

Este primer volumen de la
Cátedra Historia de la
Universidad de Cartagena,
mirar su historia para
construir su futuro, es el
resultado de un esfuerzo
colectivo de docentes
investigadores por
recuperar la memoria
histórica de las diferentes
facultades de la
Universidad de Cartagena,
con el ánimo de
reconocernos miembros
activos de ella y consolidar
un sentido de pertenencia
de su comunidad académica
que permita construir su
futuro promisorio para nuestra
Alma Máter.

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

LA CÁTEDRA HISTORIA
DE LA UNIVERSIDAD DE
CARTAGENA:

*Mirar su historia para
construir su futuro*

VOLUMEN 1
CARTAGENA 2001

DORA PIÑERES DE LA OSSA
COMPILADOR

EDITORIAL
ANTILLAS

LA CÁTEDRA HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA:
MIRAR SU HISTORIA PARA CONSTRUIR SU FUTURO.
VOLUMEN 1. 2001

Rector:	Sergio Hernández Gamarra
Vicerrector Académico:	Germán Sierra Anaya
Vicerrector Administrativo:	Víctor Quezada
Decana Facultad de Ciencias Sociales y Educación:	Carmen Ludyan de López
Consejo Editorial:	Carlos Ospina Bossi Dora Piñeres de la Ossa Yanet García Milano Nancy Bolaños Navarro

Director Fundador
ABEL ÁVILA
Director
ALFONSO ÁVILA PEREZ
Gerente
ADRIANA ÁVILA PEREZ
Diseño y Portada
CREACIONES GRÁFICAS ÁVILA

EDITORIAL ANTILLAS
Of. Carrera 65 No.84-25 Taller Carrera 45 No. 59-22
Tels: 3554733 – 3518150 – 3553096 – Fax: 53518150
Barranquilla, Atlántico, Colombia

PRESENTACIÓN

Los estudios sobre Historia de la Educación han tenido un avance significativo en los últimos años en el país, suscitando inquietudes y despertando interés por líneas de análisis como la Historia de la ciencia, la Historia de la Educación Científica y Técnica, la Historia Social de la ciencia en Colombia, y la Historia de las Academias y/o Universidades entre otras.

Sobre historia de las universidades en Colombia, los estudios investigativos se han iniciado de manera ordenada y sistemática. A partir de la creación de la red de investigadores sobre “La Historia de la Universidad colombiana, 1774 – 1992”, han circulado valiosos textos que dan cuenta de resultados investigativos de universidades y colegios mayores del país y de Iberoamérica desde el período colonial hasta el siglo XX. Ellos fundamentaron la creación de grupos de investigadores y la primera versión del Doctorado en Ciencias de la Educación con la línea de investigación Historia de Universidades Colombianas.¹

Pocos son los estudios que han abordado la historia de la Universidad de Cartagena, a pesar de ser una de las primeras de la era Republicana en territorio colombiano. Los antecedentes bibliográficos sobre su origen y desarrollo histórico no son muy amplios y las pocas publicaciones que de ella hay, no recogen de manera sistemática la construcción histórica de su vida, desarrollos y tradición social². Alfonso Múnera en su artículo: “Reflexiones para una Historia de la Universidad de Cartagena”³, muestra la pervivencia de una tradición que visionaba a la Universidad de Cartagena como una institución para el fortalecimiento de la nación y de las virtudes ciudadanas, además de formar la élite que regiría los destinos de la región Caribe colombiana y centro de ascenso social de negros y mulatos. Igualmente, el texto de Mario León Echeverría: “Historia de la Universidad de Cartagena”⁴, señala los diferentes cambios de esta institución universitaria, desde su inauguración hasta finales del siglo XIX, registrando los cambios de nombres, adiciones de cursos, programas académicos y facultades, las finanzas, el impacto de la reforma universitaria de 1850, y la importancia de la rectoría de Rafael Núñez en 1853.

¹ El Doctorado en Ciencias de la Educación, de las Universidades Públicas Colombianas: Cauca, Cartagena, Caldas, Nariño, Tolima, Atlántico, Tecnológica de Pereira, Pedagógica y Tecnológica de Colombia – RUDECOLOMBIA-, cuya finalidad es la formación de investigadores en Historia de la Educación e inició su primera promoción con la línea investigativa Historia de la Universidad Colombiana, octubre 1998.

² Ver: Restrepo Pastor. Documentos para la Historia de la Universidad de Cartagena, 1827-1869. Mecanografiado. Cartagena, sin fecha. Burgos Ojeda, Roberto. Introducción a la Historia de la Universidad de Cartagena. Editorial Universitaria, 1992; Echeverría Mario León. Historia de la Universidad de Cartagena. Trabajo de investigación ordenado por el Rector de la Universidad según contrato celebrado con el autor en junio de 1973.

³ Múnera Alfonso. Reflexiones para una Historia de la Universidad de Cartagena. En: Historia de Universidad Colombiana Tomo I Historiografía y Fuentes. Soto Arango Diana (compiladora) Editorial Boyacá – Colombia Tunja 1998.

⁴ Op.Cit., León Echeverría, Mario.

Por otra parte, en el programa de Historia de la Facultad de Ciencias Humanas se adelantó la tesis de grado de Leguis Gómez “El Colegio Universidad del Estado Soberano de Bolívar 1870-1885”⁵, que reconstruye aspectos relevantes de la vida universitaria en la Cartagena de la segunda mitad del siglo XIX. De igual manera, con motivo de la celebración del aniversario de la Universidad en 1998, el texto “Universidad de Cartagena Ciento Setenta Años”⁶, recoge datos históricos y es también una fuente visual que da cuenta del devenir de nuestra alma Máter.

En este proceso de recuperación de la historia de la Universidad de Cartagena se adelanta actualmente el proyecto de investigación “La Historia de la Universidad de Cartagena Reformismo y Modernidad 1928-1946”⁷ que busca analizar el proceso de modernización y la pervivencia de elementos tradicionales de este centro educativo superior, e inscrito dentro de la línea de investigación, “La Historia de la Universidad Colombiana, 1774-1992”.

Dentro de este proyecto nace “La Cátedra Historia de la Universidad de Cartagena, mirar su historia para construir su futuro”, iniciada en octubre del 2000, la cual pretende construir un tejido social institucional histórico de su vida universitaria, que dé cuenta también del liderazgo y posicionamiento que otrora la Universidad de Cartagena cimentó, con el ánimo de reconocernos miembros activos de ella y entonces consolidar un sentido de pertenencia colectivo en pro de sus intereses más nobles. Igualmente, busca hallar los vacíos y reconocer las crisis que ha vivido como una posibilidad de empezar también nosotros a construir un mejor futuro para nuestra Alma Mater.

Como avances significativos de la Cátedra, presentamos este primer texto, que contiene tres artículos fruto del trabajo colectivo de docentes investigadores, quienes han empezado a reconstruir la memoria histórica de sus facultades a través de las fuentes documentales de sus archivos y los testimonios de egresados y directivos. Estas investigaciones se vienen socializando en los procesos de inducción de los estudiantes que ingresan a estudios universitarios, bajo la supervisión de la directora de la Cátedra y de los coordinadores de cada programa académico.

El primer artículo “Recuperación de la memoria histórica de la Universidad de Cartagena desde las reformas de educación superior en Colombia: Nacionalismo, Modernización y Crisis”, escrito por Dora Piñeres De la Ossa, directora de la “Cátedra Historia de la Universidad de Cartagena, Mirar su Historia para construir su futuro”, es una síntesis del devenir histórico de la Universidad de Cartagena en el contexto de las políticas de educación superior en Colombia, que busca abrir posibilidades de investigación sobre nuestra vida universitaria.

Los dos restantes, buscan recuperar la memoria histórica de las facultades de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Ciencias Sociales y Educación, -de ésta última el programa de Trabajo Social-. en cada uno de ellos se señala la importancia que

⁵ Gómez Leguis. “El Colegio Universidad del Estado Soberano de Bolívar 1870-1885”. Tesis de grado Facultad de Ciencias Humanas, Programa de Historia: Universidad de Cartagena 1998.

⁶ Bozzi Anderson Sara Marcela; Burgos Ojeda, Roberto. “Universidad de Cartagena 170 años”. Diego Samper. Editores, Bogotá octubre 1998.

⁷ Piñeres De la Ossa, Dora. Directora del proyecto.

han tenido estos programas académicos en el desarrollo de nuestra región y sus contribuciones al progreso del país. Así mismo, estos estudios generarán futuras investigaciones acerca de la dinámica e impacto social de los programas de estas unidades académicas.

La realización de este primer documento sobre la Cátedra fue posible gracias a un esfuerzo colectivo de éste grupo de investigadores y la colaboración especial de la historiadora Estela Simancas Mendoza, egresada de la facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Cartagena, del ex-rector Luis Heriberto Arraut, de Nayib Abdala Ripoll, de los miembros de la Académica de Medicina de Cartagena, y de los distintos decanos y profesionales egresados que con sus vivencias y experiencias enarbolaron el buen nombre de nuestra Universidad; del apoyo incondicional de quienes creyeron en el proyecto: Sergio Hernández Gamarra, Rector de la Universidad, Germán Sierra Anaya, Vicerrector, Carmen Ludyan de López, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación, entre otros.

Este primer volumen es el inicio del proceso de recuperación de la memoria histórica de la universidad que por su extensión amerita la vinculación de sus diferentes estamentos. Se están adelantando los contenidos del segundo tomo que involucran a las facultades de Medicina, odontología, Enfermería, Ciencias Económicas, Ingeniería, Derecho y Ciencias Humanas.

***Dora Piñeres De la Ossa,
Agosto de 2001***