilitares en las zonas de producción cocalera¹⁴⁸.

Las zonas de influencia de las FARC para el 2012 ya se encuentran en rojo para la Bota Caucana, evidenciando la presencia activa del grupo guerrillero allí. Para el año 2009, las órdenes fueron recuperar y hegemonizar el control de los corredores de distribución cocaleros y movilidad de miembros de la organización de unas zonas a otras¹⁴⁹.

Controlar el corredor vial que atraviesa la Media Bota caucana es fundamental para conectar la zona centro del país con el Sur hacia los puertos amazónicos¹⁵⁰.

¹⁴⁷ Basado en: Testimonio, grabado en 2017.

¹⁴⁸ *Íbid.*, p. 218.

¹⁴⁹ *Íbid.*, p. 277.

¹⁵⁰ Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra...* Op. Cit.

Para el Bloque Sur encomendaron esta tarea a un miembro del Secretariado, Alias “Joaquín Gómez” un experimentado guerrillero, tal como lo requería el nuevo planteamiento militar¹⁵¹.

Después del Proceso de Paz con el Gobierno de Juan Manuel Santos (2010 – 2018), en la zona se encuentran disidencias de las FARC, comandadas por Alias “Caballo”. Estos grupos disidentes se encuentran vinculados a la economía cocalera y, o bien no se acogieron al proceso de reinserción social, o bien no se dieron las condiciones personales y sociales para que determinara su paso a otra forma de vida.

Incurción del Estado Nacional: Ejército, Policía y Paramilitares.

El tercer actor en este conflicto es el Estado Nacional, quien en su accionar ha utilizado diferentes brazos armados legales, como el Ejército y la Policía e ilegales, como el paramilitarismo¹⁵².

Según la historia oficial consignada en el Plan de Vida de los habitantes de Villalobos, el primer acercamiento del Estado, fue con un puesto de Policía instalado en la Vereda Santo Domingo en el año 1975. De este evento recuerdan el maltrato a los pobladores por parte del cuerpo policial y el asesinato injustificado de uno de los habitantes¹⁵³.

¹⁵¹ “La habilitación o sostenimiento de los corredores fue encomendada a comandantes experimentados y a algunos frentes guerrilleros así: Alias Joaquín Gómez, comandante del Bloque Sur y miembro del secretariado debía restablecer la comunicación por la vía al sur que uniera los departamentos del Putumayo, Caquetá y Meta, y alcanzara la frontera con el Ecuador.” *Íbid.*, p. 277.

¹⁵² Centro Nacional de Memoria Histórica, Paramilitarismo. Balance de la contribución del CNMH al esclarecimiento histórico, Bogotá, CNMH, 2018, p. 19.

¹⁵³ Documento diagnóstico... *Op. Cit.*, p. 30.

Con la aplicación del denominado Plan Colombia, los cultivos de coca se concentran en los departamentos de Valle, Cauca, Nariño y Chocó. En este momento la ruta que atraviesa la Media Bota caucana cobra mayor importancia para el tráfico de las materias primas para producir la cocaína. Es allí donde aparece el Estado haciendo presencia con el Ejército Nacional y se disputa la zona con las FARC.

En el año 2004, se realizan las fumigaciones con glifosato en el Putumayo, hecho que tuvo incidencia en los cultivos de la zona. Para esta época se empiezan a dar persecuciones y detenciones a líderes sociales que según el Estado se encontraban vinculados con las guerrillas.

Sembrando el terror y la angustia entre los habitantes, el Estado se convierte en perpetrador de la violencia y perpetuador de la guerra, sin brindar soluciones y por el contrario revictimizando a la población civil y campesina.

Un caso emblemático, sucedió entre los años 2005 y 2007, cuando el Ejército activó una granada en la casa de Teresa Aguirre, socia de AMUBOC y habitante de Verdeyaco, dejando su cuerpo sin vida, acusado de ayudante de la guerrilla.

En la casa de Teresa, funcionaba una tienda, que las mujeres socias de AMUBOC habían abierto, como fuente de ingreso para la familia de Teresa y para el crecimiento económico de la Asociación¹⁵⁴.

¹⁵⁴ Basado en: Testimonio, grabado en 2019.

La información con respecto a los vejámenes y abusos por parte del Estado se encuentran clasificados y en un informe que se adelanta actualmente ante los tribunales de la Jurisdicción Especial para la Paz-JEP.

Por respeto a la vida de las víctimas, este punto no pretende profundizar en los hechos, sino más bien dejar por sentado el hecho expuesto por la academia, que el Estado colombiano, enmarcado en un contexto supranacional, ha decidido perpetuar la guerra mediante la represión, en lugar de atacar las verdaderas condiciones conflictivas dentro de la sociedad.

Paramilitarismo: Autodefensas Unidas de Colombia – AUC.

El fenómeno del paramilitarismo, tiene su origen en Colombia, durante lo que se denomina como la primera ola de violencia¹⁵⁵, específicamente durante el Gobierno de Belisario Betancur (1982-1986)¹⁵⁶. Su financiación y apoyo, procede de las clases políticas tradicionales que se oponían a las reformas planteadas por la insurgencia guerrillera, así como de narcotraficantes, gremios, mandos militares, y poderes locales y regionales.

Los académicos de ese entonces (1987) comprobaron los lazos orgánicos entre el paramilitarismo, las élites políticas nacionales y las fuerzas militares. En su informe de la *Comisión de Estudios sobre la Violencia*, anotan: “los grupos paramilitares quedaron enmarcados en lo que se denominó la violencia organizada, es decir, grupos organizados de violencia para explotar recursos ilegales, proteger propietarios o el orden social existente”¹⁵⁷.

La consolidación política como AUC, tiene lugar en la segunda mitad de la década de 1980. Según las fuentes académicas, esto pudo suceder, debido al sentimiento de traición que se albergó en las

¹⁵⁵ Fernán Gonzáles, *Poder y violencia en Colombia*, Bogotá, CINEP, 2014.

¹⁵⁶ Centro Nacional de Memoria Histórica, *Paramilitarismo... Op. Cit.*, p. 19.

¹⁵⁷ *Íbid.*, p. 27.

Fuerzas Militares, debido a la pretensión de una salida negociada al conflicto guerrillero por parte del Gobierno Betancur, razón por la cual, decidieron continuar la contra contra-guerrillera por otros medios¹⁵⁸.

Ideológicamente, las AUC son definidas como “organizaciones armadas de carácter reactivo, paraestatal, partidarias del establecimiento e ideológicamente de derecha”¹⁵⁹. El fenómeno del paramilitarismo, se convierte en un aparato para regular lo social, lo político e incluso lo cultural dentro del territorio, aniquilando cualquier forma de habitar el mundo que se salga de los parámetros de las clases tradicionales.

Al Suroccidente colombiano, llegan como el Bloque Héroes de los Andaquíes, durante su expansión entre 1997 y 2006. Avanzan desde el Urabá hacia el Caribe, e incursionan en zonas de dominio tradicional guerrillero como el Sur del país. Para la zona Caribe lograron afianzarse debido a los antecedentes de formación paramilitar en el Sur de Bolívar, contrario a lo sucedido en el Sur del país, donde fracasaron¹⁶⁰.

Esta movilización obedeció a 3 propósitos fundamentales: 1. Disputar la hegemonía y el control exclusivo que ejercían las organizaciones guerrilleras en el Sur del país, 2. Oponerse a los diálogos con la guerrilla por la vía militar y política, y, 3. Seguir ejerciendo sus funciones de método eficaz de la lucha contra-guerrillera¹⁶¹.

Actualmente, luego de la desmovilización de las AUC durante el Gobierno de Uribe Vélez (2002-2010), estos actores se reorganizaron en Bandas Criminales, sin una cabeza,

¹⁵⁸ Jorge Orlando Melo, “Los paramilitares y sus impactos sobre la política”. En: Francisco Leal Buitrago y León Zamosc, *Al filo del caos: crisis política en la Colombia de los años 80*, Bogotá: Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, 1990, p. 493.

¹⁵⁹ Centro Nacional de Memoria Histórica, *Paramilitarismo... Op. Cit.*, p. 30.

¹⁶⁰ *Íbid.*, p. 87.

¹⁶¹ Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra... Op. Cit.*, p. 313.

vinculadas en su mayoría al narcotráfico y al asesinato selectivo de líderes sociales, como forma de seguir perpetuando el *statu quo* nacional.

Han creado alianzas para establecerse y sacar partido también dentro del gran complejo cocalero que se ha instaurado en el Suroccidente de Colombia¹⁶².

CAPÍTULO III.

SALIRLE AL FRENTE A LA VIDA: LAS MUJERES DE LA MEDIA BOTA

CAUCANA.

¹⁶² *Íbid.*, p. 335.



Fotografía 4. Mujeres de AMUBOC durante las jornadas de la Escuela Itinerante de Formación Política y Organizativa de las Mujeres para el Empoderamiento económico y la Construcción de Paz. Fuente: Gloria Geraldino.

En la casa de doña María, venden pollo los miércoles y los sábados. De 3 fincas más abajo viene una de sus nueras a ayudarle a matarlos y limpiarlos a las 3 de la mañana.

Cuando llegan a ser las 5 se levanta su otra nuera, que vive allí. Va por una moto que le presta una de sus cuñadas, una Viva que ya está bastante “traqueadita”¹⁶³, pero que cumple su función de transportarla a ella y a la cava de icopor llena de pollos, carretera arriba hasta la vereda de Santo Domingo y carretera abajo hasta la parte baja de la Media Bota, Santa Martha, dependiendo de los pedidos que le hayan hecho y el pollo que le sobre para dejar a crédito.

Sandra, la hija menor de doña María tiene marido y un hijo, con quienes vive en su propia casa. Ella trabaja con la Corporación Regional del Cauca, cuando hay trabajo. Toma su moto, la misma Viva de los pollos, y sale a recorrer las fincas que necesita visitar para implementar proyectos productivos de cacao, que es lo que están recomendando sembrar ahora.

Se despierta a las 5 también, y antes de irse a trabajar deja desayuno y almuerzo listos, y al niño bañado, vestido y desayunado para irse a la escuela. Vuelve por la tarde noche y se toma un café en la cocina de su mamá.

Con ese mismo espíritu, recorrió finca por finca y convenció a las mujeres de que era hora de “salir de la cocina y organizarse”¹⁶⁴ como asociación para así lograr incidir en las decisiones que se tomaban sobre sus vidas y las de sus hijos en la comunidad.

Más allá de esposas y madres, se reconocieron en ese momento como agentes activos de una comunidad que las excluía por su condición de género, y a pesar de las dificultades que encontraron en el camino, se encuentran aún activas en la zona.

¹⁶³ Deteriorada.

¹⁶⁴ Frase enunciada por una de las mujeres durante los talleres sobre violencia de género. Fuente: Diario de Campo, Gloria Geraldino, 2017.

Como asociación de mujeres han jalonado y participado en procesos de formación política, de conservación ambiental, gestionado recursos e incluso lograron que una de las mujeres miembro, fuera elegida como concejala.



Fotografía 5. Se vende pollo en pie y por libras. Fuente: Gloria Geraldino.

La Asociación de Mujeres de la Bota Caucaña – AMUBOC, es una organización política de las mujeres que conforman este territorio, abarcado la alta, la media y la baja bota. Como antecedente a la formación de la Asociación, se encuentra el Grupo de Mujeres

Santarrosanas, conformado en la década de 1990, por las mujeres de Descanse¹⁶⁵, corregimiento de Santa Rosa¹⁶⁶.

Este grupo de mujeres se encontraba liderado por las profesoras Dora, Martha, Adela, María e Imelda. De allí surgió AMUBOC, que llegó a reunir alrededor de 500 mujeres durante los años 2004 - 2005¹⁶⁷.

La necesidad de crear una Asociación de mujeres, deviene de un sentimiento de exclusión, ya que no lograban participar activamente en las decisiones que se tomaban sobre el territorio y sobre sus vidas. El liderazgo político se encontraba en manos de los hombres, quienes se encontraban agremiados en la Asociación de Madereros.

Las mujeres se hacen conscientes de la “necesidad de hacer visible a la mujer rural de la Media Bota caucana, salir de la cocina para participar en espacios políticos, tomar decisiones frente a sus vidas y el territorio, para de esta manera aportar en acciones que mejoren la calidad de vida de todas las familias¹⁶⁸.

El objetivo es claro: tener igualdad de condiciones en equidad de género, lograr alcanzar un reconocimiento especial como mujeres rurales de la Media Bota caucana, debido a sus condiciones, dar a conocer el territorio ante el mundo, aportar en el aspecto social, político, ambiental, productivo y económico¹⁶⁹.

¹⁶⁵ Descanse todavía no tiene un mapa oficial, pero sí tiene Historia. Para conocerla, <https://comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/descanse-corregimiento-mas-aislado-del-macizo-colombiano-comision-verdad>

¹⁶⁶ Crecer como un río: jornaliando cuesta arriba por vida digna, integración regional y desarrollo propio del Macizo Colombiano, Cauca, Nariño y Colombia / Centro Nacional de Memoria Histórica y otros; fotografía Omar Jiménez y otros. -- Bogotá: Centro Nacional de Memoria Histórica, 2017, p. 319.

¹⁶⁷ *Íbid*, p. 319.

¹⁶⁸ Fuente: Entrevista AMUBOC, Octubre de 2020.

¹⁶⁹ *Íbid*.

Antes de conformar AMUBOC, la participación de algunas mujeres dentro de espacios políticos organizados de decisiones como Asambleas o Festivales, era mano de obra traducida en la preparación de los alimentos y a la atención de los asamblearios. El único escenario en el cual podían expresar sus opiniones eran las reuniones escolares de padres de familia¹⁷⁰.

Desde la Vereda San Eduardo, en Villalobos, Sandra viajó hacia Descanse, una nada despreciable travesía a caballo durante 7 horas bordeando la cuenca del río Caquetá¹⁷¹; para participar en la reunión en la cual se decidiría la conformación de la Asociación, las mujeres se encontraban tan lejanas geográficamente, pero se unían debido a su ser campesino, a las necesidades y a los sueños comunes que vislumbraban.

Luego de esta reunión, Sandra vuelve a Villalobos y va tocando la puerta de cada finca de la zona. Dentro de sus casas, habla con las mujeres y las invita a conformar juntas AMUBOC¹⁷². Ser la fundadora y una socia activa, provocó que Sandra fuera amenazada y tuviera que salir huyendo¹⁷³.

Durante la primera reunión se hizo un análisis de la condición en la que se encontraban las mujeres de la Media Bota caucana para a partir de allí, lograr trazar una “ruta o plan estratégico”¹⁷⁴ a seguir por la Asociación.

Las mujeres de Villalobos se desempeñan el 95% como amas de casa, trabajan en la cría de animales como aves y cerdos para el sostenimiento de la familia, trabajan también por

¹⁷⁰ *Íbid.*

¹⁷¹ Diario de Campo, Gloria Geraldino, 2017.

¹⁷² Basado en: Testimonio, grabado en 2017.

¹⁷³ Centro Nacional de Memoria Histórica, GMH. ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá: Imprenta Nacional, 2013, p. 308.

¹⁷⁴ Entrevista de AMUBOC... *Op. Cit.*

jornales¹⁷⁵ en fincas vecinas, tienen puestos de comida sobre la vía y, reciben un ingreso 4 veces menor que el de los hombres¹⁷⁶.

Por su parte los hombres, se dedican a las labores agropecuarias de la finca y participan en grupos políticos organizados como las Juntas de Acción Comunal y la Asociación de Madereros¹⁷⁷. Mientras los hombres se organizaban como colectivos de trabajadores, las mujeres se agruparon en torno a su condición de género¹⁷⁸, promoviendo así una base unitaria dentro de lo plural.

La organización es solidaria, los aportes para el sostenimiento lo hacen las socias, y cuando se necesitan recursos económicos adicionales se hacen bingos o festivales, o cuando se ejecutan proyectos, se guarda una parte en el fondo¹⁷⁹.

AMUBOC se pensó como una red cooperativa que unificara los grupos de mujeres que se encontraban divididos geográficamente¹⁸⁰, mediante esta red, las mujeres han liderado procesos de educación, conservación de la naturaleza, capacitación, proyectos productivos e incluso tuvieron una curul en el Concejo de Santa Rosa, Cauca. Al no contar con la posibilidad de adquirir el conocimiento técnico para trabajar la tierra, las mujeres buscan acceder a otro tipo de formación relacionada con su entorno geográfico, es el caso de

¹⁷⁵ El *jornal* es la actividad laboral diaria y el estipendio que corresponde a ella. El uso más común se refiere al pago que recibe un trabajador por día. Además, tiene un componente que no genera un contrato o compromiso de trabajo más allá del tiempo que abarca un día. Consultado en <https://definicion.de/jornal/#:~:text=El%20vocablo%20occitano%20jornal%2C%20que,estipendio%20que%20corresponde%20por%20ella> el 27 de Octubre de 2020. 12:44.

¹⁷⁶ Documento diagnóstico... *Op. Cit.*, p. 38

¹⁷⁷ Entrevista AMUBOC... *Op. Cit.*

¹⁷⁸ Asociación de Mujeres Campesinas de Colosó – AMUCOL, Organización de Mujeres del Valle Encantado, Asociación de Mujeres de Almaguer – ASOPRIME, Asociación Coordinadora de Mujeres y familias San Pableñas del CIMA.

¹⁷⁹ *Íbid.*

¹⁸⁰ *Íbid.*

proyectos de recolección y clasificación de plantas de la zona, cursos del SENA¹⁸¹ en Gestión de Proyectos, capacitación en proyectos productivos, comida, materiales para la construcción y la gran apuesta hacia el Ecoturismo.

El ascenso de una de las mujeres de la organización a los escenarios de decisión política departamental, fue un gran logro, sin embargo, ya dentro del espacio, la concejala se vio impedida por los demás concejales en la toma de decisiones. Sumado este a otros factores, decidió priorizar su rol como madre y esposa, renunciando al cargo público antes de finalizar su período¹⁸².

Este es un caso que ilustra el problema que tienen las mujeres en ámbitos en los que tradicionalmente se han desempeñado los hombres¹⁸³. Al sentir una invasión en su espacio, la empujaron, sumado a aspectos personales, a renunciar al cargo antes de terminar su período¹⁸⁴.

Es importante resaltar cómo una organización política logra tener el potencial de convertirse en una red de mujeres en la cual se apoyan no solo en lo práctico sino también en lo afectivo, en el reconocimiento de las luchas propias y en las de las demás. Aspectos emocionales comunes en poblaciones que han sufrido traumas colectivos como los generados por el conflicto.

¹⁸¹ Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, <https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx> consultado el 29 de Octubre de 2020, 17:35.

¹⁸² Basado en: Testimonio, grabado en Julio de 2019.

¹⁸³ Relación subjetividad/política. Experiencia política de grupos específicos, como sujetos protagonistas de la transformación de la Historia Política. Para ampliar ver: Alejandra Morales, Catalina Tabares, Diana Mejía, Zara Agudelo, *Política del Sentir. Subjetividad en las narrativas feministas*, Colaboración especial del Museo Universitario de Antioquia-MUUA, Colección de Historia, Fondo Graciliano Arcila, Editorial L. Vieco, Medellín, 2016.

¹⁸⁴ Basado en: Testimonio, grabado en 2020.

¿Quién comprende mejor tus necesidades emocionales que una persona que haya pasado lo mismo que tú? Es fundamental contar con una red de mujeres que sirvan como grupo de contención afectiva, solidario, comprensivo¹⁸⁵. Las mujeres al ser quienes asumen la crianza en ausencia de padres que se ha llevado la guerra, pierden el derecho a incluso llorar. Esto no quiere decir que hayan dejado de sentir dolor, pero la sociedad les exige convertirse en lo que nunca fueron, asumir el rol de patriarca proveedor al mismo tiempo que el de madre amorosa y comprensiva por el bien de sus hijos, pero, ¿quién contiene a la madre? Las demás mujeres, ya que conocen en carne propia lo que están viviendo.

Una de los mayores logros de AMUBOC ha sido lograr incidir en la toma de decisiones a nivel local, municipal y departamental en beneficio del territorio¹⁸⁶. Sin embargo, los desafíos se hacen presentes, se encuentran ahora en la búsqueda de nuevas mujeres que las reemplacen, que renueven con sus ideas.

Según lo observado en 2019, tampoco se ha salvado AMUBOC de la cooptación de sus lideresas hacia fines de explotación minera en la zona. En conversaciones con las socias, es evidente que el proceso político está atravesando una etapa álgida, de desconfianza y desesperanza en el proyecto que unía a las mujeres de Villalobos.

Estos son peligros a los que se expone cualquier tipo de organización campesina: compra de líderes, desarticulación, asesinato y despolitización¹⁸⁷.

¹⁸⁵ Centro Nacional de Memoria Histórica, GMH. ¡BASTA YA!... *Op. Cit.*, p. 308.

¹⁸⁶ Entrevista AMUBOC... *Op. Cit.*

¹⁸⁷ Centro Nacional de Memoria Histórica, Campesinos de Tierra y Agua: Memorias sobre sujeto colectivo, trayectoria organizativa, daño y expectativas de reparación colectiva en la región Caribe, 1960-2015, Bogotá, 2017, p. 8.

No obstante, esta organización de mujeres ha marcado un precedente. Estos espacios políticos se convierten en lugares de emancipación y creación. Allí se hallan las *condiciones para la producción y reactivación de sujetos políticos con potencialidades de otros futuros*¹⁸⁸.



Fotografía 6. Mujeres en minga construyendo sede de AMUBOC. Fuente: Gloria Geraldino Archivo personal. 2017.

¹⁸⁸ Martín Retamozo, *Decisión y sujetos políticos*, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina, 2008.

Constituir y formar parte activa de una organización política que reclama sus derechos en la sociedad, ha visibilizado la fuerza interna de cada mujer y el poder colectivo que se alcanza mediante la unión de ideas y acciones.

El ingreso de la mujer al sistema laboral industrial ha sido permitido por la necesidad del capital de contar con mayor número de mano de obra disponible pero no ha reivindicado el papel y los derechos de la mujer en la sociedad, llámese privada o pública. Por el contrario posee una doble carga¹⁸⁹, en el hogar y en el mundo laboral¹⁹⁰.

AMUBOC se mantiene activa, y dentro de sus líneas de trabajo incluye: 1. Medio ambiente-Conservación. Especies en vía de extinción, 2. Producir-Transformar medios de producción, 3. Fortalecimiento y empoderamiento de hombres y mujeres, 4. Construcción de espacios de formación, 5. Investigación botánica, 6. Oportunidades externas a la explotación maderera.

Como mujeres sueñan con un futuro donde las demás mujeres amen el territorio y se sientan con el poder para tomar decisiones en lo político, lo social y lo ambiental, además de llegar a contar con alternativas productivas sostenibles, para lo cual ya han iniciado su formación en turismo de naturaleza, tal como es el avistamiento de aves endémicas de la zona¹⁹¹.

¹⁸⁹ Ignasi Brunet Icart, Carlos A. Santamaría Velazco, “La economía feminista y la división sexual en el trabajo”, en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912016000100061 consultado el 28 de Octubre de 2020, 4:06.

¹⁹⁰ María Carmen Sabater, “La interacción trabajo-familia. La mujer y la dificultad de la conciliación laboral”, en *Lan Harremanak*, Vol. 30, País Vasco, Universidad del País Vasco, 2014, p. 165.

¹⁹¹ Entrevista AMUBOC... *Op. Cit.*

RELATORÍA TRABAJO PRÁCTICO

Red de jóvenes. Taller de Formación Active Citizens – British Council.

Este apartado da cuenta del trabajo realizado por mi persona durante el segundo semestre de 2017, en el marco de la alianza del Gobierno Nacional a través del programa de intercambio estudiantil Manos A la Paz (MAP) y el taller de formación de líderes ciudadanos Active Citizens del British Council en Colombia.

El objetivo de este programa era educar a las comunidades para el liderazgo político para la recuperación de la Memoria Histórica y la creación de proyectos sostenibles que nacieran desde el seno de la comunidad.

Al hacer el análisis de las diferentes redes de trabajo comunitario que existían ya en la zona, se decidió realizar el taller con los estudiantes de la Institución Agropecuaria de San Juan de Villalobos, dado que no existía un proyecto que diera voz a las ideas de los jóvenes.

En primera instancia se hizo un acercamiento con los directivos de la Institución presentando formalmente la metodología del taller Active Citizens del British Council, como herramienta fundamental para la construcción de una nueva red de juventudes para de esta manera tener la posibilidad de transmitirle a la comunidad las herramientas necesarias para lograr

solucionar sus conflictos a través del diálogo, con elementos transversales como la Memoria Histórica, fundamental para lograr la identificación con sus raíces, y la reconciliación después del conflicto armado.

Al principio se mostraron reacios a aceptar la realización del taller debido a la desconfianza que existe hacia las instituciones en esta región del país.

Pasado este escollo, y en alianza con la psicóloga de la institución, Kelly Viáfara, se iniciaron las cartografías sociales por grupo en el colegio.

Fue así como se realizó grado por grado (ocho en total) el trabajo de Cartografía Social, ubicando en el mapa de San Juan, los lugares de oportunidades y los lugares que amenazaban el desarrollo integral de los jóvenes. Además, esta actividad fue complementada con un dibujo libre en el cual se representaba cada estudiante. Cada cartografía tuvo una duración aproximada de 3 horas por grupo.



Fotografía 7. Realizando la Cartografía Social en acompañamiento con la psicóloga Kelly Viáfara. Fuente: Archivo personal Gloria Geraldino.

A partir del trabajo cartográfico se lograron identificar las amenazas que los jóvenes perciben dentro de su territorio y dentro de su comunidad, así como también qué tan apropiados y seguros se sienten en su entorno.

Algunos entusiastas de los grados décimo y once, se atrevieron a contar algunas experiencias con respecto a la vida en los tiempos de la guerra.

Terminadas las cartografías, se examinaron uno por uno los trabajos presentados, con el fin de formar un grupo de 30 estudiantes quienes recibirían la formación.

Los criterios de selección fueron: disposición para la participación, aptitudes artísticas, confianza, liderazgo, responsabilidad, trabajo en equipo y solidaridad.

De los 30 jóvenes convocados, sólo 15 asistieron a las jornadas de desarrollo del taller.

La metodología de cartografía social, también fue realizada con el grupo de profesores del colegio y algunas profesoras asistentes de las escuelas veredales.



Fotografía 8. Realizando Cartografía Social con el grupo de maestros. Fuente: Archivo personal.

Esto se hizo con el fin de convocar las pasiones y el sentir de los maestros en su oficio, ya que algunos de ellos ejercen por obligación y no por vocación, se convierten en autómatas burócratas que han perdido el sentido acerca de la profesión del maestro como parte del proyecto holístico de la formación educativa del ser.

Desarrollo y reflexiones durante el Taller AC.

El desarrollo del taller tuvo una duración de 4 días, trabajando los módulos de: 1. Identidad y Cultura, 2. Diálogo intercultural, 3. Comunidades locales y globales, y 4. Planeando la Acción Social.

Se pudo reflexionar y aprender acerca de los comportamientos que son obstáculo en la construcción de confianza dentro la comunidad, tales como los chismes y las habladurías. Es necesario que para apropiarse de la visión AC los chicos logren pensarse y relacionarse de una forma que tenga su base en el respeto mutuo y la solidaridad.

Algunas de las acciones que han sido orgullo dentro de la comunidad para los jóvenes fueron la organización, la lucha y la perseverancia. Frente a esto se sienten orgullosos de la construcción de la escuela y el acueducto.

Los chicos lograron reflexionar acerca de cómo la identidad les ubica en un lugar social y cómo a partir de allí se relacionan con ellos mismos y con los demás.

En el contexto, se identificaron lugares como la comunidad, la religión y otros entornos que reprimen el libre desarrollo de las personas. En la actitud, se hizo énfasis en la discriminación que tiene como seno el clasismo, el racismo, la xenofobia y el bullying.

El comportamiento como resultado final del ciclo, derivó en situaciones de secuestros, masacres, torturas, violaciones, desplazamiento forzado y amenazas; todos estos cercanos a la realidad de los habitantes de este territorio.

Comprendieron también, la forma y el fondo de las personas y de las comunidades, y cómo a partir de la apertura a otras formas de interpretar la vida se pueden establecer nuevas formas de relacionarse y conocer nuevas perspectivas sobre diferentes temas y situaciones.

La forma no lo es todo, es cambiante, mientras que el fondo es aquello que nos forma como personas, nuestra identidad que nos hace infinitos y únicos.

El taller de formación concluyó con un mural dentro de la Institución Educativa, en el cual se plasmó el amor que sienten por la naturaleza y la riqueza natural que constituye su entorno de vida, aves, montañas, ríos de agua cristalina, llenaron de vida uno de los muros del edificio.

Observación crítica.

A manera de crítica, estos proyectos como AC, continúan siendo pensados desde la concepción eurocéntrica del mundo y no tienen en cuenta las particularidades, riesgos y desafíos de los territorios a los cuales pretenden acceder.

Se pretende lograr en tiempo record una transformación en el pensamiento y en el accionar de los habitantes de determinado territorio, con talleres intensivos que arrojarán resultados a

nivel cuantitativo y no cualitativo, que no formará bases reales que trasciendan y sean transversales a la cosmogonía de la región.

Las alianzas internacionales hacen más una intromisión violenta en las formas de vida de las comunidades locales que a pesar de tener fines concretos, por las limitaciones del tiempo, crean individuos que permanecen supeditados a los agentes educadores externos.

Lo ideal sería formular proyectos que tengan como metodología la Investigación – Acción Participativa, formulada y aplicada en diversos contextos de empoderamiento político comunitario.

Dicha metodología contiene holísticamente procedimiento investigativo, técnica de educación y acción política, para de esta manera “edificar un poder, o contrapoder, que pertenezca a las clases o grupos pobres, oprimidos y explotados y a sus organizaciones auténticas”.

De acuerdo con las diversas experiencias en terreno y con el devenir histórico de la humanidad, es necesario diferenciar en el trabajo a realizar objetivos de índole desarrollista enfocados en conceptos como la pobreza, el capital, la tecnología, el crecimiento, valores, etc., y enfocarse en una visión participativa que articule y defienda la posición socio-política de las comunidades y la economía con base en los propios valores y capacidades.

Se denuncia el mal estado en el que se encuentra el colegio agropecuario de San Juan, I.E.A.V (Institución Educativa Agropecuaria Villalobos). En sus siglas lleva la distinción de agropecuario, pero lo único que la sustenta es que se encuentra en territorio rural. Por el contrario, la actividad agropecuaria que para el 2009 es de total abandono, no cuenta con apoyo por parte del cuerpo docente ni administrativo.

Desafortunadamente los jóvenes de la zona que soñaron en ese entonces con un futuro mejor a través de la educación tuvieron que ver sus sueños frustrados, ya que año tras año el establecimiento educativo cae en peores condiciones infraestructurales y al cuerpo docente se le nota la desidia y falta de compromiso y pasión frente al desarrollo integral de los estudiantes.

El nivel académico es muy bajo, ingresar a la universidad pública, se convierte en hazaña. Los y las estudiantes terminan el bachillerato sin poder aportar técnicamente al mejoramiento del sector agropecuario productivo de la región, lo cual sería un impulso vital para la economía y el desarrollo sostenible.

Este plantel lleva funcionando con el mismo rector, Oscar Javier Murillo durante 25 años, y como coordinador y rector encargado ejerce Hugo Romero, quien utiliza técnicas autoritarias y obsoletas impidiendo el libre desarrollo de la personalidad en los estudiantes y limita el sentido de comunidad dentro de la institución.

Constantemente se denuncia falta de interés y deserción por parte de los estudiantes, lo cual es una respuesta normal, de acuerdo al ambiente que se vive en el colegio, falta con cruzar sus puertas para saber que es necesario un revolcón a la situación actual que permita situar a la institución como un verdadero lugar de crecimiento y formación para una vida integral.

Mejorar el nivel técnico del colegio derivaría en una mejora en la calidad de vida de la zona y podría hacerse realidad el tan mencionado involucramiento de la población juvenil en los procesos sociales y económicos para el relevo generacional.

Un análisis de pertinencia.

Este trabajo práctico se desarrolla entre los meses julio a noviembre de 2017, teniendo intensidad de 6 horas diarias, 6 días a la semana. Se encuentra dirigido al trabajo con población campesina, afro, indígena, LGBTI, mujeres, hombres, jóvenes, adultos, adolescentes, habitantes de la zona.

Los recursos a emplear serán la gran disposición de las personas para el trabajo como principal motor hacia la obtención de resultados, una tarea difícil de lograr debido a la gran desconfianza que está sembrada en el corazón de la población.

En la fase inicial agosto-septiembre, se realizó el trabajo de recolección de datos para la identificación de problemáticas y posterior ejecución de talleres creativos y escuelas formativas diseñadas por la ONU y el British Council y que se enfocan en el desarrollo social, en reforzar la identidad, en empoderar, crear redes de personas, resolución de conflictos, reconciliación y memoria histórica, bajo los lineamientos conceptuales del liberalismo europeo.

El taller de formación Active Citizens (British Council), se encuentra diseñado para llegar cada vez a más personas a través de la metodología de *Formación en cascada*, técnica que radica en que cada persona que reciba el entrenamiento adquiere también el compromiso consigo mismo y con los demás, de compartirla con 30 personas más. Este taller es cubierto financieramente por un capital semilla que desembolsan los británicos.

Otro recurso usado es el incentivo generado a partir de la entrega de alimentos donados por la USAID y el Programa Mundial de Alimentos (PMA): Un litro de aceite, 6 kilos de arroz y 2 kilos de fríjol; conforman el kit entregado a cada miembro inscrito. En este caso 30 mujeres activas de AMUBOC, fueron unidas por el arroz gringo, para trabajar

comunitariamente y además, para recibir formación política que les permitiera aprender a identificarse con algunos tipos de violencia estructural a las que posiblemente estaban siendo sometidas.

Las cartillas con los conceptos vienen listas desde lejos. El proceso consiste en retransmitir los conceptos que la ONU considera fundamentales para el empoderamiento político del ámbito público por parte de las mujeres.

El concepto de feminismo de la ONU es basado en la división entre sexos, que ha generado competencia en el accionar práctico. Su definición es la siguiente: “La creencia de que los hombres y las mujeres deben tener derechos y oportunidades iguales¹⁹².”

Esta noción desconoce las condiciones especiales a las que se enfrentan las mujeres dentro del universo heteropatriarcal, las cuales se sienten ahora presionadas para responder en el ámbito laboral sin tener la posibilidad de compartir las responsabilidades que como madre se han adjudicado dentro del hogar.

¹⁹² Cartilla Escuela itinerante de formación política y organizativa de las mujeres para el empoderamiento económico y construcción de paz, Gobernación del Cauca, ONU Mujeres, Popayán, 312 páginas.

FUENTES ORALES

Entrevista etnográfica: Se realizaron 15 entrevistas. La edad de los entrevistados variaba desde adultos jóvenes hasta adultos mayores, de origen mayormente campesino, conté con la participación de algunos líderes y lideresas de la zona, quienes por cuestiones de seguridad prefieren mantener su identidad en secreto.

ENTREVISTAS VILLALOBOS

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN: *Colonización y vida en la Media Bota Caucana.*

Sector Villalobos.

La entrevista inicia indicando al entrevistado las implicaciones, uso y manejo de la información que se está por recopilar. Luego, se procede a preguntar si desea mantener su nombre en el anonimato proponiendo un seudónimo y completa confidencialidad.

1. ¿En qué año llegó a la zona? ¿Dónde se estableció? ¿Cómo construyó su casa?
2. ¿Cuáles fueron las razones para venirse a vivir a la zona? ¿Cuántos vecinos eran cuando usted llegó?
3. ¿Cuántos años tiene usted?
4. ¿Cómo transcurre un día suyo?

5. ¿Cuál o cuáles han sido sus oficios?
6. ¿Cuál era o ha sido el oficio predominante en la zona?
7. ¿De qué vivían las personas que habitaban la zona? ¿Cuál era la principal actividad económica?
8. ¿Cómo se divertían las personas?
9. ¿Quién determinaba dónde se asentaba y construía su casa cada quién?
10. ¿Para usted qué significa vivir en esta zona? ¿Qué es lo que más valora?
11. ¿Tiene fotografías, cartas, objetos que permitan elaborar una imagen acerca de la zona en el pasado?
12. ¿Qué dificultades encuentra ahora para cultivar la tierra? ¿Cuál es el canal de comercialización de los productos?
13. ¿Cuáles considera que son las razones por las cuales la tierra ha dejado de ser productiva?
14. ¿Recuerda en qué año y a través de cuáles procesos lograron la instalación de los servicios públicos básicos como luz, señal de teléfono, y/o agua?
15. ¿En qué año se fundó el puesto de salud? ¿Quién atendía partos y enfermedades antes de su apertura?
16. ¿Para usted qué es el Estado?
17. ¿Qué significó la toma del territorio por parte del Estado? ¿Ha sido positiva o negativa la llegada del Estado central a la zona?
18. ¿Alguna vez ha recibido algún tipo de capacitación para trabajar la tierra?
19. ¿Conoce usted el proceso de Zona de Reserva Campesina que se adelanta en la Región? ¿Está de acuerdo con la creación de la ZRC?
20. ¿Conoce los beneficios de titular el territorio como ZRC?

21. ¿Cuáles han sido los mecanismos de resistencia personal y comunitaria, a la ocupación y disputa violenta por el territorio?
22. ¿Ha pertenecido a alguna asociación campesina? Describa su experiencia como socio. Fortalezas y debilidades del proceso.
23. Describa ¿cuál fue para usted el episodio que más recuerda con la llegada de grupos armados a la zona?
24. Más allá de lo traumático que puede significar vivir en una zona rural en la cual hubo enfrentamientos constantes por el control social, político y territorial, lo cierto es que la guerrilla en su origen tenía un proyecto social que pretendía reivindicar los derechos de los campesinos, históricamente los despojados de la tierra.
25. ¿En algún momento se fue de la zona y regresó años más tarde? ¿Sí permaneció en la zona, qué papel cumplía dentro de la comunidad?
26. Ésta es una zona rica no sólo en recursos hídricos y diversidad animal, sino que también cuenta con yacimientos de oro y petróleo, ¿qué opina usted acerca de que en determinado momento se inicie una explotación y extracción minera a gran escala?
27. ¿Conoce usted claramente las consecuencias de la explotación minera?
28. ¿Se ha imaginado alguna vez viviendo en la ciudad?
29. ¿Cuáles son sus expectativas para el futuro?

ENTREVISTA AMUBOC

1. ¿Por qué se crea AMUBOC? Por la necesidad de hacer visible la mujer rural de la Media Bota caucana, salir de la "cocina" para participar en espacios políticos, tomar decisiones frente a nuestras vidas y el territorio y así aportar en acciones que mejoren la calidad de vida de nuestras familias, ¿Qué buscaban lograr como mujeres?

Tener igualdad de condiciones en equidad de género, tener un reconocimiento especial de las mujeres rurales de la media Bota Caucaña debido a nuestras condiciones, hacer conocer nuestro territorio ante el mundo, aportar en el aspecto social, político, ambiental, productivo y económico.

2. ¿Qué rol jugaban las mujeres dentro de las decisiones que tomaba la comunidad?
No tenían un grupo que las identificara por lo cual los únicos espacios eran los de participar a reuniones de padres de familia por la educación de los hijos, algunas mujeres participaban en algunos grupos organizados por el aporte era de mano de obra (hacer las comidas cuando se reunían o cuando se hacían festivales)
3. Con respecto al hecho de que se robaban a los niños y a las niñas, ¿cómo se sienten las mujeres madres? No sé si se puede decir que se los robaban o más bien los jóvenes se iban engañados por falsas promesas de los grupos al margen de la ley

o porque en sus casas no encontraban un alternativa que mejorara la vida de cada uno y la de sus familias, o simplemente esta” opción o decisión es la más fácil para salir de la inconformidad de vivir en un territorio de violencia ¿Alguna vez se confrontaron con ellos sobre este hecho? Creo que en alguna ocasión una madre con apoyo de su familia decidió hablar con uno de los cabecillas de estos grupos para intermediar por sus hijos.... Estos temas casi no se hablaban.... Era secreto de los mayores.

4. Además del impulso de tu madre, ¿qué fue lo que más te motivó con las mujeres de Descanse para que llegaras y asumieras la tarea de ir casa por casa formando la asociación? Quería hacer algo que me hiciera sentir útil, buscaba un horizonte a mi vida, la responsabilidad de no fallar a la ilusión de mujeres indígenas, campesinas que vieron en mi un gran apoyo para lograr conformar la Asociación de mujeres de la Bota Caucana.
5. ¿AMUBOC fue una estrategia para continuar los procesos políticos y desviar un poco la atención debido a la persecución a la que los hombres eran sometidos?

Solo madereros, la mujer adquiere conocimientos, conoce de las leyes y a través de allí sale a reclamar la autonomía sobre su propia vida, la de sus hijos y las decisiones que se toman en el territorio que habitan y del cual hacen parte.
6. ¿Cuál fue la principal razón que usaste para convocar a hacer parte de la organización? Tener un grupo con reconocimiento jurídico que representara nuestra visión y misión que lograra mejorar nuestra calidad de vida de nuestras familias.

7. ¿Qué necesidades existían en el territorio que lograran visionarse resueltas a través de la asociación? Visibilizar a la Mujer de la Media Bota Caucana en espacios políticos , articulación con otros procesos organizativos liderados por hombres, buscar proyectos productivos sostenibles que mejoren los ingresos en la mujeres, Capacitar a las mujeres en diferente temas (políticos, Ambiental, productivos, derechos humanos entre otros)
8. ¿De qué hablaron en la primera reunión de AMUBOC?

Se hace un análisis situacional de las mujeres de la Media Bota Caucana para trazar una ruta o un plan estratégico de trabajo de la Asociación

9. ¿Qué estaban haciendo sus maridos en ese momento? Se dedicaban algunos a las labores agropecuarias de la finca, algunos hacían parte de grupos organizados como Juntas de Acción comunal, Adesboc, grupos Madereros.
10. ¿Cuál fue la primera necesidad a suplir, lo primero en lo que se pensó? Ser una organización reconocida jurídicamente con una estructura organizativa que pudiera coordinar cuatro sub organizaciones de mujeres del municipio q son topográficamente difícil la comunicación
11. ¿Cuáles eran las condiciones económicas? Las condiciones económicas siempre han sido bajas debido a que no se cuentan con ningún tipo de empleo o alternativa productiva para la mujer La organización es solidaria los aportes para el sostenimiento lo hacen las socias y cuando se necesitan recursos económicos adicionales se hacen eventos como bingos o festivales o cuando se ejecutan proyectos de la parte administrativa se dejan fondos de ahorros.

12. ¿Cuál consideras que ha sido la mayor ganancia con AMUBOC? Participar e incidir en la toma de decisiones a nivel local, en el Municipio y en el departamento en beneficio de nuestro territorio.
13. ¿Cuál consideras el mayor desafío? Sostenernos en el tiempo, formar nuevos semilleros que nos replacenpues cada ser tiene un pensamiento y un mundo diferente
14. ¿Cómo se prevé el papel de AMUBOC para el futuro? Quisiera soñar con nuevas mujeres con sentido de pertenencia por nuestro territorio, empoderadas en lo político, social y ambiental ; que tengan una alternativa productiva sostenible que este encaminada a potenciar nuestros recursos naturales “ como el turismo de naturaleza”
15. ¿Cómo mujeres, afrontaron casos de violencia sexual por parte de los actores armados del conflicto? No tengo conocimiento de mujeres de la Asociación....en estos temas las mujeres son muy reservadas.
16. ¿Qué posibilidades ofrecían los guerrilleros para las mujeres dentro de su organización? ¿Cómo era el trato? ¿Cuáles eran sus funciones?
17. ¿Por qué es importante que siga funcionando una red de mujeres en la bota caucana? Porque es un punto de conectividad entre el género, la dinámica social por la defensa de nuestro territorio y su armonía

BIBLIOGRAFÍA

- Alejandra Morales, Catalina Tabares, Diana Mejía, Zara Agudelo, *Política del Sentir. Subjetividad en las narrativas feministas*, Colaboración especial del Museo Universitario de Antioquia-MUUA, Colección de Historia, Fondo Graciliano Arcila, Editorial L. Vieco, Medellín, 2016.
- Alcaldía de Piamonte www.piamonte-cauca.gov.co/tema/municipio
- Alcaldía Municipal de Santa Rosa www.santarosa-cauca.gov.co/municipio/nuestro-municipio.
- Alfredo Molano, “Coca y FARC: De la guerra contra la droga al acuerdo de paz” consultado en <https://pacifista.tv/notas/coca-y-farc-de-la-guerra-contra-la-droga-al-acuerdo-de-paz/>
- Alianza de Organizaciones Sociales de la Media Bota Caucana, *Plan de Vida de las Comunidades Campesinas de la Media Bota Caucana*, 2009, 60 páginas.
- ANZORC, “El ABC de las Zonas de Reserva Campesina”, <http://anzorc.com/download/abc-de-las-zonas-de-reserva-campesinas/>
- Arturo Escobar, *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*, Fundación Editorial el perro y la rana, Caracas, 2007, 424 páginas.
- Beatriz Sarlo, *Tiempo pasado, cultura de la Memoria y giro subjetivo: una discusión*, España, Siglo XXI Editores, 2002.
- Boaventura DE SOUSA SANTOS, “Introducción a las Epistemologías del Sur”, en María Paula Meneses y Karina Bidaseca (Coordinadoras), *Epistemologías del Sur*, Buenos Aires, Argentina, Coímbra, Brasil, CLACSO – Centro de Estudios Sociais de Coímbra, 2018, 14 páginas.
- Carlos Medina Gallego, E.L.N. Ejército de Liberación Nacional. Notas para una historia de las ideas políticas (1958-2007), Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, p. 754.
- Carme Molinero, “¿Memoria de la represión o memoria del franquismo?”, en Santos Juliá (dir.), *Memoria de la guerra y del franquismo*, España, Editorial Taurus, 2006, pp. 219-246.
- Cartilla pedagógica de las Zonas de Reserva Campesina, *ABC de las Zonas de Reserva Campesina*, Asociación Nacional de Zonas de Reserva Campesina – ANZORC, Bogotá, recuperado de https://issuu.com/anzorcinfo/docs/ilovepdf_merged_1
- Centro Nacional de Memoria Histórica, GMH. ¡BASTA YA! Colombia: Memorias de guerra y dignidad. Bogotá: Imprenta Nacional, 2013, 432 páginas.
- Centro Nacional de Memoria Histórica, *Campesinos de Tierra y Agua: Memorias sobre sujeto colectivo, trayectoria organizativa, daño y expectativas de reparación colectiva en la región Caribe, 1960-2015*, Bogotá, 2017, p. 8.
- Centro Nacional de Memoria Histórica, *Guerrilla y población civil. Trayectoria de las FARC. 1949 – 2013*, Bogotá, Imprenta Nacional, 2013, 391 páginas.
- Centro Nacional de Memoria Histórica, *La Memoria Histórica desde la perspectiva de género. Conceptos y herramientas*, Bogotá, 2011, 75 páginas.
- Centro Nacional de Memoria Histórica, *Nuestra vida ha sido nuestra lucha. Resistencia y memoria en el Cauca indígena*, Bogotá, Imprenta Nacional, 2012, 201 páginas.
- Centro Nacional de Memoria Histórica, *Paramilitarismo. Balance de la contribución del CNMH al esclarecimiento histórico*, Bogotá, CNMH, 2018.

- Centro Nacional de Memoria Histórica, Recordar y narrar el conflicto. Herramientas para reconstruir Memoria Histórica, Bogotá, 2013, 189 páginas.
- Centro Nacional de Memoria Histórica, Memoria Histórica en el ámbito territorial: Orientación para autoridades territoriales, Bogotá, 2014, 47 páginas.
- Centro Nacional de Memoria Histórica, *El despojo de tierras y territorios. Aproximación conceptual*, Área de Memoria Histórica, Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación, línea de investigación Tierra y Conflicto, Editorial Kimpres, Bogotá, 2009, p. 77 – 88.
- www.cocaregulada.com
- Crecer como un río: jornaliando cuesta arriba por vida digna, integración regional y desarrollo propio del Macizo Colombiano, Cauca, Nariño y Colombia / Centro Nacional de Memoria Histórica y otros; fotografía Omar Jiménez y otros. -- Bogotá: Centro Nacional de Memoria Histórica, 2017, Vol. 1, 340 páginas; Vol. 2, 412 páginas.
- DANE, “Proyecciones y retroproyecciones de población”, <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>
- <https://definicion.de/jornal/#:~:text=El%20vocablo%20occitano%20jornal%2C%20que,estipendio%20que%20corresponde%20por%20ella>
- Descanse todavía no tiene un mapa oficial, pero sí tiene Historia. Para conocerla, <https://comisiondelaverdad.co/actualidad/noticias/descanse-corregimiento-mas-aislado-del-macizo-colombiano-comision-verdad>
- Diagnóstico ambiental Santa Rosa, 91 páginas.
- “Diagnóstico, identificación y valoración económica de servicios ecosistémicos, municipios de San Juan Nepomuceno y Santa Rosa de Cauca”, Santa Rosa, Cauca, 2015.
- Eduardo Restrepo, *Etnografía: alcances, técnicas y éticas*, Envión editores, Bogotá, 2016, 101 páginas.
- “El mapa de los líderes sociales asesinados en Colombia”, <https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/el-mapa-de-los-lideres-sociales-asesinados-en-colombia-184408>
- Emilio Salgari, “Curso de formación política: Marulanda y las FARC para principiantes”, <https://www.farc-ep.co/pdf/2-edicion-Manuel-para-Principiantes.pdf>
- Ernesto Guevara, *Guerra de Guerrillas*, consultado en <https://latinoamericanos.files.wordpress.com/2007/05/guevara-ernesto-guerra-de-guerrillas.pdf>
- Elisabeth Jelin, *Los Trabajos de la Memoria*, España, Siglo XXI Editores, 2002, 160 páginas.
- Entrevista a Gonzalo Sánchez, <http://hacemosmemoria.org/2018/11/01/entrevista-gonzalo-sanchez-cnmh-memoria-historica/>
- Fernán Gonzáles, *Poder y violencia en Colombia*, Bogotá, CINEP, 2014.
- Francesca Gargallo, *Las ideas feministas latinoamericanas*, Ediciones Desde Abajo, Bogotá, 2004.
- Fray Isidoro Bernaus, “Labor misional capuchina en el sureste colombiano” 1905-1971, documento histórico, M.O. Capuchina. CHIMBORAZO Pedro Antonio y GUERRERO BRAVO Bosco Ciro Coordinadores, Alcaldía municipal de Santa Rosa, Cauca, Editorial López, Popayán, 2000.
- Gonzalo Sánchez Gómez, “Memorias en tiempos de polarización política”, en Gonzalo Sánchez, *Memorias, Subjetividades y Política. Ensayos sobre un país que se niega a dejar la guerra*, Bogotá, Editorial Planeta, 2019, 343 páginas.
- Historia de la acción comunal en Colombia, <https://soachailustrada.com/2018/11/historia-la-accion-comunal-colombia/>
- Horacio Capel, “Las ciencias sociales y el estudio del territorio”, <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1149.pdf>.

- <https://www.manosalapaz.com/>
- <https://www.britishcouncil.co/sociedad/active-citizens>.
- Iconoclasistas, *Reflexiones Cartográficas II*, Argentina, 2011, www.iconoclasistas.net
- Ignasi Brunet Icart, Carlos A. Santamaría Velazco, “La economía feminista y la división sexual en el trabajo”, en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912016000100061
- Javier Sánchez Zapatero, “La cultura de la Memoria”, en *Pliegos de Yuste: revista de cultura y pensamiento europeos*, Vol. 1 11-12, España, Editorial Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste, 2010, páginas 25-30.
- Jorge A. Restrepo, Andrés R. Vargas y Teófilo Vásquez, *Una vieja guerra en un nuevo contexto. Conflicto y territorio en el Sur de Colombia*, Bogotá, Editorial Pontificia Universidad Javeriana: Cinep, Cerac, Odecofi, Colciencias, 2011, 465 páginas.
- Jorge Orlando Melo, “Los paramilitares y sus impactos sobre la política”. En: Francisco Leal Buitrago y León Zamosc, *Al filo del caos: crisis política en la Colombia de los años 80*, Bogotá: Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, 1990.
- José Ortega y Gasset, “*Sobre el concepto de sensación*” en *Revista de Occidente*, Madrid, Ediciones Castilla S.A., 1966.
- José Sánchez, Pedro Piedras, “A propósito de Walter Benjamin: Nueva traducción y guía de lectura de las ‘Tesis de Filosofía de la Historia’”, en *Duererías. Analecta Philosophiae*, Revista de Filosofía, 2ª época, nº 2, España, 2011, páginas 1-32.
- “Los TLC y la crisis del sector rural”, <https://www.semillas.org.co/es/los-tlc-y-la-crisis-del-sector-rural-toc>
- Luis Gabriel Salas-Salazar. “Conflicto armado y configuración territorial: elementos para la consolidación de la paz en Colombia”, en: *Bitácora*, Vol., N°26, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2016, pp. 45-57.
- María Carmen Sabater, “La interacción trabajo-familia. La mujer y la dificultad de la conciliación laboral”, en *Lan Harremanak*, Vol. 30, País Vasco, Universidad del País Vasco, 2014, p. 165.
- Martín Retamozo, *Decisión y sujetos políticos*, Departamento de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, Argentina, 2008.
- Maurice Halbwachs, *La Memoria Colectiva*, España, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004, 191 páginas.
- “Obra de la carretera Pitalito-Mocoa”, www.andrespastrana.org/obra-de-la-carretera-mocoa-pitalito/
- [Observatorio de drogas de Colombia, www.odc.gov.co/sidco/oferta/cultivos-ilicitos/departamento-municipio](http://www.odc.gov.co/sidco/oferta/cultivos-ilicitos/departamento-municipio).
- Orlando Fals Borda, *Conocimiento y Poder Popular. Lecciones con Campesinos de Nicaragua, México y Colombia*, Bogotá, Siglo XXI ed., 1985, 177 páginas.
- Piergiorgio Corbetta, *Metodología y técnicas de investigación social*, McGraw-Hill/Interamericana de España, Madrid, 2007, 439 páginas.
- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA, *Atlas del Impacto Regional del Conflicto Armado en Colombia. Volumen I. Dinámicas locales y regionales en el período 1990 – 2013*, Bogotá, Imprenta Nacional de Colombia.
- Propuesta para La Habana/Acuerdos de Paz, Asociación Nacional de Zonas de Reserva Campesinas-ANZORC, [youtube.com/watch?v=LqIEP_Bajfs](https://www.youtube.com/watch?v=LqIEP_Bajfs)

- Proyecto de investigación realizado por las docentes: Rosa Delia Duarte, Luz Marina Duarte, Mercedes Barrera y otros- Ejercicio comunitario propuesta de ajuste EOT Santa Rosa liderado por AMUBOC 2004, grupo de historia integrado por las docentes mencionadas anteriormente y otros).
- Regeneración libertaria, “¿Qué es el Territorio?”, <https://www.regeneracionlibertaria.org/que-es-el-territorio>
- “Rubén Darío Acevedo se posesionó como nuevo director del CNMH” <https://centrodememoriahistorica.gov.co/ruben-dario-acevedo-se-posesiono-como-nuevo-director-del-cnmh/#:~:text=Este%20jueves%2021%20de%20febrero%20se%20posesion%C3%B3%20como%20nuevo%20director,19%20de%20febrero%20del%202019.>
- [Ruta Nacional 45](https://es.wikipedia.org/wiki/Ruta_Nacional_45_(Colombia)), es.wikipedia.org/wiki/Ruta_Nacional_45_(Colombia)
- “Sacan a Colombia de la más importante red de Memoria” <https://www.eltiempo.com/unidad-investigativa/sacan-a-colombia-de-la-mas-importante-red-internacional-de-memoria-historica-4584484>
- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, <https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx>
- Teófilo Vásquez, *Esbozo para una explicación espacial y territorial del conflicto armado colombiano*, ODECOFI, CINEP, Bogotá.
- Teófilo Vásquez Delgado, “Territorios, conflicto armado y política en el Caquetá: 1900-2010”, en: *Controversia*, Bogotá, Editorial Uniandes.
- “Títulos falsos: este no es el problema más grave del nuevo director del Centro de Memoria” <https://pacifista.tv/notas/vicente-torrijos-uribe-centro-memoria-historica/>
 - Tsvetan Todorov, *Los Abusos de la Memoria*, Barcelona, Paidós, 2000.
 - Verdad Abierta, “La larga y cruel lucha por la tierra en el Cauca”, verdadabierta.com/la-larga-y-cruel-lucha-por-la-tierra-en-el-cauca/

