

Cartagena de Indias, 10 de marzo de 2011

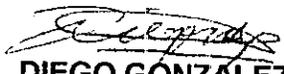
Dr. Gabriel Romero ⁽¹⁾
Dr. Carlos Ramirez M.

Señores
COMITÉ DE GRADUACIÓN
Programa de Contaduría Pública
Facultad de Ciencias Económicas
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Cartagena

Cordial saludo:

Por medio de la presente les hacemos entrega de nuestro proyecto final del trabajo grado titulado "DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO DE SUS ESTUDIANTES" y asesorado por el docente Sr. WILFRIDO CARDONA URUETA.

Cordialmente,

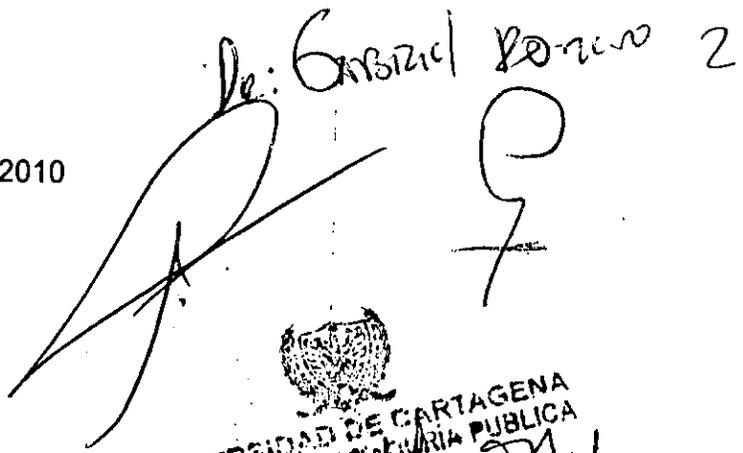

DIEGO GONZÁLEZ GARRIDO


DIANA MELENDEZ BARBOZA

Cartagena de Indias, 10 de agosto de 2010

Señores:
COMITÉ DE GRADUACIÓN
Programa de Contaduría Pública
Facultad de Ciencias Económicas
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Cartagena

De: Gabriel Porras 2



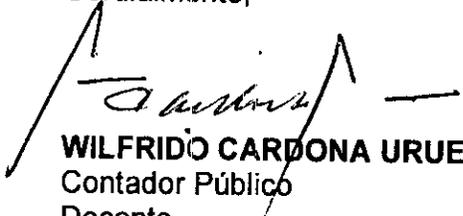
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
PROGRAMA CONTADURIA PUBLICA

RECIBO: _____
FECHA: 10/08/2010
HORA: 11:24 am

Cordial saludo:

Les informo que he asesorado satisfactoriamente el anteproyecto de grado titulado "DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO DE SUS ESTUDIANTES" desarrollado por los estudiantes DIEGO ARMANDO GONZALEZ GARRIDO Y DIANA PAOLA MELENDEZ BARBOZA del programa de Contaduría Pública.

Cordialmente,



WILFRIDO CARDONA URUETA
Contador Público
Docente

Cartagena de Indias, 10 de marzo de 2011

Señores
COMITÉ DE GRADUACIÓN
Programa de Contaduría Pública
Facultad de Ciencias Económicas
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Cartagena

Cordial saludo:

Les informo que he asesorado satisfactoriamente el proyecto final del trabajo de grado titulado "**DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO DE SUS ESTUDIANTES**" desarrollado por los estudiantes **DIEGO ARMANDO GONZALEZ GARRIDO Y DIANA PAOLA MELENDEZ BARBOZA** del programa de Contaduría Pública.

Cordialmente,



WILFRIDO CARDONA URUETA
Contador Público
Docente



Cartagena - Colombia
Fundada 1827

Universidad de Cartagena

Facultad de Ciencias Económicas
Programa de Contaduría Pública



CONTROL DE ASESORIAS

NOMBRE DEL PROYECTO O TRABAJO DE GRADO:

Diseño de un Laboratorio Contable adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena donde se complemente el conocimiento adquirido durante el periodo académico de sus estudiantes

PRESENTADO POR:

Diego Armando Gonzalez Carrido y Diana Paola Melendez Barbota

ANTEPROYECTO:

TRABAJO DE GRADO:

ASESOR:

Wilfrido Cardona Urueta

FECHA	TEMA REVISADO	FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE
7-sep-2010	Recolección información	[Firma]	[Firma]
23-sep-2010	Laboratorios en otras Universidades	[Firma]	[Firma]
27-Oct-2010	Recopilación de información	[Firma]	[Firma]
2-Nov-2010	Análisis de la información	[Firma]	[Firma]
15-feb-2011	necesidad e importancia del laboratorio contable	[Firma]	[Firma]
23-feb-2011	Beneficios del laboratorio	[Firma]	[Firma]
23-feb-2011	Costos del laboratorio contable	[Firma]	[Firma]
3-Marzo-2011	Diseño del laboratorio	[Firma]	[Firma]
8-Marzo-2011	Conclusiones y revisiones	[Firma]	[Firma]
9-Marzo-2011	Correcciones	[Firma]	[Firma]

NOTA: Deben cumplirse mínimo cinco (5) revisiones para el Anteproyecto y mínimo diez (10) revisiones para el trabajo de Grado.



Cartagena – Colombia
Fundada 1827

Universidad de Cartagena

Facultad de Ciencias Económicas
Programa de Contaduría Pública



"34 años"

5

Cartagena de Indias, 14 de septiembre de 2010

Señores

DIEGO ARMANDO GONZALEZ GARRIDO

DIANA PAOLA MELENDEZ BARBOZA

Egresados con estudios en Pregrado

Programa de Contaduría Pública

Facultad de Ciencias Económicas

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Cartagena

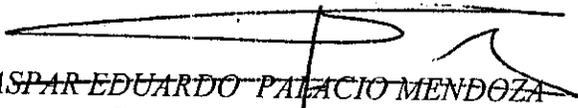
Cordial saludo:

Nos agrada comunicarles que su anteproyecto de trabajo de grado titulado "**DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE COMPLETE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO DE SUS ESTUDIANTES..**", fue aprobado por el docente jurado **GABRIEL ROMERO VILLALBA**, según consta en el Acta de Comité de Graduación N° 007 reunidos el lunes 13 de septiembre del año dos mil diez (2010).

Por lo anterior, le anexamos el respectivo anteproyecto y el formato de control de asesorías, para el desarrollo del trabajo en mención.

No está de más recordarle, que el Reglamento vigente, contempla un plazo máximo de tres (3) años a partir de la fecha de terminación académica para optar su título como Contador Público y dos (2) años a partir de la fecha de aprobación del anteproyecto, para la presentación del trabajo de grado. Este plazo de dos años no interrumpe el estipulado para graduarse.

Cordialmente,


GASPAR EDUARDO PALACIO MENDOZA

Secretario Comité de Graduación
Programa de Contaduría Pública

Gleisy Avila L.

"Siempre a la Altura de los Tiempos"

Cartagena de Indias, 10 de agosto de 2010

Señores
COMITÉ DE GRADUACIÓN
Programa de Contaduría Pública
Facultad de Ciencias Económicas
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Cartagena

Cordial saludo:

Por medio de la presente les hacemos entrega de nuestro anteproyecto de grado titulado **"DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO DE SUS ESTUDIANTES"** y asesorado por el docente Sr. **WILFRIDO CARDONA URUETA.**

Cordialmente,


DIEGO GONZALEZ GARRIDO


DIANA MELENDEZ BARBOZA



Cartagena - Colombia
Fundada 1827

Universidad de Cartagena

Facultad de Ciencias Económicas
Programa de Contaduría Pública



"34 años"

CONTROL DE ASESORIAS

NOMBRE DEL PROYECTO O TRABAJO DE GRADO:

Diseño de un Laboratorio Contable Adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena donde se complemente el conocimiento adquirido durante el periodo académico de sus estudiantes

PRESENTADO POR: Diego Gonzalez G y Diana Melendez B.

TRABAJO DE GRADO:

ASESOR: Wilfrido Cardona Urzeta

FECHA	TEMA REVISADO	FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE
14-07-10	planteamiento del Problema	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i> D. Melendez B.
21-07-10	Antecedentes de Investigación	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i> D. Melendez B.
28-07-10	Marco teorico	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i> D. Melendez B.
4-08-10	Presupuesto y bibliografía	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i> D. Melendez B.
10-08-10	Correcciones	<i>[Firma]</i>	<i>[Firma]</i> D. Melendez B.

NOTA: Deben cumplirse mínimo cinco (5) revisiones para el Anteproyecto y mínimo diez (10) revisiones para el trabajo de Grado.



Cartagena – Colombia
Fundada 1827

Universidad de Cartagena

*Facultad de Ciencias Económicas
Programa de Contaduría Pública*



"34 años"

Cartagena de Indias, 17 de junio de 2010

Contador Público

WILFRIDO CARDONA URUETA

Docente

Programa de Contaduría Pública

Facultad de Ciencias Económicas

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Cartagena r

Cordial saludo:

Le comunicamos que el Comité de Graduación, reunido el martes 15 de junio de 2010, según consta en el Acta N° 005, lo ha designado para asesorar a los jóvenes **DIEGO ARMANDO GONZALEZ GARRIDO Y DIANA PAOLA MELENDEZ BARBOZA**, estudiantes del programa de Contaduría Pública, en la elaboración de su anteproyecto y proyecto de grado titulado "**DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO DE SUS ESTUDIANTES**".

Para tal efecto los estudiantes harán contacto con usted a fin de acordar el plan de trabajo.

Confío en que usted pondrá todo el empeño y aportará su reconocida capacidad para llevar a feliz término con la calidad exigida por la Facultad.

Cordialmente,

GASPAR EDUARDO PALACIO MENDOZA

Secretario Comité de Graduación

Programa de Contaduría Pública

Copia: Jóvenes Diego Armando Gonzalez Garrido y Diana Paola Melendez Barboza

"Siempre a la Altura de los Tiempos"

Cartagena de Indias D. T. y C.,

Señores
Universidad de Cartagena
Ciudad

Estimados señores:

Con el fin de optar por el título de : CONTADOR PUBLICO he presentado a la Universidad de Cartagena el Trabajo de Grado Titulado: DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO ACADEMICO DE SUS ESTUDIANTES.

Por medio de este escrito autorizo en forma gratuita y por tiempo indefinido a la Universidad de Cartagena para situar en la Biblioteca un (1) ejemplar del trabajo de grado, con el fin de que sea consultado por el público.

Igualmente autorizo en forma gratuita y por tiempo indefinido, a publicar en forma electrónica o divulgar por medio electrónico el texto del trabajo en forma PDF, con el fin de que este pueda ser consultado por el público.

Toda persona que consulte ya sea en la biblioteca o en medio electrónico podrá copiar apartes del texto citando siempre la fuente, es decir, el título y el autor del trabajo. Esta autorización no implica renuncia a la facultad que tengo de publicar total o parcialmente la obra.

La Universidad no será responsable de ninguna reclamación que pudiera surgir de terceros que reclamen autoría del trabajo que presento.

NOMBRE: DIEGO ARMANDO GONZALEZ GARRIDO Y DIANA PAOLA MELENDEZ BARBOZA

DIRECCION: Nuevo Bosque MZ 55 LT 8 7TA ETAPA; Daniel Lemaitre Cll 67 No 15-34 Apto 201

TELEFONO: 6765584, 3116784504 ; 6662044, 3008436024

EMAIL : dagonzalezg_09@hotmail.com; dpaola2184@hotmail.com

DOCUMENTO DE IDENTIDAD : 92.541.923 de Sincelejo; 32.939.423 de Cartagena

**DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE
CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE
COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO
ACADEMICO DE SUS ESTUDIANTES**

**DIEGO ARMANDO GONZALEZ GARRIDO
DIANA PAOLA MELENDEZ BARBOZA**

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA
CARTAGENA DE INDIAS**

2011

BF
657.072
G 589



**DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE
CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE
COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO
ACADEMICO DE SUS ESTUDIANTES**

11

**DIEGO ARMANDO GONZALEZ GARRIDO
DIANA PAOLA MELENDEZ BARBOZA**

**ASESOR
WILFRIDO CARDONA URUETA
CONTADOR PÚBLICO**

62364

**UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA
CARTAGENA DE INDIAS**

2011

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	
1. DEFINICION DEL PROBLEMA	11
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA	12
1.3 DELIMITACION DEL PROBLEMA	12
1.3.1 Del espacio	12
1.3.2 Del tiempo	12
2. JUSTIFICACION	13
3. OBJETIVOS	15
3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS	15
4. MARCO DE REFERENCIA	17
4.1 ANTECEDENTES DE INVESTIGACION	17
4.2 MARCO TEORICO	17
4.3 MARCO CONCEPTUAL	20
5. DISEÑO METODOLOGICO	22
5.1 TIPO DE INVESTIGACION	22
5.2 FUENTES E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACION	22
5.2.1 Fuentes de información	22
5.2.2 Instrumentos de recolección	22
5.3 POBLACION Y MUESTRA	23
5.3.1 Población	23
5.3.2 Muestra	23

6. OPINIÓN DE DIRECTIVOS, DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA ACERCA DE LA CREACION DE UN LABORATORIO CONTABLE	24
6.1 METODOLOGÍA	24
6.2 ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS ESTUDIANTES DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	26
6.3 ANALISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS DOCENTES	34
7. IMPORTANCIA Y NECESIDAD QUE TIENE PROPORCIONAR A LOS ESTUDIANTES DE CONTADURÍA PÚBLICA UN ESPACIO DONDE SE PUEDAN DESARROLLAR LAS DIFERENTES TEORÍAS CONTABLES ADQUIRIDAS DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO, QUE LOGRE CREAR HABILIDADES NECESARIAS PARA EL DESENVOLVIMIENTO PROFESIONAL EN EL SECTOR PRODUCTIVO	43
8. MANEJO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS LABORATORIOS CONTABLES EXISTENTES EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE CARTAGENA Y EL LABORATORIO CONTABLE DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA, UNIVERSIDAD DE MANIZALES, UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA SECCIONAL BOGOTA Y UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	46
8.1 MANEJO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS LABORATORIOS CONTABLES EXISTENTES EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE CARTAGENA	46
8.1.1 Laboratorio Contable Universidad San Buenaventura Cartagena	46
8.2 LABORATORIO CONTABLE UNIVERSIDAD DEL CAUCA	51
8.3 LABORATORIO CONTABLE DE LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES	55
8.4 LABORATORIO CONTABLE DE LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA SECCIONAL BOGOTA	57
8.5 LABORATORIO CONTABLE DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE	67

9. COSTOS QUE POSIBILITAN LA MATERIALIZACION DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	73
9.1 COSTOS DE INSTALACION	73
9.2 COSTOS DE FUNCIONAMIENTO	78
10. BENEFICIOS QUE LE PROPORCIONA A LOS ESTUDIANTES EL DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	79
10.1 BENEFICIOS PARA EL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN EL DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE	79
10.2 BENEFICIOS PARA LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN EL DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE	80
10.2.1 Beneficios Académicos	80
11. DISEÑO DEL LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	82
11.1 DESCRIPCION DEL LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	82
11.2 OBJETIVOS	83
11.2.1 Objetivo General	83
11.2.2 Objetivos Específicos	83
11.3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA LABORATORIO CONTABLE	84
11.3.1 Temario de Actividades Laboratorio Contable I	84
11.3.2 Temario de Actividades Laboratorio Contable II	85
11.3.3 Temario de Actividades Laboratorio Contable III	86
11.3.4 Temario de Actividades Laboratorio Contable IV	87
11.4 ESPACIO FISICO	89
11.4.1 Distribución	89

11.4.2 Ambiente	90
11.5 SUPERVISIÓN Y DOCENCIA	93
11.5.1 Funciones	93
11.6 ORGANIGRAMA DEL LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	97
11.7 REGLAMENTO PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA	98
12. CRONOGRAMA	100
13. PRESUPUESTO	101
14 CONCLUSIONES	102
15 BIBLIOGRAFÍA	103
ANEXOS	105

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Muestra Poblacional	24
Tabla 2. Nivel de Práctica de los Conocimientos Adquiridos por los Estudiantes durante la carrera	26
Tabla 3. Estudiantes que Consideran importante la creación de un espacio para la práctica continua por parte de la Universidad de Cartagena	27
Tabla 4. Frecuencia de estudiantes que opinan desde que semestre deben iniciar la práctica de los conocimientos adquiridos durante la carrera	28
Tabla 5. Estudiantes que consideran importante la práctica continúa de los conocimientos adquiridos durante la carrera	29
Tabla 6. Desventaja de estudiantes de Contaduría Pública frente a estudiantes de otras Universidades por falta de práctica durante la carrera	30
Tabla 7. Manejos de los actuales software contables	31
Tabla 8. Estudiantes que están de acuerdo que en la Universidad de Cartagena se diseñe un Laboratorio Contable	32
Tabla 9. Opinión de los estudiantes acerca de cómo contribuirá la creación de un Laboratorio Contable en su formación profesional	
Tabla 10. Consideración Docente: Los conocimientos teóricos impartidos por él son suficientes para la formación de sus estudiantes	34
Tabla 11. Importancia de la creación de un espacio para la práctica continúa del estudiante de Contaduría Pública por parte de la Universidad de Cartagena	35
Tabla 12. Frecuencia de docentes que opinan desde que semestre los estudiantes deben iniciar la práctica de los conocimientos adquiridos durante la carrera	36
Tabla 13. Docentes que consideran importante la práctica continúa de los conocimientos adquiridos durante la carrera	37
Tabla 14. Opinión Docente: Desventaja de estudiantes de Contaduría Pública frente a estudiantes de otras Universidades por falta de práctica durante la carrera	38

Tabla 15. Docentes que están de acuerdo que en la Universidad de Cartagena se diseñe un Laboratorio Contable	39
Tabla 16. Opinión docente acerca de la infraestructura necesaria para la creación de un Laboratorio Contable	40
Tabla 17. Opinión Docente: Existencia de presupuesto para la creación de un Laboratorio Contable	41

LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
Grafico 1. Muestra Poblacional	25
Grafica 2. Nivel de Práctica de los Estudiantes	26
Grafica 3. Importancia de la creación de un espacio para la práctica continúa	27
Grafica 4. Estudiantes que opinan desde que semestre deben iniciar la práctica de los conocimientos adquiridos	28
Grafica 5. Importancia de la práctica continúa durante la carrera	29
Grafica 6. Desventaja de estudiantes de Contaduría Pública frente a estudiantes de otras Universidades por falta de práctica durante la carrera	30
Grafica 7. Manejos de los actuales software contables	31
Grafica 8. Estudiantes que están de acuerdo con el diseño un Laboratorio Contable	32
Grafica 9. Opinión de los estudiantes acerca de cómo contribuirá la creación de un Laboratorio Contable en su formación	33
Grafica 10. Los conocimientos teóricos impartidos por él son suficientes para la formación de sus estudiantes	34
Grafica 11. Importancia de la creación de un espacio para la práctica continúa del estudiante de Contaduría Pública	35
Grafica 12. Docentes que opinan desde que semestre los estudiantes deben iniciar la práctica de los conocimientos adquiridos	36
Grafica 13. Importancia de la práctica continúa de los estudiantes durante la carrera	37
Grafica 14. Opinión Docente: Desventaja de estudiantes de Contaduría Pública frente a estudiantes de otras Universidades por falta de práctica durante la carrera	38
Grafica 15. Docentes que están de acuerdo con el diseño un Laboratorio Contable	39
Grafica 16. Opinión docente acerca de la infraestructura necesaria para la creación de un Laboratorio Contable	40

Grafica 17. Existencia de presupuesto para la creación de un Laboratorio Contable

41

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Formato Registro de Actividades	106
Anexo B. Formato Registro de Incidentes	107
Anexo C. Formato Gestión de Cambios	108
Anexo D. Encuesta Estudiantes	109
Anexo E. Encuesta Docentes	112
Anexo F. Planos Arquitectónicos del Diseño del Laboratorio Contable	115
Anexo G. Formato Inventario HW y SW	119

INTRODUCCIÓN

Este trabajo permite darle una mirada al estado actual en que se encuentra el programa de contaduría pública de la Universidad de Cartagena y en especial a la formación de cada uno de sus estudiantes y de esta manera analizar la práctica académica realizada a través del Laboratorio Contable como un elemento modelador de dicha formación.

La Contaduría Pública es una profesión de carácter liberal que cubre actividades relacionadas con la ciencia contable tales como la dirección y organización contable, la auditoría y control de gestión, el control de las operaciones, la certificación y dictamen sobre estados financieros, el ejercicio de la revisoría fiscal, la asesoría tributaria, la gerencia financiera y en general, las relacionadas con el manejo de la información contable.

Tanto la Contaduría como profesión y la Contabilidad como sistema de información tienen relación directa con el desarrollo de un país, una empresa u organización pública o privada, pues son la fuente primordial de información y de confianza pública, la cual facilita la planificación macro y micro económica y el manejo eficiente de capitales.

El estudio de la Contaduría Pública en la Universidad de Cartagena y su ejercicio, implica la posesión de destreza para el manejo de información financiera, económica y administrativa, así como para su interpretación y análisis.

Por tanto, el egresado UDECEISTA obtiene mediante los mecanismos ofrecidos por la Universidad estas destrezas y habilidades que lo ayudan a tomar las mejores decisiones, practicar un excelente liderazgo en su entorno, realizar el mejor trabajo en equipo y lograr una buena negociación tanto nacional como internacional.

1. DEFINICION DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para la Universidad de Cartagena y en especial el Programa de Contaduría Pública formar profesionales es más que propiciar seres creativos, es desarrollar un aprendizaje integral, donde se combine la teoría con la práctica (ser, saber y saber hacer), emprender programas de acercamiento e interacción con los estudiantes de Contaduría Pública, con agremiaciones profesionales, el sector productivo y la comunidad tanto nacional como internacional. El profesional UDECEISTA debe estar formándose permanentemente como una institución que recibe experiencia, información y retos del entorno para actuar sobre éste.

En la actualidad, el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, en lo referente a la formación de sus profesionales se limita sólo a brindar herramientas y elementos teóricos conceptuales, dejando aun lado la práctica continua que cada uno de estos elementos requiere y que son adquiridos en el transcurso de la carrera profesional; lo cual de una u otra manera va a repercutir en su formación Integral situando en una gran desventaja profesional al egresado UDECEISTA.

Bajo a esta perspectiva nace la idea de diseñar un Laboratorio Contable Adscrito al programa de Contaduría Pública de La Universidad de Cartagena, el cual ayudará al estudiante a consolidar su aprendizaje mediante la práctica constante de cada una de las áreas de formación profesional que así lo requieran y no solo esperar hasta el decimo semestre de la carrera para aplicarlos.

Además, con la actual situación que atraviesa nuestro país en materia de empleo dificulta la vinculación laborar de los estudiantes en las empresas, siendo el Laboratorio Contable una alternativa más de campo de prácticas con que cuente la Universidad.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué Laboratorio Contable se requiere en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena para que sus estudiantes complementen su aprendizaje?

1.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1 Del Espacio. Nuestro estudio se basará en Diseñar un Laboratorio Contable adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena a través del análisis de la opinión del cuerpo directivo del programa, docentes y estudiantes de éste.

1.3.2 Del Tiempo. Nuestro estudio de diseño de un Laboratorio Contable se limitará al análisis del periodo 2010 – 2011.

2. JUSTIFICACIÓN

La Universidad de Cartagena desde la creación de su Programa de Contaduría Pública ha dado respuesta a las necesidades que se han presentado en cada uno de los periodos contables ayudando a la sociedad en su desarrollo empresarial y fomentando la investigación por medio de sus estudiantes y egresados.

Toda Universidad, y entre ellas la Universidad de Cartagena y en especial el Programa de Contaduría Pública, al igual que sus estudiantes, debe cumplir con una importante proyección a la sociedad local, regional, nacional e internacional, lo cual se logran por medio de la Misión, Visión y objetivos que se a propuesto la unidad académica, entre estos últimos tenemos:

- Orientar el proceso de formación, hacia el logro de lo establecido en las disposiciones que rigen el ejercicio profesional, con un alto sentido de responsabilidad social y ética profesional.
- Desarrollar en el proceso de formación estrategias que le permitan a sus egresados, asumir funciones de liderazgo y actuar como gestores de cambio en el medio en que se desenvuelven, tendientes a la optimización de los recursos, del mejoramiento social y del desarrollo de nuestra región y del país.
- Desarrollar un perfil profesional de conformidad con las necesidades y demandas del mercado laboral a nivel local, regional y nacional.
- Desarrollar habilidades técnicas, humanas y conceptuales que le permitan al profesional comprender el universo social y las situaciones concretas en particular.¹

Por medio de cada uno de éstos los estudiantes y egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena han dado respuesta a cada una de las necesidad de la comunidad, pero es necesario crear nuevos espacios de proyección social y académica que logre la acreditación continua del programa y la internacionalización de éste, lo que permite articularse cada día más con el medio interno y externo, influyendo de esta manera en los procesos de

¹ Objetivos del Programa de Contaduría Pública, Universidad de Cartagena.

<http://www.unicartagena.edu.co/precp.htm>

transformación social, y además vincularse en la búsqueda de nuevas soluciones e interpretaciones de los problemas propios del área contable.

El programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, con el diseño e implementación de un Laboratorio contable, logrará crear un espacio abierto de carácter Académico, en el cual concurrirán cada uno de los estamentos del Programa de Contaduría Pública a saber: los docentes de planta, los docentes de cátedra y los estudiantes, bajo la supervisión de los lineamientos de la Universidad de Cartagena como una actividad académica donde los estudiantes pueden implementar todas las teorías contables tales como: la creación del ente económico, los requisitos necesarios para desarrollo de la actividad económica según lo establece la ley mediante el Código de Comercio, el manejo contable que ésta deberá cumplir según el decreto 2649 y 2650 del 1993, la responsabilidad tributaria, laboral, el manejo del control interno como sociedad mercantil y la liquidación de la misma ya sea por la expiración del término establecido para su duración o por la decisión de los socios, o por las demás causas que la Ley así lo estipule.

De esta manera el estudiante se familiarizará con cada uno de los procesos contables que se dan dentro de una empresa y que sólo se adquieren mediante la práctica constante.

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Diseñar un modelo de Laboratorio Contable Adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena para que los estudiantes refuercen los conocimientos que adquieren en cada uno de los periodos académicos requeridos para su formación profesional.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la opinión de los directivos, docentes y estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena acerca de la creación de un Laboratorio Contable.
- Definir la importancia y necesidad que tiene proporcionar a los estudiantes de Contaduría Pública un espacio donde se puedan desarrollar las diferentes teorías contables adquiridas durante el período académico, que logre crear habilidades necesarias para el desenvolvimiento profesional en el sector productivo.
- Conocer el manejo y funcionamiento de los Laboratorios Contables existentes en los diferentes programas de Contaduría Pública de la ciudad de Cartagena y consultar los Laboratorios Contables de la Universidad del Cauca, Universidad de Manizales, Universidad Cooperativa de Colombia Seccional Bogotá y la Universidad Autónoma de Occidente.
- Determinar los costos que posibiliten la materialización de un Laboratorio Contable Adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena.

- Determinar cada uno de los beneficios que le proporciona a los estudiantes el diseño de un Laboratorio Contable Adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena.
- Definir el diseño y estructuración de un Laboratorio Contable Adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena.

4. MARCO DE REFERENCIA

4.1. ANTECEDENTE DE INVESTIGACIÓN

Se constató que existen laboratorios Contables desarrollados como asignaturas en los planes de estudios de los diferentes programas de Contaduría Pública existentes en la Ciudad de Cartagena.

En la universidad de Cartagena existen trabajos de grado que proponen "La Creación de un Consultorio Contable que permita prestar un servicio a la sociedad en el programa de Contaduría Pública acorde con las necesidades del medio y de acuerdo a las posibilidades de la Universidad, para que en la mejor forma posible se subsane el divorcio que existe entre la teoría y la práctica."²

"Estudio de viabilidad para la creación del consultorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, el cual ayudará a conciliar una relación productiva con los sectores de su entorno, y facilitará al estudiante el contacto directo con las áreas de aplicación de su programa académico para que desarrolle sus habilidades de evaluación, diagnóstico e intervención, y así fortalecer su formación profesional y la adquisición de experiencia."³

4.2. MARCO TEORICO

Apoyamos nuestra investigación en los Laboratorios Contables de los programas de Contaduría Pública de la ciudad de Cartagena y de otras ciudades del país

² GARRIDO, Gilberto; CARRILLO, Katia. Propuesta para la creación de un Consultorio Contable en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Cartagena. Cartagena de Indias. 1996.

³ ANDRADE, Néstor; JULIO, Herbert. Estudio de Viabilidad para la creación del Consultorio Contable Adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena. Cartagena de Indias. 2000.

como en Popayán, Manizales, y Bogotá; los cuales cuentan con una gran experiencia dentro de su desarrollo académico.

La Universidad de San Buenaventura Seccional Cartagena en su Programa de Contaduría Pública dentro de su plan de estudio cuenta con cuatro Laboratorios contables desarrollados a partir de II semestre hasta el V semestre dirigido a sus estudiantes como área de formación profesional.⁴

La Universidad del Cauca en su Programa de Contaduría Pública también cuenta en su plan de estudio con un Laboratorio Contable que esta dirigido específicamente a la parte Tributaria, el cual se constituye en una orientación teórica y práctica, con supuestos que permitan hacer interpretación hermenéutica de la legislación tributaria, como la contabilización y establecimientos de las diferencias presentadas entre la contabilidad privada y la contabilidad fiscal o denuncio rentístico.

En el desarrollo del laboratorio se aportará información legal totalmente actualizada.

Al finalizar el semestre, el futuro profesional debe estar en capacidad de explicar y contabilizar las diferentes transacciones que son hechos generadores del impuesto de renta y complementarios para las personas jurídicas y asimiladas, es decir para aquellas sociedades y entidades constituidas conforme a las leyes Colombianas.

Además se pretende conocer y manejar con criterio la estructura temática sobre el impuesto en mención basado en el análisis, interpretación y aplicación de las normas fiscales y contables vigentes en la legislación Colombiana.

Como profesionales de la Contaduría Pública debemos entender que Colombia es un país en donde la Contabilidad tiene un carácter tributario, lo cual justifica que en el transcurso del semestre deberán aplicar multiplicidad de conceptos técnicos, prácticos y tributarios, esperando que en ningún

⁴ Entrevista realizada a la Coordinadora del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de San Buenaventura Cartagena. Dra. Rocío Romero Blanco. Cartagena de indias. 27 de Julio de 2010.

momento se pretenda desvirtuar los principios contables que trata el Decreto 2649 de 1993.⁵

La Universidad de Manizales en su facultad de Contaduría Pública se encuentra en un constante proceso de reflexión, interacción con el medio social, creación y recreación de conocimiento contable y sistematización de experiencias, acumula conocimiento disciplinar, lo que se expresa en propuestas teóricas y aplicaciones metodológicas e instrumentales especializadas.

El ofrecer servicios de asesoría y consultoría en áreas específicas de la formación del contador, implica por parte de la Facultad el montaje de un laboratorio contable y financiero, encargado de canalizar los avances teóricos y empíricos logrados a través de los procesos de investigación.

El laboratorio contable financiero orientará su trabajo en las siguientes líneas: tributaria, contable-financiera, pública y educativa; dando origen al Centro de Asesoría y Consultoría. Además, participarán estudiantes quienes se encuentran realizando las prácticas estudiantiles universitarias.⁶

La Universidad Cooperativa de Colombia Seccional Bogotá dentro de su programa de Contaduría Pública posee un Laboratorio Contable con enfoque práctico donde se implementan las normas y aplicaciones generales de la contabilidad, desarrollando habilidades en los estudiantes en cuanto a la creación de empresas y preparación e interpretación de la información financiera básica para la toma de decisiones en las empresas.⁷

La Universidad Autónoma de Occidente es una Institución de Educación Superior de carácter privado, cuya misión es la de integrar, con perspectiva internacional, las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social para contribuir a la formación de personas con visión humanística, creativas y emprendedoras, a la generación de conocimiento y a la solución de problemas del entorno regional, nacional e internacional. Para que esta misión se logre la universidad creó dentro del programa de contaduría pública un laboratorio contable que ayuda a los estudiantes a entender la contabilidad como un sistema de información gerencial y a la vez

⁵ Programa de la Asignatura Laboratorio Tributario de la Universidad del Cauca. Cauca. Junio de 2008. http://fccea.unicauca.edu.co/Deptos/Cont_pro/Contd/15114.pdf

⁶ <http://www.umanizales.edu.co/programs/contaduria/proyeccion/asesorias.htm>

⁷ <http://www.ucc.edu.co>

conocer las diferentes etapas del ciclo contable para luego hacer una interrelación con la estructura organizativa de la empresa.⁸

El Consultorio Empresarial de la Universidad de Cartagena creado, mediante Resolución N° 28-BIS del 29 de abril de 2003, emanado del Consejo Académico, es otro de los medios con el que cuenta la Facultad de Ciencias Económicas y por ende el programa de Contaduría Pública, para las prácticas de sus estudiantes. A través del Consultorio Empresarial, se dan soluciones a problemas de índole económico, financiero y administrativo del sector empresarial en general.

Dentro de sus objetivos, esta el permitir la proyección social de la Facultad y del Programa, a través de una interacción Universidad – sector productivo y la comunidad en general.

En especial, el funcionamiento del Consultorio Empresarial, permite la prestación de servicios de consultoría y prácticas en las siguientes áreas:

a)Contable Financiera b) Mercadeo c)Recursos Humanos d)Gestión e) Sistemas de Información f)Comercial g)Tributaria h)Comercio Exterior i) Laboral.

La presentación de servicios y prácticas se hace tanto al sector público como privado.⁹

4.3. MARCO CONCEPTUAL

Con el propósito de unificar significados de algunos términos utilizados en la presente investigación, a continuación se definen estos términos:

DISEÑO: Técnica que sirve para modificar los elementos de una página o de un proyecto gráfico y que ayuda al lector a comprender los contenidos informativos con una presentación cómoda, eficaz y atractiva.

⁸ <http://augusta.uao.edu.co>

⁹ <http://www.unicartagena.edu.co/precp>

LABORATORIO: Es un lugar equipado con diversos instrumentos de medida o equipos donde se realizan experimentos o investigaciones diversas, según la rama de la ciencia a la que se dedique. También puede ser un aula o dependencia de cualquier centro docente acondicionada para el desarrollo de clases prácticas y otros trabajos relacionados con la enseñanza.

LABORATORIO CONTABLE: Espacio destinado para realizar experimentaciones e investigaciones de carácter científico y tecnológico en áreas contable y financiera. Contando para ello con: Computadores con software actualizado, simuladores, empresa virtual, Intranet e Internet y banco de datos.

5. DISEÑO METODOLÓGICO

5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación a desarrollar es de tipo exploratorio y se utilizará el método descriptivo – deductivo ya que se pretende obtener una visión general mediante el estudio de diseños de Laboratorios Contables existentes en cada uno de los programas de Contaduría Pública, además se necesitan las opiniones del personal directamente involucrado (Universidad, facultad, decanatura, directivos, profesores y estudiantes), en todo lo relacionado con la formación teórico – práctica del Contador Público de la Universidad de Cartagena y de esta manera lograr diseñar el Laboratorio Contable Adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena donde se complemente el conocimiento adquirido durante el período académico de sus estudiantes.

5.2. FUENTES E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

5.2.1. Fuentes de Información. Las fuentes primarias serán, encuestas y entrevistas efectuadas al cuerpo directivo, docentes y estudiantes de los cinco últimos semestres del programa de Contaduría Pública de la universidad de Cartagena y profesores que se encargan de dirigir cada uno de los Laboratorios Contables en los respectivos programas de Contaduría Pública de la ciudad.

Las fuentes secundarias serán Internet, libros, documentos varios como periódicos y revistas especializadas, además correspondencia vía correo electrónico con diferentes Universidades del País.

5.2.2. Instrumentos de recolección. La información se obtendrá mediante encuestas y entrevistas al cuerpo directivo, docentes y estudiantes de los cinco últimos semestres del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena y a profesores que dirigen los Laboratorios Contables de otras Universidades de la Ciudad.

5.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

Para el diseño de un Laboratorio Contable Adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena donde se complemente el conocimiento adquirido durante el período académico de sus estudiantes se tendrá en cuenta:

5.3.1. Población. Cuerpo directivo, docentes y estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena.

5.3.2. Muestra. Rector de la Universidad de Cartagena, decano de la facultad de Ciencias Económicas, Directivos y Docentes del Programa de Contaduría Pública y estudiantes de los cinco últimos semestres del mismo.

6. OPINIÓN DE DIRECTIVOS, DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA ACERCA DE LA CREACION DE UN LABORATORIO CONTABLE

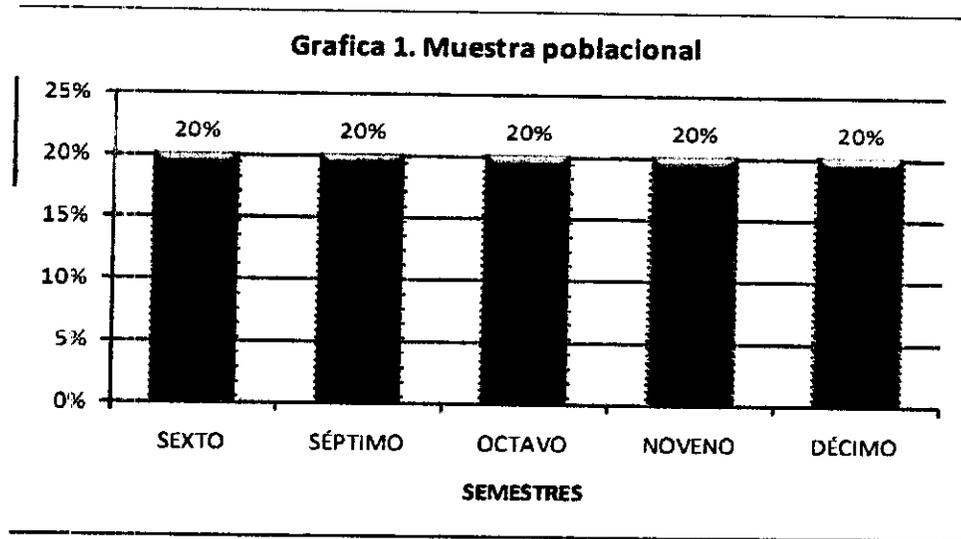
6.1 METODOLOGÍA

La población esta formada por el cuerpo directivo, docentes y estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena. Se seleccionaron los estudiantes de los semestres sexto (6°) a décimo (10°). El instrumento empleado para la recolección de la información fue el de las encuestas directas, con algunas preguntas abiertas.

Los encuestados se encuentran repartidos en los cinco últimos semestres del Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena por considerarse que desde allí el estudiante ya tiene una visión y unos conocimientos básicos adquiridos sobre la carrera profesional.

Tabla 1. Muestra poblacional

SEMESTRE	SEXTO	SÉPTIMO	OCTAVO	NOVENO	DÉCIMO	TOTAL
	10	10	10	10	10	50
%	20%	20%	20%	20%	20%	100%



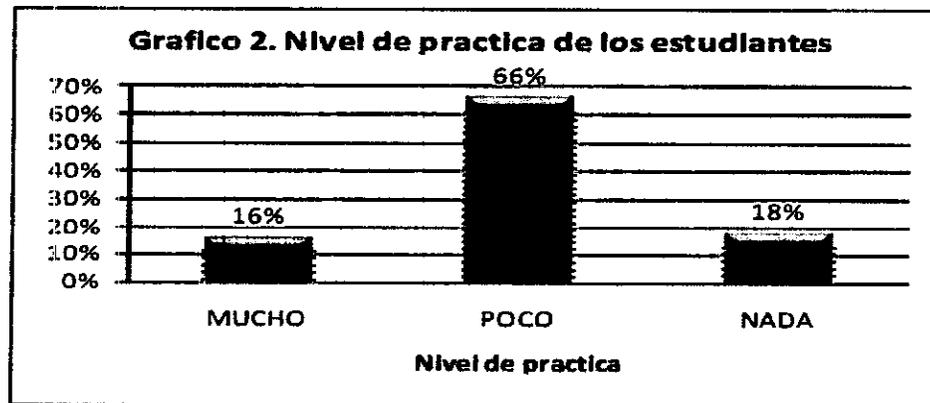
La información se procesará electrónicamente, obteniendo cuadros de salidas. Se analizará la información recolectada y se complementará con el análisis de las entrevistas, buscando una evaluación de la situación actual de la información del estudiante en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena.

6.2. ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS ESTUDIANTES DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

¿Qué tanto ha practicado los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional?

Tabla 2. Nivel de practica de los conocimientos adquiridos por los estudiantes durante la carrera

NIVEL	MUCHO	POCO	NADA	TOTAL
	8	33	9	50
%	16%	66%	18%	100%

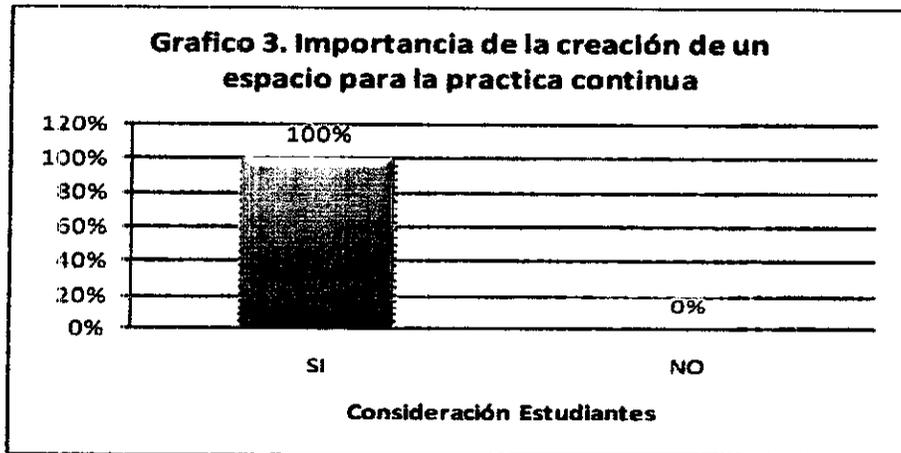


Como nos podemos observar, el 66% de los estudiantes encuestados respondieron que muy poco han practicado los conocimientos adquiridos durante la carrera, un 18% respondió que no ha practicado y una minoría, es decir, el 16% respondió que si ha puesto en practica los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional. Lo cual nos indica que el programa de Contaduría Pública debe buscar un espacio donde sus estudiantes practiquen cada uno de los conocimientos adquiridos durante el transcurso de su carrera.

¿Cree usted que es importante la creación de un espacio para la práctica continua del estudiante de Contaduría Pública por parte de la Universidad de Cartagena?

Tabla 3. Estudiantes que consideran importante la creación de un espacio para la practica continua por parte de la Universidad de Cartagena

IMPORTANCIA	SI	NO	TOTAL
	50	0	50
%	100%	0%	100%

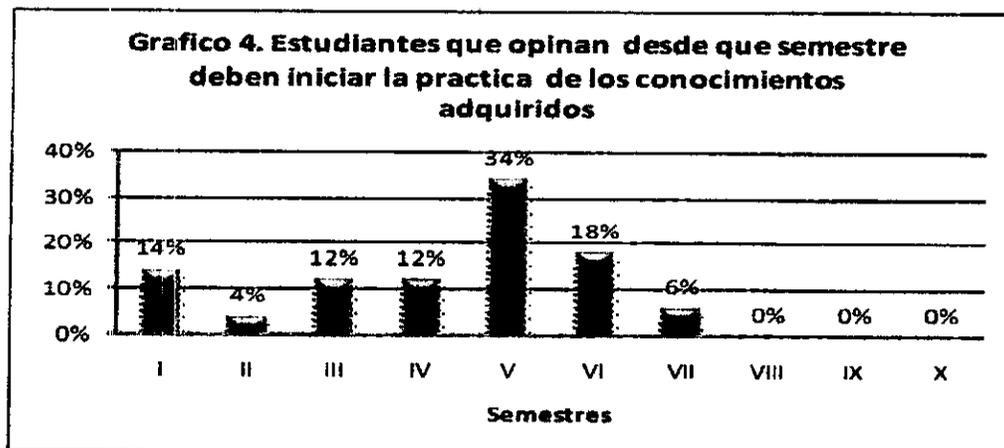


De los estudiantes encuestados el 100% respondió en forma afirmativa destacando la importancia de un lugar bien dotado donde se pueda complementar los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas de clase y de esta manera ir adquiriendo la experiencia necesaria para enfrentarnos al campo laboral.

¿Desde que semestre cree usted que el estudiante debe poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera?

Tabla 4. Frecuencia de estudiantes que opinan desde que semestre deben iniciar la practica de los conocimientos adquiridos durante la carrera

SEMESTRE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL
	7	2	6	6	17	9	3	0	0	0	50
%	14%	4%	12%	12%	34%	18%	6%	0%	0%	0%	100%

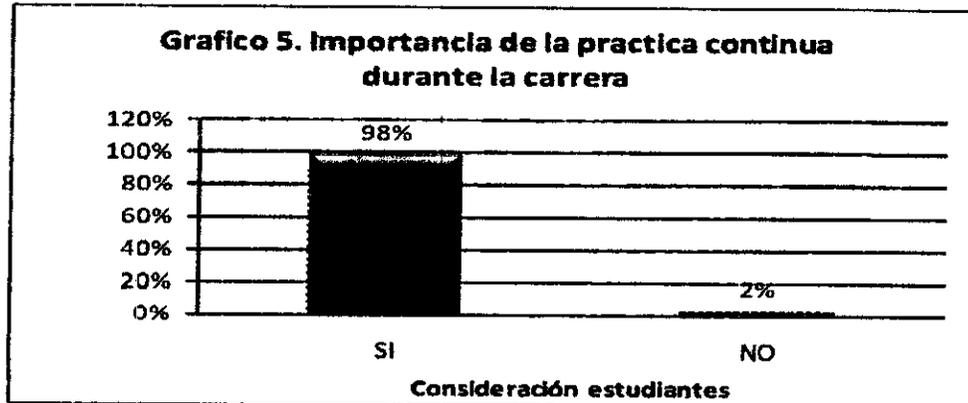


En la tabla 4, se observa que de los estudiantes encuestados, el 76% piensan que se deben poner en práctica los conocimientos contables entre el primer y quinto semestre demostrando que desde estos niveles el estudiante está preocupado por conocer cada una de las herramientas contables que se utilizan en una empresa. Y el otro 24% respondió que se debe practicar entre el sexto y séptimo semestre ya que se poseen más conocimientos.

¿Considera usted que la práctica continua de los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional es un aspecto importante para la formación del contador público?

Tabla 5. Estudiantes que consideran importante la practica continua de los conocimientos adquiridos durante la carrera

IMPORTANCIA	SI	NO	TOTAL
	49	1	50
%	98%	2%	100%

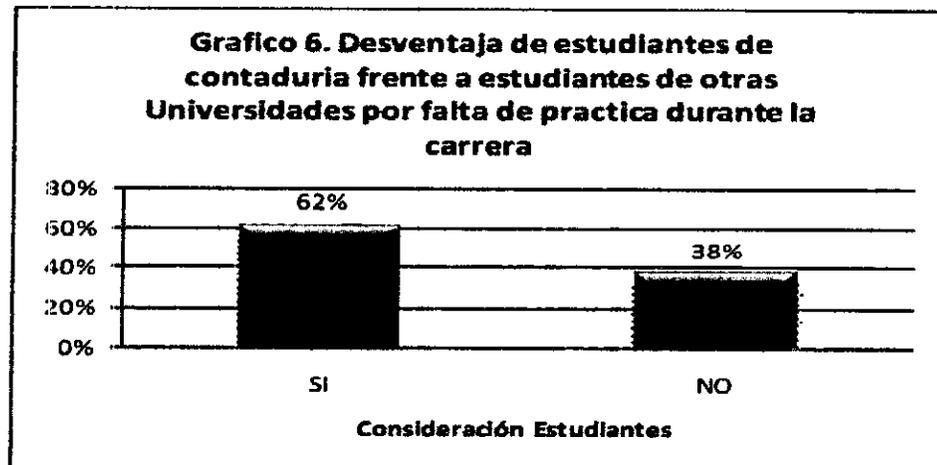


De los estudiantes encuestados el 98% de ellos respondió que sí considera que la practica continua es un aspecto de gran importancia en la formación de todo contador Público por que es aquí donde se va a tener la oportunidad de confrontar los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional, que en cierto momento comparado con la practica difieren de manera importante. Un 2% respondió que no es importante.

¿Cree usted que el estudiante de contaduría Pública de la Universidad de Cartagena se encuentra en desventaja frente a estudiantes de otras universidades por falta de práctica continua de los conocimientos adquiridos?

Tabla 6. Desventaja de estudiantes de contaduría frente a estudiantes de otras Universidades por falta de practica durante la carrera

DESVENTAJA	SI	NO	TOTAL
	31	19	50
%	62%	38%	100%

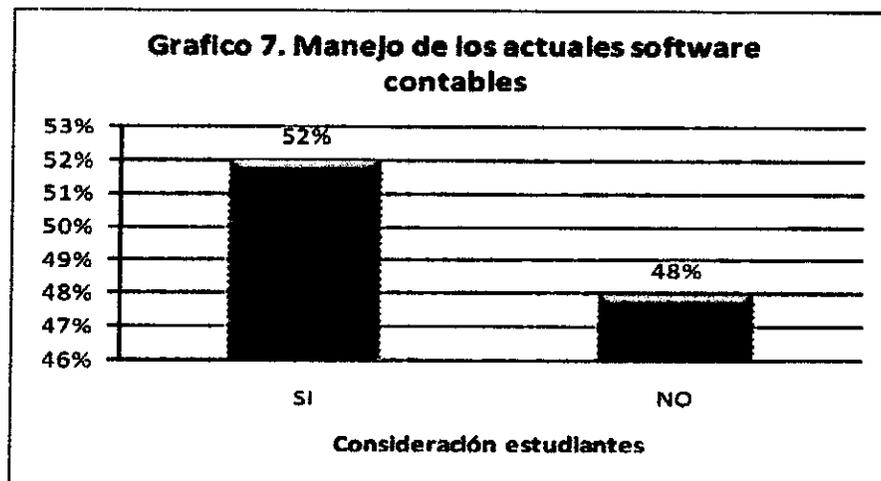


Podemos ver que el 62% de los estudiantes encuestados respondió que sí se encuentra en desventaja por no llevar de inmediato a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas de clase y un 38% respondió que eso no es un impedimento para competir con estudiantes de otras universidades.

¿Maneja usted algún tipo de los actuales softwares contables?

Tabla 7. Manejo de los actuales software contables

Manejo	SI	NO	TOTAL
	26	24	50
%	52%	48%	100%

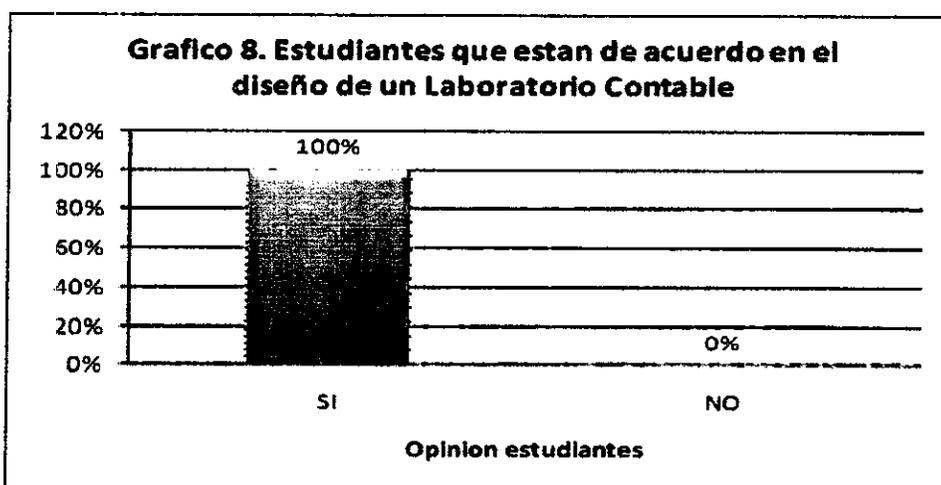


En la gráfica 7 se muestra que, de los estudiantes encuestados 52% respondió que sí maneja o ha manejado alguno de estos software que actualmente se encuentran en el campo laboral tales como: Zeus, Siigo, Cuentanet, Trident, Siglo 21. Y el otro 48% dijo que no han tenido la oportunidad de interactuar con estos software.

¿Considera usted que es necesario crear un Laboratorio Contable en la Universidad de Cartagena donde el estudiante refuerce los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional?

Tabla 8. Estudiantes que están de acuerdo que en la Universidad de Cartagena se diseñe un Laboratorio contable

Diseño	SI	NO	TOTAL
	50	0	50
%	100%	0%	100%

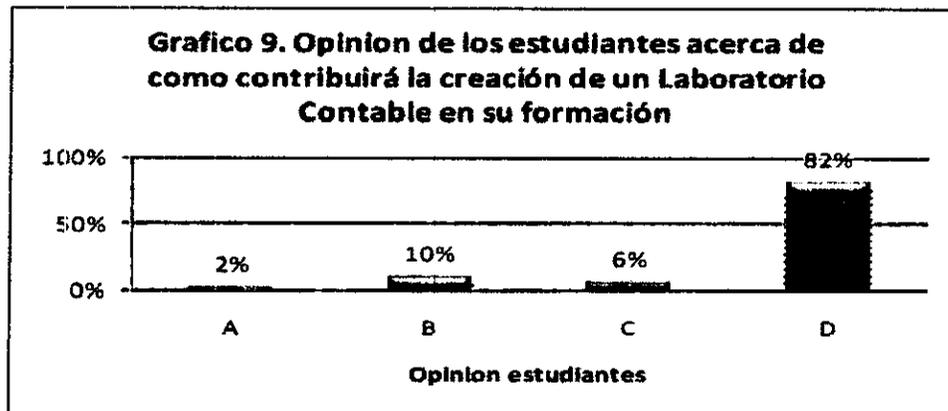


La totalidad de los estudiantes están de acuerdo con la creación de un Laboratorio Contable en las instalaciones de la Universidad de Cartagena, ya que sería un lugar donde el estudiante va a confrontar lo teórico con la práctica puesto que ayudaría a mejorar la formación y la competencia profesional del estudiante de contaduría Pública de la universidad de Cartagena.

¿Cómo cree usted que contribuirá la creación de un Laboratorio contable en tu formación profesional?

Tabla 9. Opinión de los estudiantes acerca de cómo contribuirá la creación de un Laboratorio Contable en su formación profesional

OPINION	A	B	C	D	TOTAL
	1	5	3	41	50
%	2%	10%	6%	82%	100%



De los estudiantes encuestados el 82% estuvo de acuerdo con la opción D la cual corresponde a todas las anteriores.

Un 10% respondió la opción B, la cual es, aumentará el dominio, habilidad y destreza en el uso de los diferentes software contables administrativos.

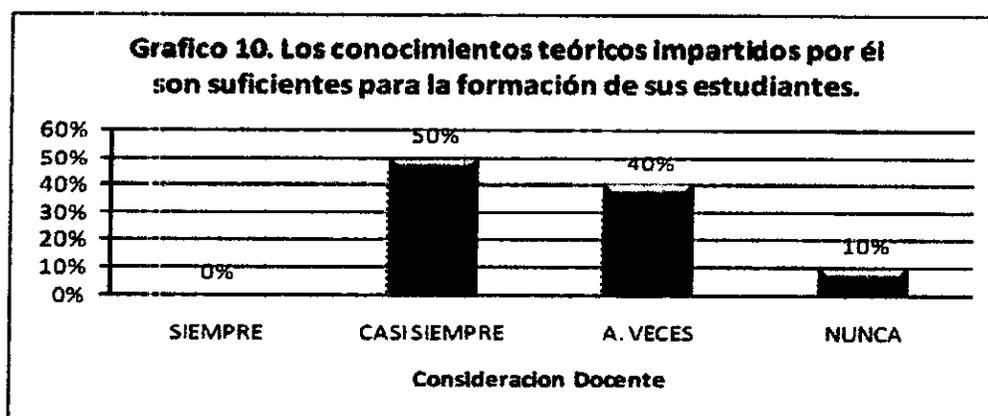
Un 6% respondió que incentivará la búsqueda de nuevos conocimientos y un 2% se fue con la opción A que corresponde a, mejorar las habilidades y destrezas de los procedimientos contables.

6.3. ANALISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS DOCENTES

¿Cree usted que los conocimientos teóricos impartidos por el docente durante la carrera profesional son suficientes para la formación de sus estudiantes?

Tabla 10. Consideración docente: Los conocimientos teóricos impartidos por él son suficientes para la formación de sus estudiantes.

OPCION	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A. VECES	NUNCA	TOTAL
	0	5	4	1	10
%	0%	50%	40%	10%	100%



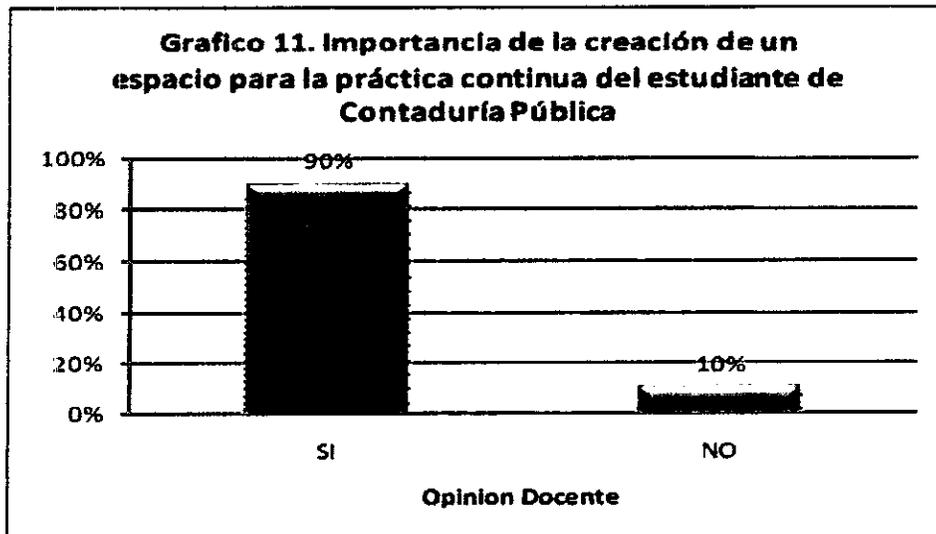
En la grafica 10 se muestra que el 50% de los encuestados respondieron que los conocimientos impartidos por él en el aula de clase casi siempre son suficientes para la formación de los estudiantes, un 40% respondió que eventualmente son suficientes y un 10% de los encuestados respondieron que de ninguna manera son suficientes estas teorías para la formación de los estudiantes, puesto que solo se dan bases y es deber de los estudiantes complementar.



¿Cree usted que es importante la creación de un espacio para la práctica continua del estudiante de Contaduría Pública por parte de la Universidad de Cartagena?

Tabla 11. Importancia de la creación de un espacio para la práctica continua del estudiante de Contaduría Pública por parte de la Universidad de Cartagena.

Importancia	SI	NO	TOTAL
	9	1	10
%	90%	10%	100%

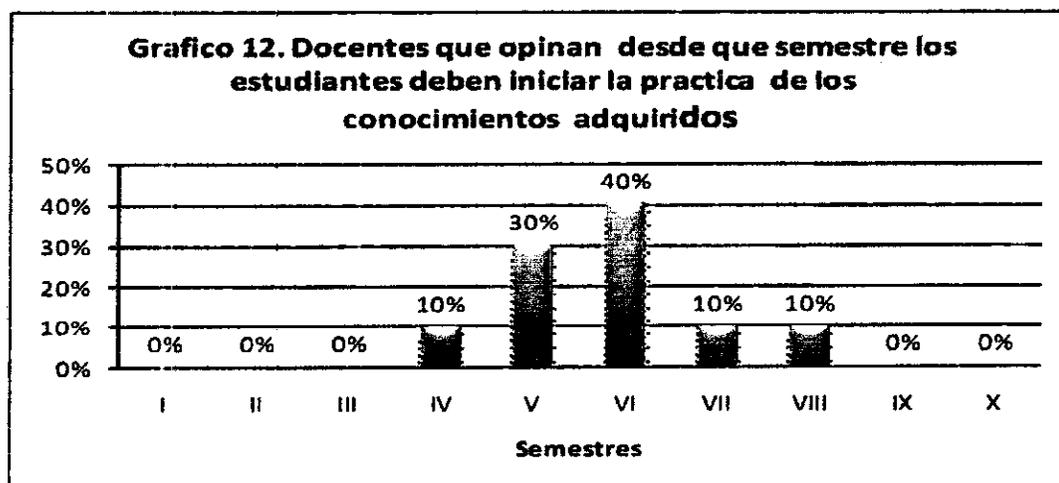


Un 90% de los encuestados coincidieron en que es de gran importancia la creación de un espacio para la práctica continua del estudiante de Contaduría Pública, mientras que un 10% no está de acuerdo con esta espacio.

¿Desde qué semestre cree usted que el estudiante debe poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera?

Tabla 12. Frecuencia de docentes que opinan desde que semestre los estudiantes deben iniciar la practica de los conocimientos adquiridos durante la carrera

SEMESTRE	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	TOTAL
	0	0	0	1	3	4	1	1	0	0	10
%	0%	0%	0%	10%	30%	40%	10%	10%	0%	0%	100%

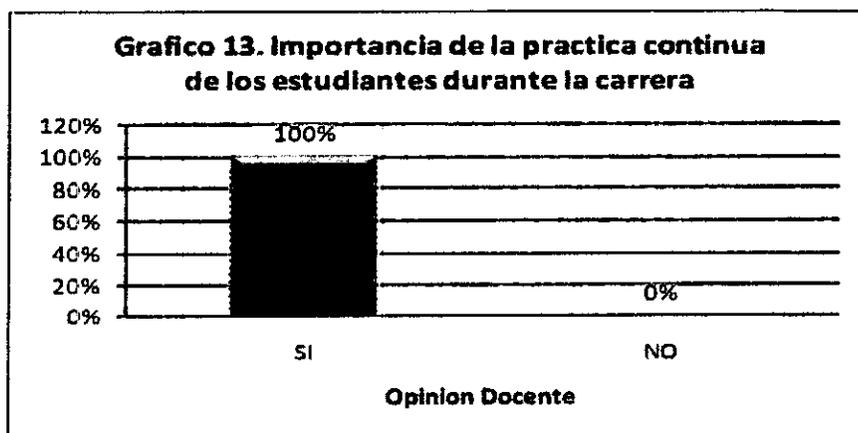


En la gráfica 12, se muestra que de la totalidad de los encuestados el 80% piensan que el estudiante de Contaduría Pública debe iniciar sus prácticas entre el IV y VI semestre de la carrera profesional, a diferencia del 20% que piensan que estas prácticas deben iniciarse en los semestres superiores, es decir VII y VIII para sacarle mayor provecho a la teoría.

¿Considera usted que la práctica continua de los conocimientos impartidos durante la carrera profesional es un aspecto importante para formación del Contador Público?

Tabla 13. Docentes que consideran importante la practica continua de los conocimientos adquiridos durante la carrera

IMPORTANCIA	SI	NO	TOTAL
	10	0	10
%	100%	0%	100%

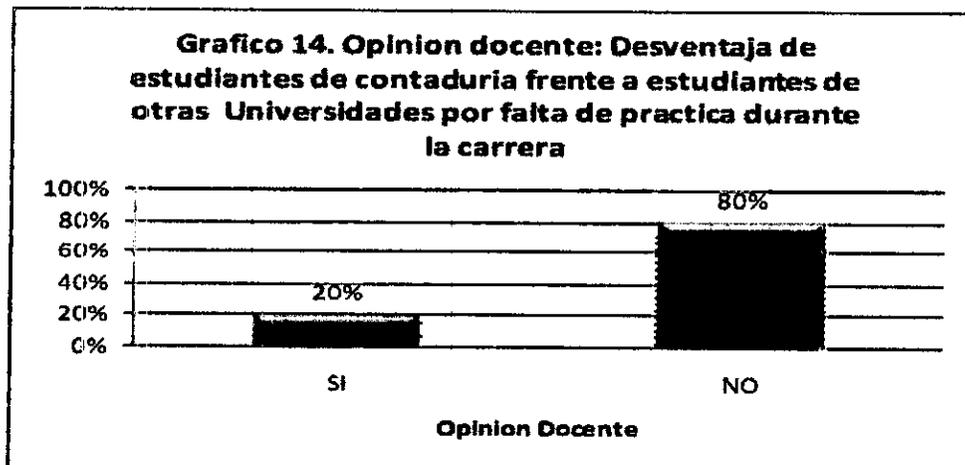


La gráfica 13 muestra claramente que la totalidad de los encuestados están de acuerdo que la práctica continua es un aspecto muy importante en la formación de todo Contador Público

¿Cree usted que el estudiante de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena se encuentra en desventaja frente a estudiantes de otras universidades por falta de práctica continua de los conocimientos adquiridos?

Tabla 14. Opinión docente: Desventaja de estudiantes de contaduría frente a estudiantes de otras Universidades por falta de practica durante la carrera

DESVENTAJA	SI	NO	TOTAL
	2	8	10
%	20%	80%	100%

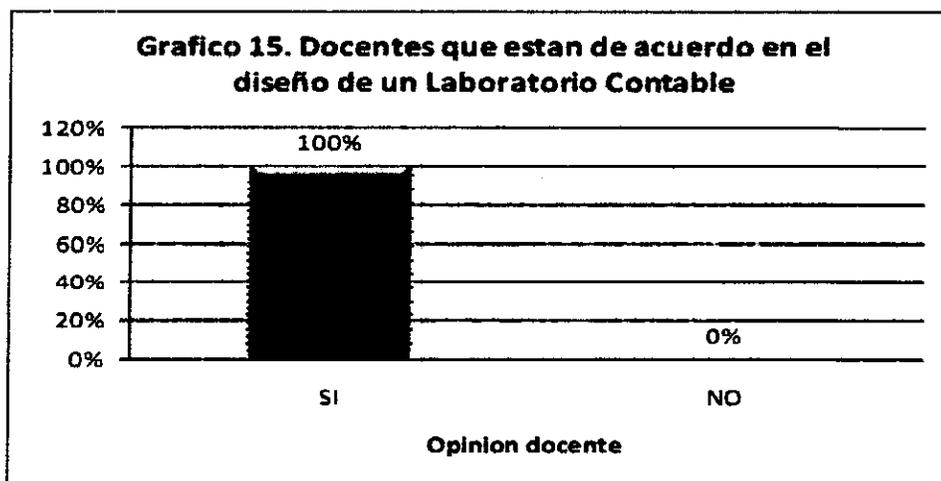


Un 80% de los encuestados coincidieron que de ninguna manera el estudiante de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena no se encuentran en desventajas por falta de práctica continua, pero es bueno que éstos se familiaricen con las herramientas necesarias que se utilizan en un Ente Económico, mientras que un 20% afirmaron que los estudiantes se encuentran en desventajas.

¿Considera que es necesario crear un Laboratorio Contable en la Universidad de Cartagena donde el estudiante refuerce los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional?

Tabla 15. Docentes que estan de acuerdo que en la Universidad de Cartagena se diseñe un Laboratorio contable

Diseño	SI	NO	TOTAL
	10	0	10
%	100%	0%	100%

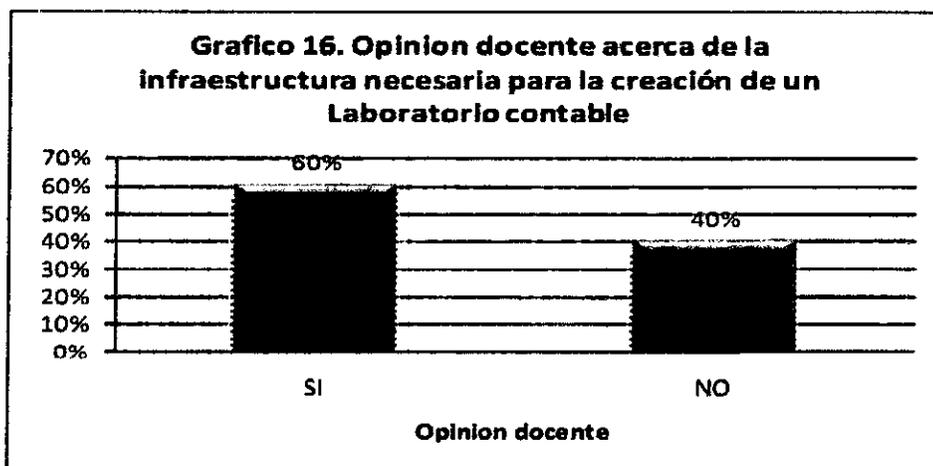


El 100% de los encuestados están de acuerdo que es de suma importancia la creación de un Laboratorio Contable en la Universidad de Cartagena para que de esta manera el estudiante practiquen constantemente.

¿Cree usted que la Universidad de Cartagena posee la infraestructura necesaria para la creación de un Laboratorio contable?

Tabla 16. Opinión docente acerca de la infraestructura necesaria para la creación de un Laboratorio contable

DESVENTAJA	SI	NO	TOTAL
	6	4	10
%	60%	40%	100%

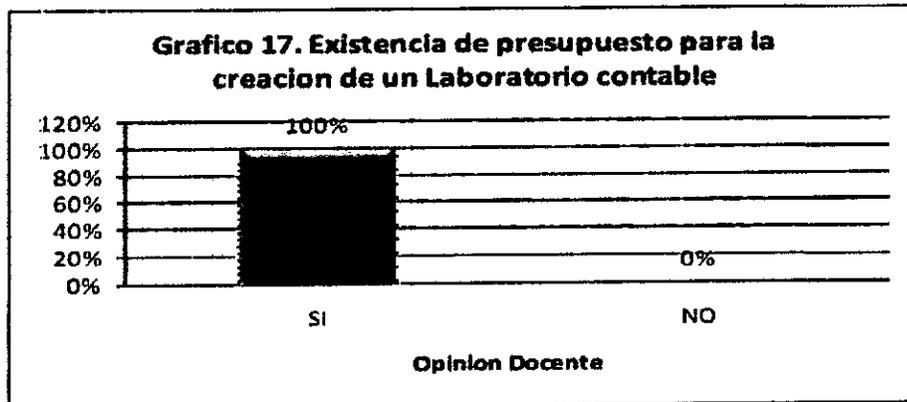


En la gráfica 16, se da a conocer que un 60% de los docentes encuestados opinaron que la Universidad si tienen la Infraestructura necesaria para la creación del Laboratorio Contable, mientras que un 40% de los encuestados opinó lo contrario.

En su concepto, ¿Cree usted que la universidad de Cartagena puede destinar parte de su presupuesto para la creación de un Laboratorio contable?

Tabla 17. Opinión docente: Existencia de presupuesto para la creación de un Laboratorio contable

IMPORTANCIA	SI	NO	TOTAL
	10	0	10
%	100%	0%	100%



El 100% de los encuestados creen que la Universidad de Cartagena puede destinar parte de su presupuesto para la implementación del Laboratorio Contable, y que es necesario ya que por ser este pionero en su programa de Contaduría Pública debe velar por que los profesionales que está preparando adquieran una formación integral y puedan competir en igualdad con otros profesionales.

¿Qué opina usted acerca del diseño de un Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cartagena?

Los docentes encuestados opinaron que el diseño de un Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública en la Universidad de Cartagena es una Excelente idea ya que sería un gran aporte para la formación integral del estudiante, además desarrollaría íntegramente sus habilidades tanto como estudiante como profesional e implementaría cada uno de los conocimientos teóricos adquiridos durante el transcurso de su carrera.

En su concepto, ¿Qué tipo de control y supervisión cree usted que debería implementarse para el buen funcionamiento de este Laboratorio Contable?

Los docentes encuestados dieron a conocer muchos conceptos acerca del tipo de control y supervisión que se debe implementar para el buen funcionamiento del Laboratorio Contable, entre estos tenemos los siguientes:

En primera instancia el Laboratorio Contable deberá tener un control total por parte de la administración y los docentes encargados y ser parte de una estructura orgánica que lo ayudará a ser autónomo, además se le debe asignar un docente coordinador que controle y de seguimiento a cada una de las actividades que se desarrollaran dentro de éste.

7. IMPORTANCIA Y NECESIDAD QUE TIENE PROPORCIONAR A LOS ESTUDIANTES DE CONTADURÍA PÚBLICA UN ESPACIO DONDE SE PUEDAN DESARROLLAR LAS DIFERENTES TEORÍAS CONTABLES ADQUIRIDAS DURANTE EL PERIODO ACADÉMICO, QUE LOGRE CREAR HABILIDADES NECESARIAS PARA EL DESENVOLVIMIENTO PROFESIONAL EN EL SECTOR PRODUCTIVO

La Universidad más que un fin en sí misma, es una institución cuya misión, su quehacer diario y resultado deben estar al servicio del desarrollo armónico e integral del hombre y de la sociedad, por lo que debe responder y rendir cuentas en primer término, a la comunidad regional y nacional que la rodea y la sustenta. Esto implica necesariamente la evaluación de sus objetivos, para saber en que medida está cumpliendo sus compromisos mayores para con la sociedad como un todo.

La Universidad de Cartagena se ha dedicado a educar profesionales desde hace mucho tiempo, para poder brindar a la comunidad todas las herramientas necesarias y así desarrollar cada una de las situaciones que se presentan tanto en el campo laboral como en la vida cotidiana.

La Universidad cuenta con muchos programas de pregrado y entre estos esta el programa de Contaduría Pública, como unidad académica, generadora y transmisora de conocimientos, culturales, científicos, tecnológicos y humanísticos, tiene como misión formar Contadores Públicos con excelencia académica, espíritu científico e investigativo, alto sentido de la ética y responsabilidad social, a través de un currículo flexible, y tecnología actualizada, orientados a satisfacer las necesidades de sus múltiples usuarios en lo económico, lo financiero y lo social, permitiéndoles competir exitosamente en el ámbito local, regional, nacional e internacional¹⁰.

El proceso de acreditación, como proceso de autoevaluación sometido generalmente a verificación por pares externos, viene a ser la respuesta institucionalizada a los cuestionamientos de la sociedad en relación con la calidad de la educación y, en el caso de la educación pública, también una respuesta a la pregunta por los resultados de la inversión que realiza el

¹⁰ Objetivos del Programa de Contaduría Pública, Universidad de Cartagena.

<http://www.unicartagena.edu.co/precp.htm>

Estado en este sector. Mientras que por otra parte, se conforma como un criterio válido que en forma independiente puede avalar el grado de idoneidad de una institución o programa educativo, lo que además permite compararlo en alguna medida con los de otras instituciones.

La importancia de la acreditación también se refleja en una nueva disposición en los organismos y las personas que propicia actitudes positivas y proactivas hacia los procesos de mejoramiento, que solo pueden conducir a la búsqueda continua de la excelencia en todos los ordenes de los procesos de educación y formación de profesionales responsables y comprometidos con el desarrollo del país.

Por este motivo el programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena esta en la obligación de hacer cambios en su pensum académico para que sus alumnos tengan un mejor aprendizaje, por tal motivo en este proyecto queremos proponer la importancia que tiene diseñar un Laboratorio Contable en las instalaciones de la Universidad.

El Laboratorio Contable que se propone, debe ser un lugar dotado de los medios necesarios para realizar investigaciones, experimentos, simulaciones y trabajos de carácter técnico. Este además, debe estar equipado con instrumentos de medida o equipos con los que se realicen experimentos o investigaciones diversas. También se puede considerar como un aula o dependencia de cualquier centro docente acondicionada para el desarrollo de clases prácticas y otros trabajos relacionados con la enseñanza.

La importancia de este laboratorios en el desarrollo del conocimiento adquirido por los estudiantes universitarios es indiscutible, esto lo podemos corroborar con los resultados arrojados en las encuestas que se aplicaron para determinar el nivel de importancia que tiene el diseño de un Laboratorio Contable en el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena¹¹. El trabajo práctico en el laboratorio también proporciona al alumno la experimentación y el descubrimiento personal y evita el concepto de resultado correcto que se tiene cuando se aprende sólo los datos de un libro en el que cree ciegamente y no se tiene oportunidad de aprender directamente de los experimentos. No obstante, el uso del laboratorio requiere de tiempo adicional al de una clase convencional para que los estudiantes descubran por sí mismos y aprendan de sus propios errores. Por eso la propuesta del diseño de un laboratorio Contable busca que el alumno de contaduría Pública ponga en práctica todo los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera profesional que no se presenta actualmente

¹¹ Resultado de encuestas a estudiantes. 100% afirman la importancia de la creación de un espacio para la práctica continua. Resultados de encuestas a docentes. 90% afirman la importancia de la creación de un espacio para la práctica continua de los estudiantes.

dentro del programa¹², a su vez dentro de este se desarrollarán simulaciones de problemas contables que se presentan en una empresa y que el estudiante debe buscar la mejor o la más adecuada solución para ese problema.

La manera en que el estudiante descubre el mundo y lo que es relevante para una investigación particular, depende de la experiencia previa que él tenga. Si el alumno no tiene el concepto de lo que espera ver, fracasa en la interpretación de un experimento. Muchas veces este conocimiento se consigue con una mezcla de demostración y discusión, pero hay además, otras razones importantes que justifican la necesidad de contar con un Laboratorio Contable en el programa de Contaduría Pública, es el desarrollo de habilidades prácticas que los estudiantes obtendrán a medida que este toma conciencia de lo que realizan, entre estas habilidades tenemos: capacidad para resolver problemas de carácter contables, experiencia en cuanto manejo de situaciones que se pueden presentar en su vida profesional, apoyo en las toma de decisiones que requieran de conocimientos previos y sensibilidad para apreciar el trabajo.

El laboratorio Contable jugará un papel muy importante para la educación de los estudiantes de contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, permitiendo tomar una mayor conciencia sobre la importancia que tiene los laboratorios para el proceso de enseñanza y para el aprendizaje de los mismos en cada una de las asignaturas que necesitan de practicas.

Sin embargo, para llevar a cabo este objetivo central deben darse las condiciones adecuadas tanto de infraestructura, materiales y laborales, así como la capacitación de docentes y, sobre todo, una nueva actitud de éstos que permitan ubicar al laboratorio como un instrumento primordial para la enseñanza y no en un plano secundario. Esta nueva actitud implica, también, la creación de normas mediante un Reglamento Interno que establezca los deberes y derechos tanto de los estudiantes como de los docentes del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena y de esta manera fomentar en el alumno la creación de nuevos hábitos de observación, trabajo, estudio, organización y responsabilidad.

¹² Resultados de encuestas a estudiantes. 66% de los estudiantes tiene POCA práctica de los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional y el 18% afirma que NUNCA los ha puesto en práctica.

8. MANEJO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS LABORATORIOS CONTABLES EXISTENTES EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE CARTAGENA Y EL LABORATORIO CONTABLE DE LA UNIVERSIDAD DEL CAUCA, UNIVERSIDAD DE MANIZALES, UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA SECCIONAL BOGOTA Y UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE

8.1. MANEJO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS LABORATORIOS CONTABLES EXISTENTES EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE CARTAGENA

8.1.1 Laboratorio Contable Universidad San Buenaventura Cartagena

En la Universidad San Buenaventura Seccional Cartagena se manejan cuatro Laboratorios Contables destinados exclusivamente a los estudiantes del programa de Contaduría Pública de la misma Universidad. Estos laboratorios se desarrollan a partir del segundo hasta quinto semestre de la carrera universitaria. Cada Laboratorio se rige por un plan de trabajo con base a objetivos ya establecidos que permiten tanto al docente como a los estudiantes exponer casos hipotéticos que ayudan a poner en práctica los conocimientos teóricos que los alumnos han adquirido en el desarrollo de su carrera profesional.

LABORATORIO DE CONTABILIDAD SISTEMATIZADA I (segundo semestre)

Objetivo General:

Introducir al estudiante en la práctica de los sistemas de información contable registrando las diferentes transacciones generadas en la creación y apertura de una sociedad comercial, de responsabilidad limitada, instruyendo en la creación de los soportes legales indispensables para cada tipo de transacción, aplicando los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia.

Objetivos Específicos:

1. Elaborar los soportes contables correspondientes a las diferentes transacciones de una empresa comercial, con sus registros contables.
2. Aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia en elaboración de los comprobantes de diario
3. Identificar las rutas y procesos de la información contable en el software
4. Interpretar y analizar los hechos económicos generados por un ente económico
5. Crear y actualizar la base de datos con el registro de las transacciones.
6. Identificar el proceso necesario para efectuar la sistematización del proceso contable con un software.
7. Animar la importancia que reviste la responsabilidad, el criterio ético y la objetividad frente al manejo de la información contable de la empresa.
8. Realizar la copia de seguridad (en memoria móvil o en el servidor)

Evidencia de aprendizaje: PORTAFOLIO**LABORATORIO DE CONTABILIDAD SISTEMATIZADA II (tercer semestre)****Objetivo General:**

Desarrollar habilidades y destrezas en la práctica de los sistemas de información contable, resaltando la importancia jurídica de los actos y actividades mercantiles y fomentando la importancia del control en materia de identificación, análisis, evaluación y prevención, de los riesgos a que esta expuesta una empresa, aplicando con transparencia las normas contables, laborales y tributarias en el desarrollo de todo ciclo contable.

Objetivos Específicos:

1. Identificar el proceso necesario para efectuar la sistematización del ciclo contable correspondiente a un mes con la utilización de un software contable.
2. Elaborar los soportes contables correspondientes a las diferentes transacciones comerciales, laborales y tributarias.
3. Analizar los soportes legales de naturaleza interna o externa, resaltando los requisitos legales según la normatividad vigente.
4. Elaboración de declaraciones tributarias de retención e IVA.
5. Elaborar y analizar normas contables y de control como: Amortización, depreciación, causación de nomina, causación de caja menor, provisiones y conciliación bancaria.
6. Aplicar los principios generalmente aceptados en Colombia en la elaboración de los comprobantes de diario.
7. Animar la importancia que reviste la responsabilidad, el criterio ético y objetividad frente al manejo de la información contable de la empresa.
8. Realizar la copia de seguridad (en memoria móvil o en el servidor)

Evidencia de aprendizaje: PORTAFOLIO**LABORATORIO DE CONTABILIDAD SISTEMATIZADA III (cuarto semestre)****Objetivo General:**

Fomentar en el estudiante la importancia que reviste la interrelación de las actividades mercantiles, tributarias, laborales, administrativas y financieras en un cambio de tipo societario (a SAS o SA) y su efecto en el sistema de información contable del ente, aplicando las normas contables, laborales y tributarias expedidas por el gobierno nacional.

Objetivos Específicos:

1. Identificar el proceso necesario para efectuar la sistematización del proceso contable con un software.
2. Elaborar y analizar los soportes legales de naturaleza interna y externa, resaltando los requisitos legales según la normatividad vigente.
3. Aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia en la elaboración de los comprobantes de diario.
4. Animar la importancia que reviste la responsabilidad, el criterio ético y objetividad frente al manejo de la información contable de la empresa.
5. Realizar la copia de seguridad (en memoria móvil o en el servidor).
6. Conocer y manejar el software contable: GENERAL LEDGER

Evidencia de aprendizaje: PORTAFOLIO**LABORATORIO DE CONTABILIDAD SISTEMATIZADA IV (quinto semestre)****Objetivo General:**

Analizar y estimar la información financiera de un ente económico, interpretando y evaluando en las cifras de los estados financieros las oportunidades, fortalezas, amenazas y debilidades del ente económico, desarrollando destrezas administrativas y promoviendo la capacidad de análisis financiero, contable y de control.

Objetivos Específicos:

1. Elaboración y clasificación de los estados financieros básicos.
2. Análisis e interpretación de los estados financieros básicos.
3. Manejar los centros de costo y de cuentas de orden.
4. Animar la importancia que reviste la responsabilidad, el criterio ético y la objetividad frente al manejo de la información contable de la empresa.
5. Aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia en la elaboración de los comprobantes de diario.
6. Realizar la copia de seguridad (en memoria móvil o en el servidor)

Método de Aprendizaje:

Utilizando el método de empresas didácticas se subdivide el grupo de estudiantes en grupos colaborativos de trabajo, estos grupos colaborativos trabajarán por grupos económicos con diferentes obligaciones tributarias aplicando las normas contables, mercantiles y tributarias vigentes en Colombia. Los grupos generan todo tipo de transacción (el docente colocará condiciones y grado de complejidad), se evaluará por resultado financiero de liquidez, rentabilidad, análisis financiero del ente.

Evidencia de aprendizaje: PORTAFOLIO y Asamblea de accionista o junta de socios para socializar el análisis a los Estados Financieros

8.2 LABORATORIO CONTABLE UNIVERSIDAD DEL CAUCA

En la Universidad del Cauca existen dos Laboratorios Contables los cuales son desarrollados como asignaturas dentro del pensum académico en el Quinto y Séptimo semestre del programa de Contaduría Pública.

MISIÓN

Los Laboratorio Contables I y II tienen como misión el de Formar Contadores Públicos integrales; es decir, que con sentido ético, espíritu científico y crítico, responsabilidad social e idoneidad profesional se comprometan, como agentes de cambio, a liderar procesos de transformación económica, política, cultural y ambiental en el marco de desarrollo sostenible y en correspondencia con las realidades del mundo contemporáneo.

LABORATORIO CONTABLE I

Objetivo General

El presente Laboratorio está dirigido a poner en práctica los conocimientos contables adquiridos por el alumno en los semestres de sustentación básica en la asignatura Contabilidad, tomando como referencia diversas situaciones del quehacer de las organizaciones comerciales de responsabilidad limitada.

Metodología

Con el propósito de cumplir cabalmente el objetivo de la asignatura, el trabajo se realizará de manera práctica por parte de los estudiantes desarrollando las etapas de la vida de una sociedad limitada desde su conformación y desarrollo del proceso contable hasta la obtención de sus estados financieros fundamentales mediante una situación simulada. Los estudiantes deberán elaborar todos los documentos de soporte a que haya lugar. El profesor iniciará haciendo un repaso general de algunos conceptos contables básicos

y suministrará a los estudiantes las guías necesarias para el desarrollo del trabajo durante el semestre. Al final del período académico los estudiantes deben presentar el trabajo completo como parte de la evaluación de la asignatura la cual se complementará con la sustentación respectiva.

Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará de forma permanente durante el semestre y tendrá un calificación única final que será conformada por el promedio aritmético de todas las calificaciones obtenidas durante el período y que corresponderán a las revisiones periódicas y sustentaciones de los talleres y la presentación y sustentación del trabajo final.

De conformidad con las normas vigentes en la Universidad del Cauca por tratarse de una práctica, la asignatura Laboratorio Contable V no es objeto de habilitación.

LABORATORIO CONTABLE II

Objetivo General:

Incentivar en el estudiante la capacidad de análisis y la aplicación de los conceptos adquiridos en el manejo de la contabilidad en el proceso de toma de decisiones en las sociedades de capital (Sociedades Anónimas), dotándolos de competencias, aptitudes y habilidades en cuanto a lo teórico – práctico de concepto contable con la norma legal vigente de esas organizaciones.

Objetivos Específicos

- Incentivar el análisis crítico y objetivo en el estudiante en cuanto a los conceptos económico-políticos de las sociedades de capital.
- Potenciar la aplicación de conceptos contables – legales de las sociedades anónimas.
- Motivar al estudiante a desarrollar habilidades teórico - práctico de

cara a la resolución de problemas en los registros contables de las sociedades anónimas.

- Redefinir en los estudiantes los roles de responsabilidades para que asuman en la práctica mejores niveles de autonomía al enfrentar los problemas contables, económicos, políticos y legales de las sociedades de capital.

Metodología

Con el propósito de cumplir cabalmente los objetivos se adoptaran las siguientes pautas en el campo metodológico: a) La técnica del modelo educativo del aprendizaje basado en Problema (ABP); y b) El Método de casos.

También se le proporcionara una guía de estudio al estudiante la que representa una herramienta de control para el seguimiento de los temas abarcados por la asignatura.

En el transcurso de la asignatura se llevaran a cabo las siguientes alternativas didácticas: resolución de practicas de cada uno de los temas y discusión de casos utilizando los diferentes medios de información (computadoras, videos, Internet); trabajos e investigaciones de campo y de revisión bibliográfica individuales o en grupos con el objeto de profundizar en el tratamiento de alguno de los temas contenidos en el programa; conferencias didácticas con proyección de transparencias; lecturas comentadas con interrogatorios motivadores con el objeto de que los alumnos lleguen con conocimientos preliminares de los asuntos a tratar.

La asignatura se desarrollará bajo la premisa de que el alumno participa constantemente en la adquisición de su conocimiento y es el centro del proceso de aprendizaje, por lo tanto, este será el que llegará al conocimiento con la mediación del profesor, siendo este el tutor del aprendizaje.

Evaluación

El programa evaluará permanentemente el desempeño académico de los estudiantes, a través de prueba de desarrollo y calificación parcial del trabajo; sustentación y revisión del trabajo en grupo final, así:

	NOTA UNICA FINAL
Valor promedio de las evaluaciones formativas teóricas y prácticas en clases.	35%
Trabajo final práctico	25%
Sustentación del Trabajo final	35%
POR CONCEPTO DE: Participación, Exposiciones, y otros	5%
TOTAL	100%

8.3 LABORATORIO CONTABLE DE LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES

El Laboratorio Contable-Financiero de la Universidad de Manizales es un espacio destinado para realizar experimentaciones e investigaciones de carácter científico y tecnológico en áreas contable y financiera.

Contando para ello con:

Computadores con software actualizado, simulador, empresa virtual, Intranet e Internet y banco de datos.

El laboratorio contable-financiero dependerá de la Decanatura y estará integrado por un grupo de docentes especialistas en los siguientes campos:

Contabilidad y costos, Tributaria, Jurídica, Económica, Humanidades, Estadística, Educación, Pública, Solidaria, Administrativa.

Además de estar preparados para liderar propuestas investigativas.

El Coordinador del Laboratorio, quien liderará el trabajo de docentes y estudiantes, será nombrado por el Decano de La Facultad para un período de dos años y deberá desempeñarse en el área contable y financiera o, tener experiencia en proyectos de investigación relacionados con el área de desempeño.

La destinación del coordinador será de tiempo completo y los demás integrantes tendrán una dedicación de 4 horas semanales, la que se modificará de acuerdo a los compromisos adquiridos por el docente en funciones relacionadas con la dirección de proyectos, supervisión de pasantías empresariales y funciones de asesoría y consultoría.

Las funciones del laboratorio estarán dirigidas a la investigación, experimentación, diseño de propuestas, sistematización de experiencias, realización de diagnósticos y estudio de casos.

Del laboratorio Contable-Financiero, surge el Centro de Asesoría y Consultoría, el que se responsabilizará de ofrecer servicios a la comunidad en general en los siguientes campos:

Contabilidad y Costos, Tributaria, Contabilidad Pública, Educación Contable.

El centro prestará servicios a la comunidad en general sobre áreas específicas, ofreciendo la sistematización de experiencias realizada por los docentes durante su desempeño en la Facultad y en otras instituciones del país.

Cada campo específico de asesoría y consultoría será diseñado desde el laboratorio y estará a cargo de un docente, quién integrará el grupo de asesoría con otros docentes y con un grupo de estudiantes de séptimo semestre en adelante.

El Centro de asesoría y consultoría diseñará el portafolio de servicios y lo actualizará permanentemente.

Estratégicamente, los docentes líderes de cada campo de asesoría y consultoría, serán integrantes del laboratorio.

Además el Centro de Asesoría y Consultoría participará en el diseño e implementación de los proyectos de desarrollo social, la estructuración de programas de formación continuada y los programas de fortalecimiento institucional.

En la presentación del laboratorio contable-financiero y del centro de asesoría y consultoría, se precisa la participación de docentes, expertos, investigadores y estudiantes, demostrando la articulación existente entre éstos, y las prácticas estudiantiles universitarias, adquiriendo una dimensión integradora y permanente en la formación del contador Público.

Las pasantías empresariales específicas, se coordinarán desde el laboratorio, teniendo en cuenta las funciones a desarrollar en las organizaciones, lo que exigirá un acompañamiento permanente al estudiante por parte de un docente, quien será el orientador en todo lo referente al desempeño de éste.

8.4 LABORATORIO CONTABLE DE LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA SECCIONAL BOGOTA

En la Universidad del Cooperativa de Colombia seccional Bogota existe un Laboratorios Contable el cual es desarrollado como asignatura dentro del pensum académico en el Cuarto semestre del programa de Contaduría Pública, este es de modalidad presencial dentro del área de formación profesional y tiene como prerrequisito la asignatura de Contabilidad III que es desarrollada en el tercer semestre.

GENERALIDADES DE LA ASIGNATURA

Descripción

Asignatura con enfoque práctico que abarca normas y aplicaciones generales de la contabilidad, desarrollando en el estudiante habilidades para crear una empresa y preparar e interpretar información financiera básica para la toma de decisiones en las empresas.

Justificación

El mundo empresarial actual, demanda profesionales integrales, con una visión global del entorno financiero, por lo tanto el desarrollo de una práctica de esta materia es básico e imprescindible para el programa de Contaduría Pública de la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables.

OBJETIVOS

Objetivo General

Crear un ente económico de responsabilidad Limitada, para continuar con el proceso de la vida económica de un ente transformándolo en un ente de responsabilidad Anónima; como también mediante aplicaciones prácticas, elaborar reportes financieros básicos, siguiendo el proceso contable con base en la normativa legal vigente, con el fin de analizarlos e interpretarlos.

Objetivos específicos

- Relacionar aspectos generales de la contabilidad, su interrelación con otras disciplinas, mediante la creación del ente, con el fin de aplicar el conocimiento contable
- Distinguir las normas básicas y técnicas incluidas en los Decretos 2649 y 2650 de 1993, interactuando con ellas de manera que se comprenda el ordenamiento lógico exigido por la ley, su aplicación y práctica.
- Identificar las cuentas, soportes, comprobantes, libros y documentos contables mediante la aplicación práctica de manera que se aprecie su importancia en el ciclo contable.
- Organizar la información financiera siguiendo el proceso contable lógico, con el fin de llegar a identificar y elaborar los estados financieros de propósito general.
- Relacionar aspectos generales e importantes a tener en cuenta en el proceso contable, tales como obligaciones tributarias, depreciaciones, manejo de nómina, hoja de trabajo, ajustes y cierre contable, con el fin de combinarlos y obtener la información razonable con las cualidades de comprensibilidad y utilidad.
- Crear el ente económico aplicando sus conocimientos en la asignatura, con el desarrollo del proceso contable.

Problemas Afines.

- La importancia que reviste la contabilidad, para los profesionales contadores
- La forma como los microempresarios colombianos están asumiendo la contabilidad desde el punto de vista administrativo, tributario y financiero y su verdadero uso en la toma de decisiones.

Preguntas Orientadoras

- ¿Dentro de la evolución de la contabilidad, qué aspecto importante resaltaría a nivel general y a nivel colombiano?
- ¿Cuál es la interrelación existente entre la contabilidad y otras disciplinas, económicas y contables?
- ¿Qué características generales de la información contable destacaría para que sea usada confiablemente en la toma de decisiones?
- Cómo relaciona las normas básicas, con las normas técnicas del Decreto 2649 de 1993 y a su vez con el Decreto 2650 de 1993.
- ¿Qué criterio se maneja al clasificar y registrar transacciones económicas realizadas por el ente económico?
- ¿Qué tipo de información proporcionan cada uno de los estados financieros, cómo se reporta esa información y cuáles son sus usuarios?
- ¿Cuándo y cómo interrelaciona el aspecto contable con el tributario, comercial y laboral dentro del desarrollo del proceso contable?
- ¿Cómo describe y desarrolla el ciclo contable, teniendo como parámetro el entorno económico y tecnológico?

ESTRUCTURA GENERAL DE LA ASIGNATURA

Título Unidad: CREACIÓN DE UN ENTE ECONÓMICO DE RESPONSABILIDAD LIMITADA Unidad No : 1 Numero de semanas: 1 (una)		Contenido: CREACIÓN DEL ENTE ECONÓMICO Presentación de la Creación de acuerdo a las normas legales vigentes en Colombia para crear una sociedad.		
METODOLOGIA	ESTRATEGIAS	MEDIOS	Hora total Presencial	Hora Total Independiente
MICEA	Momento Presencial	CM – CB – TA – PR –	5	4
	Trabajo en equipo	CI – LT - IN Video beam, salas de Cómputo, televisores,		4

		proyector de acetatos.		
	Acompañamiento	TA - PR -		4
	Evaluación	EO - EE	1	
	TOTAL HORAS		6	12
Título Unidad: PROCESO CONTABLE DEL ENTE ECONÓMICO Unidad No : 2 Numero de semanas: (1)		Contenido: Presentación y sustentación del movimiento contable de un mes, teniendo en cuenta la aplicación de los impuestos vigentes en Colombia, con sus respectivos documentos, soportes, libros de contabilidad y Estados Financieros (Balance General, Estado de resultados, Estado de Cambio en el Patrimonio, Estado de cambio en la Situación Financiera y Estado de Flujo de Efectivo). Aplicando los conceptos vistos en la materia de contabilidad IV.		
METODOLOGIA	ESTRATEGIAS	MEDIOS	Hora total Presencial	Hora Total Independiente
MICEA	Momento Presencial	CM - CB - TA - PR -	15	12
	Trabajo en equipo	CI - LT - IN Video beam, salas de Cómputo, televisores, proyector de acetatos.		12
	Acompañamiento	TA - PR -		12
	Evaluación	EO - EE	3	
	TOTAL HORAS		18	36
Título Unidad: PROCESO CONTABLE DEL ENTE ECONÓMICO Unidad No : 3 Numero de semanas: 1 (una)		Contenido: Presentación y sustentación del movimiento contable de un mes, teniendo en cuenta la aplicación de los impuestos Vigentes en Colombia, con sus respectivos documentos, soportes, libros de contabilidad y Estados Financieros (Balance General, Estado de Resultados, Estado de Cambio en el Patrimonio, Estado de Cambio en la Situación Financiera y Estado de Flujo de Efectivo). Aplicando los conceptos vistos en la materia de contabilidad IV.		
METODOLOGIA	ESTRATEGIAS	MEDIOS	Hora total Presencial	Hora Total Independiente
MICEA	Momento	CM - CB -	5	4

	Presencial	TA – PR – CI – LT - IN Video beam, salas de cómputo, televisores, Proyector de acetatos.		
	Trabajo en equipo			4
	Acompañamiento	TA – PR -		4
	Evaluación	EO – EE	1	
TOTAL HORAS			6	12

Título Unidad: PROCESO CONTABLE DEL ENTE ECONÓMICO Unidad No : 4 Numero de semanas: 1 (una)		Contenido: Presentación y sustentación del movimiento contable de un mes de una sociedad anónima, en esta unidad se debe realizar la transformación de la sociedad de responsabilidad limitada a sociedad Anónima, con toda la documentación requerida para este proceso, según lo estipula la normatividad en nuestro país, al mismo tiempo se debe tener en cuenta la aplicación de los impuestos vigentes en Colombia, con sus respectivos documentos, soportes, libros de contabilidad y Estados Financieros (Balance General, Estado de Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio, Estado de Cambio en la Situación Financiera y Estado de Flujos de Efectivo). Aplicando los conceptos vistos en la materia de contabilidad IV.		
METODOLOGIA	ESTRATEGIAS	MEDIOS	Hora total Presencial	Hora Total Independiente
MICEA	Momento Presencial	CM – CB – TA – PR – CI – LT - IN Video beam, salas de cómputo, televisores, Proyector de acetatos.	5	4
	Trabajo en equipo			4
	Acompañamiento	TA – PR -		4
	Evaluación	EO - EE	1	
TOTAL HORAS			6	12

--	--

Título Unidad: PROCESO CONTABLE DEL ENTE ECONÓMICO Unidad No : 5 Número de semanas (2)		Contenido: Presentación y sustentación del movimiento contable de un mes de una sociedad anónima, teniendo en cuenta la aplicación de los impuestos vigentes en Colombia, con sus respectivos documentos, soportes, libros de contabilidad y Estados Financieros (Balance General, Estado de Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio, Estado de Cambio en la Situación Financiera y El Estado de Flujos de Efectivo). Aplicando los conceptos vistos en la materia de contabilidad IV.		
METODOLOGIA	ESTRATEGIAS	MEDIOS	Hora total Presencial	Hora Total Independiente
MICEA	Momento Presencial	CM – CB – TA – PR – CI – LT - IN Video beam, salas de cómputo, televisores, Proyector de acetatos.	6	8
	Trabajo en equipo			8
	Acompañamiento	TA – PR -		8
	Evaluación	EO - EE	6	
	TOTAL HORAS		12	24

METODOLOGIA	ESTRATEGIAS	MEDIOS	Hora total Presencial	Hora Total Independiente
MICEA	Momento Presencial	CM – CB – TA – PR – CI – LT - IN Video beam, salas de cómputo, televisores, Proyector de acetatos.	5	4
	Trabajo en equipo			4
	Acompañamiento	TA – PR -		4
	Evaluación	EO - EE	1	
	TOTAL HORAS		6	12

Título Unidad: PROCESO CONTABLE DEL ENTE	Contenido: Presentación y sustentación del
---	--

ECONÓMICO- CIERRE CONTABLE Unidad No : 6 Número de semanas (1)		movimiento contable de un mes de una sociedad anónima, realizando el Cierre contable de la sociedad, teniendo en cuenta la aplicación de los impuestos vigentes en Colombia, con sus respectivos documentos, soportes, libros de contabilidad y Estados Financieros (Balance General, Estado de Resultados, Estado de Cambios en el Patrimonio, Estado de Cambio en la Situación Financiera y El Estado de Flujos de Efectivo). Aplicando los conceptos vistos en la materia de contabilidad IV		
METODOLOGIA	ESTRATEGIAS	MEDIOS	Hora total Presencial	Hora Total Independiente
MICEA	Momento Presencial	CM – CB – TA – PR –	6	8
	Trabajo en equipo	CI – LT - IN Video beam, salas de cómputo, televisores, Proyector de acetatos.		8
	Acompañamiento	TA – PR -		8
	Evaluación	EO - EE	6	
	TOTAL HORAS		12	24

COMPETENCIAS

Competencias para el desarrollo del Ser (Actitudinales)

Relacionar la contabilidad con las empresas y su interrelación con otras disciplinas, procurando su identificación desde su propio campo del conocimiento (programa académico)

Reconocer los elementos de los estados financieros interiorizando su efecto en la situación financiera y resultado arrojado por las empresas según las cifras contables.

Construir al final del proceso contable el Balance General y el Estado de Resultados, con base en los principios de contabilidad generalmente aceptados y demás normas aplicables.

Competencias para el Desarrollo del Conocer (Cognitivas) Profesionalizantes

Entender la contabilidad, desde su contexto histórico y definir los conceptos básicos, distinguiendo la contabilidad, sus objetivos, sus cualidades y su relación con otras disciplinas, así como identificar las diferentes clases de contabilidad y su uso en los diferentes tipos de empresa, conociendo el concepto de empresa y los aspectos básicos del comerciante.

Identificar y clasificar los elementos de los estados financieros, utilizando como parámetro el Decreto 2650

Reconocer y aplicar los principios de contabilidad generalmente aceptados en la construcción de comprobantes de contabilidad, libros de contabilidad y estados financieros (balance general y estado de resultados)

Competencias para el desarrollo del Hacer (procedimentales) Profesionalizante

Seleccionar el tipo de contabilidad dependiendo del tipo de empresa propuesto para el taller de aplicación del curso.

Aplicar paso a paso el proceso contable desde la constitución de la empresa, pasando por la elaboración de documentos soportes, comprobantes de contabilidad, libros de contabilidad, ajustes, cierre contable y terminando con la elaboración del Balance General y el Estado de Resultados.

LOGROS E INDICADORES DEL CURSO

Subtema	Logro	Indicador de Logro
1.1 Concepto de Contabilidad	Apropiarse de un concepto que englobe el qué y para qué contemplando el cómo de la contabilidad.	Construcción de un concepto de contabilidad.
1.2 Relación con otras disciplinas	Encontrar la utilidad y una afinidad directa con cada una de las demás disciplinas afines.	Relacionar la contabilidad con cada una de las disciplinas afines.
Aspectos Generales	Explicar los propósitos y cualidades de la información contable, distinguiendo las clases	Identificación y diferenciación de los objetivos de la

	de contabilidad.	contabilidad, cualidades de la información contable y clases de contabilidad.
El Ente Económico	Creación de un Ente económico,	Identificando que es de Responsabilidad Limitada.
Documentos y Libros de Contabilidad	Reconocer las clases y requisitos de los soportes contables, comprobantes de contabilidad y libros de contabilidad al igual que su obligatoriedad, de acuerdo con la legislación vigente.	Elaboración de soportes y comprobantes de contabilidad Diferenciación de los libros obligatorios y los principales, según regulación vigente.
Decreto 2650 -- PUC	Examinar el Decreto 2650, revisando el catálogo de cuentas, las descripciones y dinámicas de las cuentas tanto de activo, pasivo y patrimonio como cuentas de resultado.	Manejo del PUC, adquiriendo habilidad para ubicar las diferentes cuentas requeridas en el registro de las transacciones comerciales.
Decreto 2649 - Normativa	Identificar las normas básicas y las normas técnicas contenidas en el Decreto 2649 de 1993	Relación de las normas básicas con las normas técnicas. Aplicación de las normas técnicas específicas en la elaboración de registros.
Obligaciones Tributarias	Conocer las implicaciones de las normas tributarias en el manejo contable, teniendo en cuenta las diferentes obligaciones relativas a los entes económicos.	Manejo de Provisión de Impuesto de renta, IVA, ICA y retención en la fuente en los registros de las transacciones comerciales
Nómina	Reconocer las diferentes cuentas que se afectan al registrar una nómina así como la correcta manera de elaborar la misma	Elaboración de una nómina mensual con sus registros correspondientes
Estados Financieros	Diferenciar los Estados financieros de propósito general y los Estados financieros de propósito especial.	Elaboración de Balance General y Estado de Resultados cumpliendo con los lineamientos previstos en la normativa vigente.
Manejo de Libros de Contabilidad	Conocer el manejo de la información contable en el curso del proceso contable, para trasladar datos desde los comprobantes de contabilidad a los libros auxiliares, al diario	Manejo de libros de contabilidad en forma manual o con la ayuda de hoja electrónica.

	Columnario, al mayor y balances y al libro de inventarios y balance.	
Hoja de Trabajo	Conocer el manejo de la herramienta conocida como hoja de trabajo, que permite resumir ajustes y cierre contable, para llegar al balance final	Elaboración de una hoja de trabajo con sus registros correspondientes
Ajustes	Reconocer las características y usos de los ajustes en el proceso contable	Elaboración de ajustes teniendo en cuenta la normativa vigente

BIBLIOGRAFIA

CONVENCIONES

CM Clase Magistral	LA Laboratorio
CO Conferencias, Paneles, Plenarias	FO Foros
CB Consultas Bibliográficas	TA Talleres
DG Desarrollo de Guías	PR Prácticas
SI Sala de Informática, Consulta Internet	VG Visitas guiadas a empresas
EN Ensayos	IN Informes escrito
EO Examen Oral	LT Lectura texto
EE Examen Escrito	

Elaborado por: Docentes de Contabilidad IV - Período 2007
Fecha Octubre de 2007

8.5 LABORATORIO CONTABLE DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE OCCIDENTE

La Universidad Autónoma de Occidente es una Institución de Educación Superior de carácter privado, cuya misión es la de integrar, con perspectiva internacional, las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social para contribuir a la formación de personas con visión humanística, creativas y emprendedoras, a la generación de conocimiento y a la solución de problemas del entorno regional, nacional e internacional.

En la Universidad Autónoma de Occidente existe un Laboratorio Contable el cual es desarrollado como asignatura dentro del pensum académico del programa de Contaduría Pública, este es de modalidad presencial dentro del área de formación profesional y perteneciente al componente de ciencias contables y financieras.

OBJETIVOS

Objetivo General

Entender la contabilidad como un sistema de información gerencial y conocer las diferentes etapas del ciclo contable y su interrelación con la estructura administrativa de la organización, en un marco integrado de funciones, procedimientos y responsabilidades en los distintos niveles de la misma.

Objetivos Específicos

- Identificar las características de los sistemas de información.
- Conocer las diferentes etapas del ciclo contable sistematizado y manual.
- Elaborar los diferentes soportes utilizados en el proceso contable.
- Desarrollar un ciclo manual y uno sistematizado para analizar similitudes y diferencias.

ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

1 Semana: Conceptos Básicos de sistemas de Información: Definición del término sistema de información Gerencial, El concepto moderno de decisión, La contabilidad como sistema de información.

Lectura Básica: Ramírez J, (MOODLE). Delgadillo D, (MOODLE)

2 Semana: El Ciclo Contable: El ciclo contable sistematizado y manual, recolección y clasificación de información, el registro de la información, importancia de los soportes contables, Elaboración de los principales soportes.

Lectura Básica: Díaz Hernando, Contabilidad General Capitulo 11

3 Semana: El Comprobante de Diario: Elaboración de los comprobantes de diario, El concepto de ajustes y las diferentes clases de ajustes:

Lectura Básica: Díaz Hernando, Contabilidad General, Capitulo 4

4 Semana: Gestión Sistematizada de Catálogos: Empresas y centros de utilidad, Catálogos de cuentas, Beneficiarios y sucursales, tipos de comprobantes, Tipos de documentos.

Lectura Básica: Manual de CG 1.

5 Semana: Gestión de Transacciones: Los libros de contabilidad, Importancia de los libros, Libros auxiliares y libros obligatorios, Traslado de los registros de diario al libro mayor.

Lectura Básica: Díaz Hernando, Contabilidad General Capitulo 12

6 Semana: EXAMEN PARCIAL I

7 Semana: Cierre del Periodo: Las características de las cuentas de resultado, El proceso de cierre contable.

8 Semana: Transacciones Sistematizadas: Creación de años y lapsos contables, Captura y revisión de documentos, libros sistematizados.

9 Semana: Gestión de Transacciones Automáticas: Creación y generación de documentos automáticos.

10 Semana: Gestión Fiscal y Administrativa de la Contabilidad: El concepto de impuesto, clases de impuesto, principales tarifas de IVA y retentiva.

Lectura Básica: Ramírez J, Introducción a Los impuestos, conferencia de clases:

11 Semana: EXAMEN PARCIAL II

12 Semana: Informes Fiscales en Contabilidad Sistematizada: Relaciones de IVA, Relaciones de Retención en la Fuente, Elaboración de las declaraciones de IVA y Retención.

13 Semana: Gestión de Cuentas por Pagar y por Cobrar: Estados de cartera, Vencimientos por edades, proyección de recaudos y pagos.

Lectura Básica: Díaz Hernando, Contabilidad General pag. 97 a 101.

14 Semana: Análisis Financiero: Análisis Vertical, Análisis Horizontal, Razones Financieras.

Lectura Básica: Díaz Hernando, Contabilidad General capítulo 15.

15 Semana: Revisión de Trabajo Final.

16 Semana: Revisión Último Avance Trabajo Final.

17 Semana: EVALUACIÓN FINAL

METODOLOGÍA

- Clases magistrales apoyadas en lecturas que soportan el contenido teórico del curso.
- Orientación por parte del docente a nivel grupal e individual.
- Presentaciones de temas seleccionados por parte de los estudiantes con retroalimentaciones dirigidas hacia sus compañeros de clase.
- Lecturas complementarias
- Desarrollo de talleres y actividades tanto en el salón de clase como en casa.
- Propuestas de actividades que ayuden a estimular la producción escrita de los estudiantes dentro de un marco teórico – analítico de profundidad, basado en los contenidos de la asignatura.

ACTIVIDADES, EJERCICIOS CLAVES, MEDIOS Y RECURSOS

1 Semana: Ensayo sobre la importancia de la contabilidad como sistema de información.

2 Semana: Taller sobre ciclo contable de una empresa

3 Semana: Taller sobre elaboración de comprobantes de diario.

4 Semana: Taller en sala de sistemas paquete CG1

5 Semana: Investigación sobre los requerimientos y prohibiciones en los libros contables

6 Semana: EXAMEN PARCIAL I

7 Semana: Taller manual sobre cierre de cuentas de resultado (hoja de trabajo)

8 Semana: Taller en Sala de sistemas sobre transacciones

9 Semana: Taller en Sala de sistemas sobre documentos automáticos

10 Semana: Taller en Sala de sistemas sobre módulo fiscal del CG1

11 Semana: EXAMEN PARCIAL II

12 Semana: Taller de elaboración de declaraciones de IVA y Retefuente.

13 Semana: Taller en sala de sistemas para generar listados de cartera por edades.

14 Semana: Taller manual y sistematizado de análisis financiero

15 Semana: Sustentación y presentación de trabajo final.

16 Semana: Sustentación y presentación de trabajo final.

17 Semana: EVALUACIÓN FINAL

EVALUACIÓN

Se evaluará la aplicación de los conceptos metodológicos, teóricos y prácticos adquiridos a través de trabajos escritos, ensayos, talleres, participación en clase y las correspondientes evaluaciones escritas acogidas a la propuesta pedagógica de la UAO. El docente también observará el desempeño general del estudiante de manera cualitativa durante todo el semestre en pro de generar la nota cuantitativa final, en la que se incluyen los exámenes teóricos (2 durante el semestre) y el examen final (propuesto por la facultad de ciencias económicas).

Hacen parte de la evaluación la claridad y profundidad de los conceptos obtenidos por el estudiante, su pensamiento crítico capaz de ser sustentado sin dejar a un lado los conceptos teóricos necesarios para un análisis económico veraz, al igual que su interés y presencia en las actividades programadas a lo largo del curso. La oportuna entrega de trabajos y el cumplimiento del estudiante en lo que respecta a la asistencia se consideran esenciales.

Primer examen parcial = 25%

Segundo examen parcial = 25%

Examen final = 25 %

Trabajo de investigación = 10%

Quiz, talleres, tareas = 15%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Clasificación **Autor Principal:** Sinisterra, Gonzalo.
Título Contabilidad, Sistema De Información Para Las Organizaciones, Mc Graw Hill, 4° Edición, Bogotá 2001

Clasificación **Autor Principal:** Meigs & Meigs,
Título Contabilidad, La Base Para Decisiones Comerciales
 Mc Graw Hill, 8° Edición.

- Clasificación
Título** **Autor Principal:** Díaz, Hernando.
Contabilidad General, Pearson Educación De Colombia
Ltda., 1° Edición, Bogotá 2001.
- Clasificación
Título** **Autor Principal:** Guidiño-Coral,
Contabilidad 2000 Mc Graw Hill, 3° Edición, Bogotá
1999.
- Clasificación
Título** **Autor Principal:**
Decreto 2649 De 1993 y Decreto 2650 De 1993

9 COSTOS QUE POSIBILITAN LA MATERIALIZACION DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Para determinar los costos que posibilitan la materialización de un Laboratorio Contable adscrito al Programa de Contaduría Pública se deben tener en cuenta los costos de instalación y los costos de funcionamiento.

9.1 COSTOS DE INSTALACION

Universidad de cartagena					
Presupuesto Construccion Laboratorio contable					
Proponentes: Diana Paola Melendez Barboza y Diego Armando Gonzalez Garrido					
<i>Item</i>	<i>Descripcion</i>	<i>Unidad</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Vr. Unitario</i>	<i>Vr. Total</i>
I CAPITULO I. PRELIMINARES					
1.01	Localizacion y replanteo	M2	390,00	2.350	916.500
TOTAL CAPITULO I					916.500
II CAPITULO II. DESAGUES - INSTAL. SUBTER.					
2.01	Red subterranea aguas negras PVC 4"	ML	22,00	25.166	553.652
2.02	Red subterranea aguas negras PVC 6"	ML	12,00	33.680	404.160
2.03	Cajas de Inspeccion 60 x 60 cm. Incluye excavacion	UN	2,00	248.350	496.700
2.04	Cajas de inspeccion 80 x 80 cm. Incluye excavacion	UN	1,00	260.350	260.350
TOTAL CAPITULO II					1.714.862

III CAPITULO III. CIMENTACION					
3.01	Excavacion manual y retiro de sobrantes	M3	17,00	10.500	178.500
3.02	relleno en Recebo compactado al 95% PM (e=0.15)	M3	8,00	41.850	334.800
3.03	Concreto de 2000 PSI simple de limpieza	M3	0,95	170.500	161.975
3.04	Concreto de 3000PSI para vigas de cimentacion	M3	4,50	271.000	1.219.500
3.05	Concreto de 3000 PSI para placa de contrapiso (e=0.15)	M3	2,90	286.000	829.400
3.06	Concreto de 3000 PSI para pedestales	M3	0,20	281.000	56.200
3.07	Acero de refuerzo 60,000 PSI	KG	2.700,00	2.960	7.992.000
3.08	Acero de refuerzo 37,000 PSI	KG	432,00	2.260	976.320
3.09	Concreto ciclopeo (60% c oncreto, 40% piedra)	M3	2,00	217.000	434.000
TOTAL CAPITULO III					12.182.695
IV CAPITULO IV. ESTRUCTURAS EN CONCRETO					
4.01	Concreto de 4000 PSI para Columna	M3	1,70	368.500	626.450
4.02	Concreto de 4000 PSI para Placa aligerada mesanine	M3	1,20	413.500	496.200
4.03	Concreto de 4000 PSI para escaleras	M3	0,80	347.100	277.680
4.04	Acero de refuerzo 60000 PSI	KG	700,00	2.960	2.072.000
4.05	Acero de refuerzo 37000 PSI	KG	236,00	2.260	533.360
4.06	Alfaja prefabricada en concreto (e=0.04)	ML	1,65	75.540	124.641
TOTAL CAPITULO IV					4.130.331
V CAPITULO V. IMPERMEABILIZACIONES					
5.01	Fibra de vidrio, emulsion asfaltica, pintura bituminosa	M2	28,00	20.800	582.400
TOTAL CAPITULO V					582.400
VI CAPITULO VI. MAMPOSTERIA					
6.01	Muro bloque No.6	M2	220,00	20.400	4.488.000
6.02	Muro bloque No.4	M2	76,00	17.300	1.314.800
6.03	Dinteles	ML	8,00	16.540	132.320
TOTAL CAPITULO VI					5.935.120
VII CAPITULO VII. PARETES					
7.01	Pañete liso 1:4	M2	592,00	8.100	4.795.200
7.02	Pañete liso 1:4 lineales	ML	146,00	5.180	756.280
7.03	Media caña cubierta	ML	12,00	5.020	60.240
TOTAL CAPITULO VII					5.611.720



VIII CAPITULO VIII. INSTALACIONES ELECTRICAS						
8.01	Salida lampara completa	UN	10,00	25.650	256.500	
8.02	Bala incandescente 100 W	UN	4,00	44.750	179.000	
8.03	Salida para toma telefonica	UN	1,00	30.700	30.700	
8.04	Salida para toma de T.V. (no incluye antena exterior)	UN	1,00	14.500	14.500	
8.05	Sistema puesta a tierra (varilla de 2,40 m x 5/8")	UN	1,00	192.000	192.000	
8.06	Caja para alojar medidor monofasico	UN	1,00	99.500	99.500	
8.07	Caja para 6 circuitos monofasicos	UN	1,00	57.000	57.000	
8.08	Acometida hasta la caja de medidores 2#8 + 1#10T	ML	29,00	18.227	528.583	
8.09	Salida para datos	UN	30,00	117.500	3.525.000	
8.10	Caja en mamposter a 50 x 50 con tapa en angulo	UN	1,00	248.350	248.350	
8.11	S:rip telefonico de 10 pares	UN	1,00	62.750	62.750	
8.12	Salida toma corriente doble monofasica con polo a tierra	UN	30,00	41.300	1.239.000	
8.13	Interruptor sencillo	UN	5,00	12.250	61.250	
8.14	Interruptor doble	UN	2,00	13.750	27.500	
8.15	Interruptor triple	UN	1,00	15.750	15.750	
8.16	Canalizacion subterranea 1 x 1" PVC	ML	15,00	19.750	296.250	
8.17	Interruptor automatico de 1x20 Amp tipo enchufable	UN	3,00	38.250	114.750	
8.18	Interruptor automatico de 1x30 Amp tipo enchufable	UN	1,00	58.250	58.250	
8.19	Interruptor automatico de 1x40 Amp tipo enchufable	UN	1,00	78.250	78.250	
TOTAL CAPITULO VIII					7.084.883	

IX CAPITULO IX. INSTALACIONES HIDRAULICAS						
9.01	Caja para medidor	UN	1,00	175.000	175.000	
9.02	Punto hidraulico de 1/2 PVC	UN	5,00	29.200	146.000	
9.03	Punto sanitario de 2" PVC	UN	4,00	32.200	128.800	
9.04	Punto sanitario de 4" PVC	UN	1,00	43.300	43.300	
9.05	Re ventilaci n tubo PVC de 2"	ML	4,00	25.600	102.400	
9.06	Registro Red White de 1/2"	UN	3,00	40.000	120.000	
9.07	Tuber a aguas lluvias BALL 3"	ML	4,00	24.800	99.200	
TOTAL CAPITULO IX					814.700	

X CAPITULO X. ENCHAPES						
10.01	Enchape 20,5 x 20,5 ref. Egeo color Blanco	M2	7,70	37.870	291.599	
10.02	Enchape 20,5 x 20,5 ref. Egeo color Blanco	ML	6,50	26.370	171.405	
10.03	Win de PVC.	ML	11,60	20.870	242.092	
TOTAL CAPITULO X					705.096	

10.02	Enchape 20,5 x 20,5 ref. Egeo color Blanco	ML	6,50	26.370	171.405
10.03	Win de PVC.	ML	11,60	20.870	242.092
				TOTAL CAPITULO X	705.096

XI) CAPITULO XI. ACABADOS PISOS					
11.01	Afinado de piso	M2	210,00	13.500	2.835.000
11.02	Baldosa de granito Doradal 1 de 33 x 33 cm.	M2	17,90	44.550	797.445
11.03	Enchape 20,5 x 20,5 ref. Duro piso o sim. Blanco Mesanine	M2	16,00	38.750	620.000
11.04	Guarda escoba en baldosa de granito Doradal 1 de 33x7.0	ML	60,00	32.800	1.968.000
				TOTAL CAPITULO XI	6.220.445

XII) CAPITULO XII. APARATOS SANITARIOS					
12.01	Combo blanco línea Acuacer (incluye grifer a)	UN	2,00	253.000	506.000
12.02	Orinal blanco institucional con griferia	UN	1,00	358.000	358.000
12.03	Frejillas piso con sosco 2 x 3	UN	1,00	26.000	26.000
				TOTAL CAPITULO XII	890.000

XIII) CAPITULO XIII. CARPINTERIA METALICA					
13.01	Puerta metalica enchapada en madera y marco	UN	3,00	561.000	1.683.000
13.02	Ventana con periferia en aluminio y vidrio bronce de 4mm	M2	10,08	189.000	1.905.120
13.03	Mesa para computador tipo escritorio	UND	18,00	280.000	5.040.000
13.04	Puerta principal 2,30 X 1,00 - dos hojas	UN	1,00	655.500	655.500
13.05	Persiana de ventilación 0,60 X 0,25	M2	0,15	185.500	27.825
13.06	Reja tipo banco en varilla cuadrada	M2	9,00	160.000	1.440.000
				TOTAL CAPITULO XIII	10.751.445

XIV) CAPITULO XIV. CARPINTERIA EN MADERA					
14.01	Puerta para baño incluye marco	UND	1,00	160.000	160.000
14.02	Mesa corrida para computador de 6 ml incl. 8 porta teclado	UND	2,00	780.000	1.560.000
14.03	Mueble portalibros de 3mx4m - para biblioteca mesanine	UND	6,00	860.000	5.160.000
14.04	Escritorio en madera incl porta teclados	UND	1,00	450.000	450.000
				TOTAL CAPITULO XIV	7.330.000

XV) CAPITULO XV. SEGURIDAD Y SISTEMAS CONTRA INCENDIOS					
15.01	Gabinete contra incendios - incluye extinguidores multipropósitos	UND	1,00	840.000	840.000
15.02	Sistema de detector de incendio - detectores de humo + alarma	GLB	1,00	1.800.000	1.800.000
				TOTAL CAPITULO XV	2.640.000

XVI) CAPITULO XVI. PINTURA					
16.01	Estuco y vinilo 3 manos	M2	592,00	8.402	4.973.984
16.02	Estuco y vinilo 3 manos lineales	ML	146,00	4.852	708.392
				TOTAL CAPITULO XVI	5.682.376

XVIII CAPITULO XVIII. ASEO Y LIMPIEZA					
18.01	Limpieza y aseo general	GL	1,00	600.000	600.000
TOTAL CAPITULO XVIII					600.000

XIX CAPITULO XIX. EQUIPO DE COMPUTO					
19.01	COMPUTADOR PC 006XC074 Proc. Intel Atom 1.66 Ghz, Dd 500 Gb, Q. Dvd, Ddr2 2Gb, Torre SCG Atx, Lcd 19", Teclado, Mouse klipp, Lector memory interno, Pad mouse, Forros y Estabilizador 1000 V Nicomar	UND	18,00	720.000	12.960.000
19.02	COMPUTADOR PC SERVIDOR ARGOM B0002414 Proc. Intel Core i7 2.93 Ghz, Dd 1000 Gb, Q. Dvd, Ddr3 4Gb, Torre Atx, Lcd 21,5", Teclado, Mouse Genius, Lector memory interno, Pad mouse, Forros y Estabilizador 1000 V Nicomar	UND	1,00	1.790.000	1.790.000
19.03	IMPRESORA EPSON LX -300	UND	1,00	470.000	470.000
19.04	IMPRESORA HP Laserjet P1606	UND	1,00	430.000	430.000
19.05	SWITCH 24 Puertos	UND	1,00	270.000	270.000
19.06	CABLE DE RED	ML	300,00	600	180.000
19.07	CONECTORES DE RED	UND	100,00	300	30.000
19.08	LICENCIA Windows xp Professional	UND	1,00	110.000	110.000
19.09	LICENCIA Office Basic 2007	UND	1,00	185.000	185.000
19.10	LICENCIA McAfee Internet Security 2011	UND	1,00	85.000	85.000
TOTAL CAPITULO XIX					16.510.000

XX CAPITULO XX. EQUIPO DE ORGANA					
20.01	Silla secretarial C129	UND	37,00	30.000	1.110.000
20.02	Aire acondicionado Minisplit 12,000 BTU	UND	1,00	800.000	800.000
20.03	Tablero acrilico 1.50 x 2.00	UND	1,00	180.000	180.000
20.04	Proyector video beam Epson S6 Ex30 2200 lumens lcd port.	UND	1,00	994.000	994.000
20.05	Estante para biblioteca 2.00 x 6.00	UND	1,00	400.000	400.000
20.06	Tablero de Corcho 1.20 x 80	UND	1,00	100.000	100.000
TOTAL CAPITULO XX					3.584.000

Total Presupuesto de Obra	102.264.092
----------------------------------	--------------------

9.2 COSTOS DE FUNCIONAMIENTO

Universidad de cartagena

Presupuesto Gastos de Funcionamiento Laboratorio contable

Proponentes: Diana Paola Melendez Barboza y Diego Armando Gonzalez Garrido

Gastos de Funcionamiento	Valor mensual	Valor anual
1.01 Energía Eléctrica	280.000	3.360.000
1.02 Mantenimiento Técnico por contrato	2.756.648	33.079.776
1.03 Docente de planta nivel auxiliar	250.000	3.000.000

Total Presupuesto anual de Gasto de Funcionamiento	39.439.776
---	-------------------

El costo anual del servicio de Internet del Laboratorio contable no se calcula dentro del presupuesto debido a que se entiende que la Universidad posee tal servicio para todas sus instalaciones, siendo así, que el servidor del Laboratorio Contable se conectará a este servicio.

10 BENEFICIOS QUE LE PROPORCIONA A LOS ESTUDIANTES EL DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

A continuación procedemos a destacar los beneficios que obtendrá tanto el Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena como sus estudiantes en el diseño de un Laboratorio Contable.

10.1 BENEFICIOS PARA EL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN EL DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE

Dentro de los beneficios más importantes que genera el diseño de un Laboratorio Contable adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena podemos resaltar los siguientes:

- Con el diseño e implementación de un Laboratorio Contable adscrito al Programa de Contaduría Pública, la Universidad de Cartagena logrará una mayor proyección social en cuanto al desarrollo profesional de sus egresados, puesto que a medida que estos adquieren mayores habilidades y destrezas en el manejo contable, que solo se logra mediante la experiencia y la práctica continua de los conocimientos adquiridos durante el periodo académico, los profesionales podrán enfrentar cualquier situación, reto o cambio que se presente en los diferentes tipos de sociedad.
- Con el diseño del Laboratorio Contable adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena se logrará también, que el programa propicie el mejoramiento de la calidad de la educación superior¹³ que es una de los objetivos primordiales que establece el Consejo Nacional de Acreditación.

¹³ Consejo Nacional de Acreditación. Objetivos de la acreditación de programas.
http://www.cna.gov.co/1741/articles-186359_lineamientos_2.pdf

10.2 BENEFICIOS PARA LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA EN EL DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE

10.2.1 Beneficios Académicos

- Los estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena con el diseño del Laboratorio Contable tendrá la oportunidad de confrontar la teoría con la práctica mediante la simulación de la realidad, esto logrado a través del ejercicio de casos hipotéticos donde se requiera conocer y aplicar los principios contables de general aceptación y los instrumentos prácticos tratados en semestres anteriores que los ayudara a comprender mas claramente la realidad del entorno laboral.
- El diseño del Laboratorio Contable adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena permitirá formar profesionales integrales puesto que los estudiantes podrán apropiarse de cada uno de los conocimientos adquiridos durante el periodo académico que les ayudaran a obtener habilidades para comprender, analizar y evaluar las diferentes situaciones que se presentan diariamente en el entorno empresarial.
- Por medio del diseño del Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena los estudiantes también tendrán la oportunidad de interactuar con los sistemas de información y las nuevas tecnología que le aportaran conocimientos y habilidades para desarrollar los diferentes aplicativos contables existentes en el campo laboral.
- Otro de los beneficios del diseño del Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena es el que incentivara al estudiante a la búsqueda de nuevos conocimientos puesto que en la medida que éste se enfrente a las diferentes situaciones que se presentan en el entorno laboral surgirán interrogantes y dudas que lo llevaran a encontrar la mejor solución en la toma de decisiones.
- Con el Laboratorio Contable Adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena se lograra un gran beneficio tanto para los estudiantes como los egresados, debido a que con el transcurrir de su carrera profesional se enfrentaran con ciertas

- situaciones que lo ponen a prueba y que gracias a la práctica continua dentro del Laboratorio los colocan en ventaja frente a estudiantes de otras universidades de la ciudad de Cartagena, de la región Caribe y a nivel nacional, logrando de esta manera ser apto a cualquier oferta laboral.
- Con el diseño del Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena tanto el entorno empresarial como los estudiantes se beneficiaran con la creación de este, puesto que, el Laboratorio será un espacio que ofrecerá su practica contable para el desarrollo de posibles soluciones en cuanto problemas o situaciones que se presente dentro de una empresa y que no ameriten mayores gastos para el ente.

11 DISEÑO DEL LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

El Laboratorio Contable Adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena será diseñado como un espacio dotado con los implementos necesarios para que los estudiantes se sientan en el mejor ambiente de trabajo siempre cumpliendo con las normas establecidas para la creación y montaje de los diferentes laboratorios existentes en Colombia.

11.1 DESCRIPCION DEL LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

El Laboratorio Contable Adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena será de naturaleza Teórica – Práctica donde se resaltarán los aspectos legales, tributarios, laborales y contables conforme a la legislación vigente. Los estudiantes desarrollarán el Proceso Contable de diferentes tipos de empresas utilizando el Plan Único de Cuenta (P.U.C), registros contables auxiliares y principales, aplicando los sistemas manuales y computarizados; de igual manera formularán los Estados Financieros (Balance de Prueba, Balance General, Estado de Resultado, Estado de Cambio en el Patrimonio, Estado de Cambio en la Situación Financiera y el Estado de Flujo y Efectivo, además se realizará un simulacro de una Asamblea general de accionistas o junta de socio que exige la Ley en cada una de las empresas que funcionan en nuestro país; y realizarán la liquidación de impuestos utilizando las aplicaciones contables que el docente requiera en el momento, integración contable (Excel) y Plantillas Electrónicas.

Las funciones del laboratorio estarán dirigidas a la investigación, experimentación, diseño de propuestas, sistematización de experiencias, realización de diagnósticos y estudio de casos.

El Laboratorio Contable también se podrá definir como asignatura dentro del plan de estudio del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, siempre y cuando éste cumpla con todos los requisitos básicos para incluirlo y sea evaluado por el comité académico que decidirá la creación o no de éste y su ubicación dentro del pensum académico.

11.2 OBJETIVOS

11.2.1 Objetivo General

Entender y comprender la contabilidad como un sistema de información y resaltar cada una de las etapas del ciclo contable y su interrelación con la estructura administrativa de la organización, en un marco integrado de funciones, procedimientos y responsabilidades en los distintos planos de la misma.

11.2.2 Objetivos Específicos

- Identificar cada una de las características de los sistemas de información contable
- Relacionar aspectos generales de la contabilidad, su interrelación con otras disciplinas, mediante la creación del ente, con el fin de aplicar cada uno de los conocimientos contables adquiridos en el transcurso de la carrera.
- Distinguir las normas básicas y técnicas incluidas en los Decretos 2649 y 2650 de 1993, interactuando con ellas de manera que se comprenda el ordenamiento lógico exigido por la ley, su aplicación y práctica.
- Identificar las cuentas, soportes, comprobantes, libros y documentos contables mediante la aplicación práctica de manera que se aprecie su importancia en el ciclo contable.
- Organizar la información financiera siguiendo el proceso contable lógico, con el fin de llegar a identificar y elaborar los estados financieros de propósito general.
- Crear el ente económico aplicando sus conocimientos en la asignatura, con el desarrollo del proceso contable.

11.3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN CADA LABORATORIO CONTABLE

11.3.1 Temario de Actividades Laboratorio Contable I

Sexto semestre

GENERALIDADES DE CONTABILIDAD, REGISTRO DE TRANSACCIONES Y APERTURA DEL CICLO CONTABLE EN TODO TIPO DE SOCIEDADES

Inducir al estudiante en la práctica contable con respecto a la creación y apertura de un ente económico aplicando los fundamentos y los principios de contabilidad generalmente aceptados en Colombia.

CONTENIDO

- Prueba de Entrada para diagnosticar el estado situacional del estudiante.
- Desarrollo de la prueba de entrada en clase, dando a conocer las observaciones.
- Fundamentos de Contabilidad y sus principios aplicados e interpretados contablemente.
- Constitución de empresas y los pasos a seguir para su inscripción y funcionamiento.
- Contabilizar las operaciones comerciales propias del ente
- Preparar Estados Financieros de apertura

11.3.2 Temario de Actividades Laboratorio Contable II

Séptimo semestre

PROCESO CONTABLE DEL ENTE ECONÓMICO Y SUS ESTADOS FINANCIEROS

Presentación y sustentación del movimiento contable de un mes, teniendo en cuenta la aplicación de los impuestos vigentes en Colombia, con sus respectivos documentos, soportes, libros de contabilidad y Estados Financieros Balance General y estado de resultados utilizando las diferentes aplicaciones contables disponibles en el Laboratorio Contable.

CONTENIDO

- Identificación del proceso necesario para llevar a cabo la sistematización del proceso contable mediante una aplicación contable
- Elaborar y analizar los soportes legales de naturaleza interna o externa, resaltando los requisitos legales según la normatividad vigente en Colombia.
- Realizar ejercicios aplicados a diferentes tipos de empresas para efectuar las depreciaciones de acuerdo a lo establecido en la Ley.
- Análisis e interpretación de los Estados Financieros, Aplicación de los índices financieros: Liquidez, de Gestión, de Solvencia y de Rentabilidad.
- Ejercicio práctico de los Estados Financieros con ejemplos y razonamientos
- Manejo de centros de costos y cuentas de orden

11.3.3 Temario de Actividades Laboratorio Contable III

Octavo semestre

TRANSFORMACION DE UNA SOCIEDAD LIMITADA A UNA S.A.S. Y DE UNA S.A.S. A UNA SOCIEDAD ANONIMA Y LAS DIFERENTES DECLARACIONES TRIBUTARIAS.

Transformación de una sociedad de responsabilidad limitada a sociedad Anónima simplificada y de esta a una sociedad anónima, con toda la documentación requerida para este proceso, según lo estipula la normatividad en nuestro país, al mismo tiempo la aplicación de los impuestos vigentes en Colombia, con sus respectivos documentos, soportes, libros de contabilidad y Estados Financieros Balance General, Estado de Resultados, Estado de Cambio en el Patrimonio, Estado de Cambio en la Situación Financiera y Estado de Flujos de Efectivo. Además realizar las respectivas declaraciones tributarias según lo establece la Ley.

CONTENIDO

- Analizar la transformación que se puede dar entre los diferentes tipos de sociedades según lo establecido en la normatividad vigente que se rige en nuestro país.
- Presentación y sustentación por medio de un ejercicio práctico del proceso de transformación que se pueden dar entre los diferentes tipos de sociedades.
- Aplicación de los impuestos vigentes en Colombia en los diferentes tipos de sociedades.
- Elaboración de declaraciones tributarias (Retención en la Fuente e IVA).
- Elaboración de declaraciones Distritales (ICA, Anticipo, RETE – ICA).
- Elaboración de la declaración de Renta y Complementarios.

11.3.4 Temario de Actividades Laboratorio Contable IV

Noveno semestre

PROCESO CONTABLE DEL ENTE ECONÓMICO - CIERRE CONTABLE Y LIQUIDACION DE LA SOCIEDAD

Presentación y sustentación del movimiento contable de un mes de una sociedad anónima, realizando el Cierre contable de la sociedad, teniendo en cuenta la aplicación de los impuestos vigentes en Colombia, con sus respectivos documentos, soportes, libros de contabilidad y Estados Financieros. Además análisis e interpretación del proceso de liquidación de una sociedad por las diferentes causales que la Ley así lo estipula.

CONTENIDO

- Elaboración de los asientos contables de cierre
- Identificación y elaboración de los ajustes que se presenten con el cierre contable
- Reclasificación de cuentas
- Determinación de las utilidades, repartición e impuestos generados por estas.
- Calculo de las diferentes provisiones al cierre contable
- Tratamiento de los documentos contables recibos después del cierre.
- Ejercicio practico del proceso de liquidación de un ente económico utilizando las diferentes causales que la Ley así lo estipula

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDACTICOS

Dentro de cada una de los Laboratorios contables se propone desarrollar las siguientes estrategias y recursos didácticos para el mejor aprovechamiento de cada una de las temáticas.

ESTRATEGIAS

- Método: inductivo deductivo.
- Técnica: forma expositiva dialogal.
- Procedimiento participativo individual.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Simulacros
- Ejercicios prácticos
- Desarrollo de situación - problema de una empresa

RECURSOS DIDACTICOS

- Clase magistral
- Desarrollo de Guías
- Laboratorio, consulta en Internet
- Ensayos
- Examen oral
- Examen Escrito
- Conferencias, Paneles, Plenarias
- Prácticas
- Informes escrito
- Lectura textos

11.4 ESPACIO FISICO

El Laboratorio Contable contará con un área de 244,4 mt², ubicado en las instalaciones de la Universidad de Cartagena en la sede Piedra de Bolívar¹⁴:

11.4.1 Distribución

El laboratorio contable estará destinado para un máximo de 47 estudiantes utilizando 18 computadores fijos con sus respectivas mesas y sillas distribuidos alrededor del área establecida en forma de U y 11 computadores portátiles distribuidos en forma de L debajo de la mesanina, se diseñó de esta forma con el fin de que el docente o quien supervisa pueda ver que hace cada estudiante y prestarle asesoría si así él lo requiere, además el Laboratorio contará con un computador adicional para el docente, el cual tendrá instalado un software de monitoreo que ayudara a visualizar las pantallas de los computadores en uso, es decir el docente podrá ver que hacen todos los usuarios al mismo tiempo, por que se desplegaría una copia de los contenidos de estas, este computador estará ubicado en la parte frontal del aula al lado del pizarrón, dentro del Laboratorio Contable se contará también con una biblioteca moderna ubicada sobre una mesanina donde se podrán encontrar libros de contabilidad y otros afines con la carrera, que sirvan como guía en el desarrollo del temario de actividades establecida en cada uno de los laboratorios¹⁵.

¹⁴ ANEXO. Propuesta de ubicación física del Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría de la Universidad de Cartagena.

¹⁵ ANEXO. Propuesta de diseño y distribución física del Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena

11.4.2 Ambiente

Piso

Se instalará un piso en baldosa que facilita la limpieza y posee resistencia al peso y al uso prolongado.

Iluminación

Se utilizará baterías de tubos de luz con rejilla con el fin de que los estudiantes puedan ver bien documentos y al mismo tiempo no produzca reflejos en los monitores.

Ventilación

Se instalará un aire acondicionado mini Split con potencia de 12.000 BTU para reducir la humedad, el calor y brindar un ambiente agradable a los usuarios del Laboratorio Contable.

Instalación Eléctrica

Se realizará una instalación eléctrica capaz de soportar el consumo máximo que requieren los diferentes equipos y aparatos eléctricos que se desean instalar en el Laboratorio Contable.

Servidores

Se contará con un computador server utilizado por el coordinador – docente que atenderá todas las computadoras del Laboratorio, para concentrar, optimizar y regular el uso del Internet. Así mismo, se podrán compartir archivos y otras herramientas dependiendo de las necesidades que surjan. Junto con este computador server, se requieren componentes de conectividad, como concentradores (switches, router) y otros elementos.

Mantenimiento Técnico

Se requerirá del mantenimiento técnico externo siempre cuando los equipos instalados dentro del Laboratorio Contable presente un eventual desperfecto ya sea físico o lógico y que no este cubierto por la garantía.

Seguridad Física y Lógica

El Laboratorio Contable contará con toda la seguridad física necesaria como son las cerraduras en puertas y ventanas, además se instalaran rejas en la parte exterior. También contara con sistemas de alarmas antiincendio (detectores de humo) y un extintor de fuego eléctrico.

Dentro de la seguridad lógica se realizará un sistema de configuración de permisos y claves para el adecuado uso de los computadores.

Registro de Actividades

Se llevará un registro de las actividades que se realizan dentro del Laboratorio con el fin de tener un mejor control de éstas.¹⁶

¹⁶ Anexo. Modelo de registro de actividades en el Laboratorio contable.

Registro de Incidentes

Se llevará un registro de incidentes que ocurran con los equipos del Laboratorio esto con el fin de mantener un control y aplicar las acciones correctivas necesarias.¹⁷

Inventario de HW y SW y Gestión de Cambios

Se llevará un inventario actualizado de los equipos instalados en el Laboratorio (HW) y de los programas de cada computador (SW), este registro será temporal. Además se tendrá un modelo de gestión de cambios donde se de a conocer en forma histórica todos los cambios que se realicen dentro del Laboratorio Contable.¹⁸

Otros Equipos

El laboratorio Contable contará además con otros equipos necesarios para el buen desempeño de éste como son: dos impresoras, una láser y otra de punto, videobeam y un panel de novedades.

Tecnologías

El Laboratorio Contable contará con las más altas herramientas tecnológicas que hoy en día se encuentran operando en el mercado como lo son: Computadores con software actualizado (se utilizaran los software que tenga a disposición el programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena), simulador, empresa virtual, pagina web e Internet y banco de datos, estos elementos le

¹⁷ Anexo. Modelo de registro de incidentes en el Laboratorio Contable

¹⁸ Anexo. Modelo de inventario y gestión de cambios del Laboratorio Contable

facilitaran al estudiante de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena un mejor desarrollo de su práctica contable.

11.5 SUPERVISION Y DOCENCIA

Este Laboratorio Contable dependerá de la Decanatura y estará integrado por docentes especialistas en los siguientes campos:

Contabilidad y costos, Tributaria, Jurídica, Económica, Estadística, Administrativa, además de estar preparados para liderar propuestas investigativas.

Además el Laboratorio Contable contará con la presencia de un Coordinador - Docente, quien liderará el trabajo de los estudiantes, será nombrado por el rector de la Universidad y el Decano de La Facultad de Ciencias Económicas le hará un seguimiento continuo y de igual manera es presentado al Director del Programa de Contaduría Pública, por un período de un año y deberá desempeñarse en el área contable y financiera.

11.5.1 Funciones

DEL DIRECTOR

Función Básica

Es el encargado de programar, coordinar, administrar y gestionar las actividades de los laboratorios contables, verificando que se proporcione tanto al personal docente como alumnos el material, equipo, atención y asesoría que se requiera para la realización de las diversas prácticas, así como vigilar por el buen estado y correcto funcionamiento de los equipos y el mantenimiento necesario del espacio físico que constituye la dependencia del Laboratorio Contable.

Funciones Específicas

- Velar que se cumplan los procedimientos y funciones por parte del personal bajo su cargo.
- Mantener todo los recursos necesarios disponibles en el Laboratorio Contables para su normal funcionamiento.
- Diligenciar el mantenimiento y renovación de los equipos.
- Coordinar el desarrollo de la normativa interna para los diferentes procesos que se llevan a cabo dentro del Laboratorio Contable.
- Velar por la actualización en funcionamiento, tecnología y planta física.
- Velar por el cumplimiento de los estándares de calidad en los laboratorios.
- Apoyar las diferentes actividades programadas en el marco del proceso de acreditación.

SECRETARIA

Función Básica

Realizar todas aquellas funciones de tipo administrativo que sean necesarias para el buen funcionamiento del departamento, asistir al Director del Laboratorio Contable en las actividades secretariales que sean necesarias para el adecuado y oportuno cumplimiento de sus funciones.

Funciones Específicas

- Apoyar las funciones administrativas del Área del Laboratorio Contable, para las que sea requerida.
- Diligenciar circulares, escritos entre otros documentos.

- Brindar trato amable y cortes a todo el personal de la institución, estudiantes y público en general tanto personalmente como por teléfono.
- Recibir y registrar todos los documentos que le sean entregados, así como realizar la distribución y el archivo.
- Llevar y mantener actualizada la agenda del Director del Laboratorio Contable.
- Proporcionar al jefe inmediato la información necesaria sobre todos los asuntos pendientes.
- Sugerir a su jefe inmediato todas las modificaciones necesarias para un mejor aprovechamiento de los recursos.

DEL COORDINADOR

Función Básica

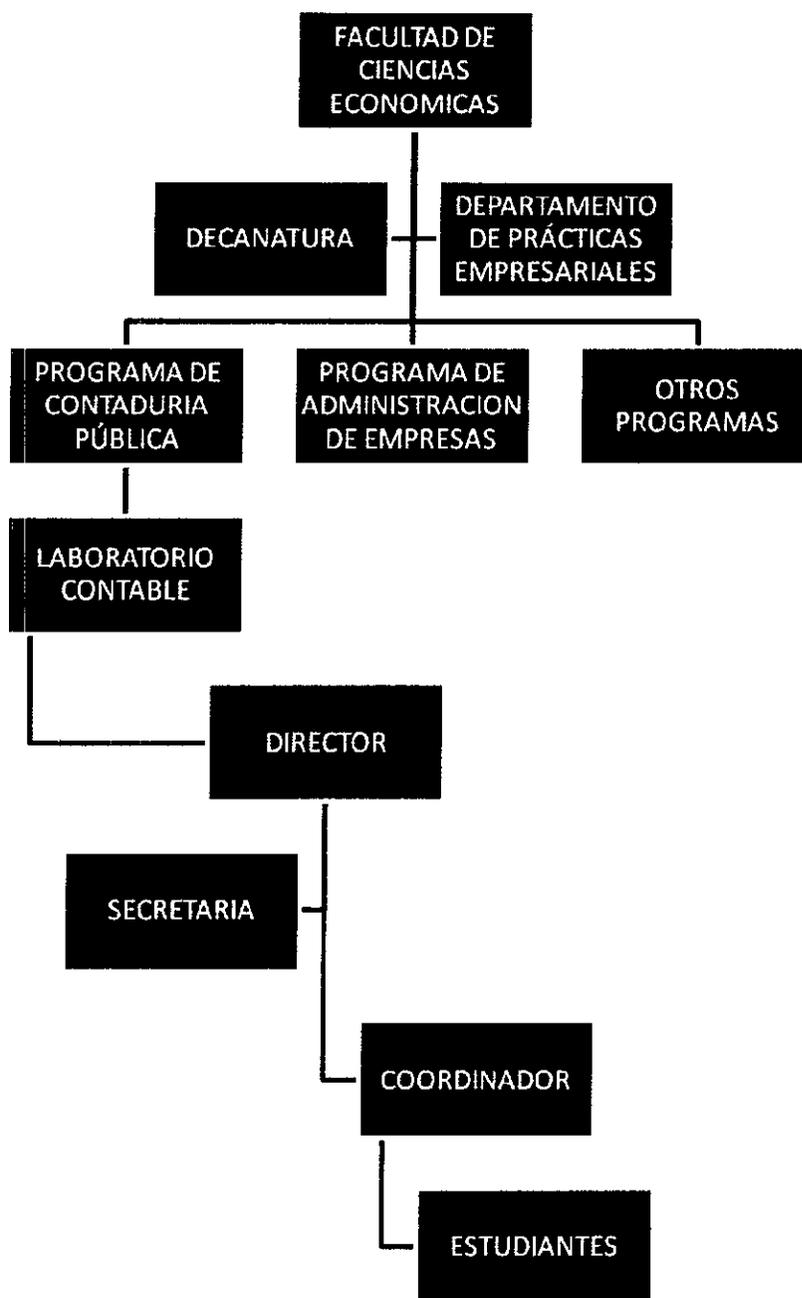
La destinación del coordinador será de tiempo completo, la que se modificará de acuerdo a los compromisos adquiridos por el docente en funciones relacionadas con la dirección de programa.

Funciones Específicas

- Coordinar, programar y ejecutar actividades dentro del Laboratorio Contable
- Supervisar todas las actividades programadas dentro del Laboratorio Contable
- Elaborar los cronogramas de actividades del Laboratorio Contable
- Velar por el adecuado funcionamiento de los equipos
- Reportar los daños en redes eléctricas, planta física y equipos propios de los laboratorios a quien corresponda.
- Presentar informes requeridos por la dirección del Laboratorio Contable.

- Sugerir al Director del Laboratorio Contable sobre todos los controles o modificaciones que sean necesarios para dar una mejor operatividad a los sistemas y actividades establecidas.
- Sugerir al Director del Laboratorio sobre la implementación de software actualizado.

11.6 ORGANIGRAMA DEL LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA



11.7 REGLAMENTO PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA

Para hacer uso del Laboratorio Contable, el usuario deberá presentar el carnet vigente que lo acredita como estudiante de la Universidad de Cartagena y del programa de Contaduría.

1. Cada estudiante permanecerá en el equipo asignado, no podrá ser cambios sin la debida autorización del docente – coordinador de la sala.
2. En cada equipo de trabajo se permitirá uno o dos estudiantes.
3. Todo usuario del Laboratorio deberá mostrar un buen comportamiento y hacer un buen uso de los equipos, materiales y software asignados.
4. En caso de daño del equipo por mal uso, comprobado por parte del coordinador, el estudiante pagará el valor de la reparación o reposición de éste.
5. Si el estudiante encuentra que el equipo que se le ha entregado está defectuoso, debe comunicarlo de inmediato al docente antes de su utilización,
6. Se prohíbe estrictamente utilizar el equipo para realizar actividades comerciales, recreativas (juegos, dibujos, chat y otros) y en general aquellas actividades que no correspondan a los fines académicos.
7. Esta terminante prohibido fumar o ingerir alimentos y bebidas en este lugar.
8. Los estudiantes deben guardar las normas de comportamientos y disciplina de cualquier Laboratorio de estudio, los celulares deben permanecer en modo de silencio para no incomodar a los demás.
9. Se prohíbe instalar por cualquier motivo, software diferente al adquirido por la institución.
10. Se prohíbe mover, abrir, desconectar o alterar de cualquier modo equipos por personas, que no estén autorizadas por ellos.
11. El correo electrónico o cualquier otro servicio de internet se debe usar solo para fines académicos.

- 12.** Respetar la integridad moral de las demás personas no abriendo páginas web que contengan imágenes pornográficas.
- 13.** Los estudiantes deben guardar respeto y mantener los canales de comunicación y demás normas establecidas con el docente.
- 14.** El incurrir cualquiera de los numerales anteriores le acarreará sanciones que serán fijadas según el caso.

12. CRONOGRAMA

MESES/ACTIVIDAD	2010						2011					
	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY
1. Inscripción del tema	■											
2. Recopilación de información	■	■										
3. Elaboración anteproyecto	■	■	■									
4. Entrega anteproyecto			■									
5. Ajustes al anteproyecto			■	■	■	■	■					
6. Encuestas / Entrevistas			■	■	■	■	■					
7. Tabulación						■	■	■				
8. Análisis y descripción de los datos						■	■	■				
9. Elaboración del proyecto												
10. Corrección informe final										■	■	
11. Presentación informe final											■	■
12. Sustentación												■

13. PRESUPUESTO

Para detallar los recursos financieros requeridos en la elaboración de este trabajo de grado, se diseña el siguiente presupuesto:

GASTOS	VALOR
Papelería, útiles y fotocopias	\$ 360.000
Transporte dentro de Cartagena	\$ 380.000
Asesoría Externa	\$ 200.000
Llamadas telefónicas	\$ 220.000
Refrigerio y restaurante	\$ 250.000
Servicio de Internet	\$ 230.000
Impresión de documentos	\$ 270.000
Empastado	\$ 190.000
Otros gastos	\$ 350.000
Total Gastos	\$ 2.450.000

14. CONCLUSIONES

El programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena esta constantemente en un proceso de cambio en cuanto a la formación de los contadores públicos. Estos cambios académicos ayudaran al programa a lograr su acreditación continua e internacionalización, lo que permite articularse cada día más con el medio interno y externo, influyendo de esta manera en los procesos de transformación social y en la búsqueda de nuevas soluciones e interpretaciones de los problemas propios del área contable.

Estos procesos de cambios se lograrán mediante la creación de nuevos e innovadores espacios, donde el programa pueda seguir proyectando su prestigio académico. Estos espacios le permitirán al estudiante de Contaduría Pública el contacto directo con cada una de las áreas de aplicación de su carrera profesional ayudándole a fortalecer su formación profesional y la adquisición de experiencia. Para que cada uno de estos procesos se cumplan dentro del programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, se deben plantear retos en las acciones a realizar, retos que exige cada vez más una estructuración de conocimientos y métodos.

Por tales razones, es necesario y de suma importancia que se lleve a cabo el diseño e implementación del Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena, donde los estudiantes complementen el conocimiento adquirido durante el periodo académico por medio de la practica continua, esto se puede constatar con la encuestas realizadas a los estudiantes y docentes del programa que manifestaron de manera positiva la creación de este espacio que contribuya con el bienestar y el crecimiento de la Universidad, del Programa de Contaduría Pública, de la formación de sus docentes y sobre todo de sus futuros profesionales.

15. BIBLIOGRAFIA

ACOSTA AYERBE, Alejandro. De la extensión Universitaria a la Proyección social de la Universidad. Bogotá 1993.

ANDRADE BUSTILLO, Néstor; JULIO ARROLLO, Herbert: Estudio de Viabilidad para la creación del Consultorio Contable Adscrito al Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena. Universidad de Cartagena. Cartagena de Indias D.T. y C.2000.

CATACORA CARPIO, Fernando. Sistemas y Procedimientos Contables. McGraw Hill Interamericana de Venezuela S.A. Caracas, Venezuela 1997.

GARRIDO, Gilberto; CARRILLO, Katia: Propuesta para la creación de un Consultorio Contable en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Cartagena. Universidad de Cartagena. Cartagena de Indias D.T. y C.1996.

GOMEZ VILLEGA, Mauricio. Comprendiendo las relaciones entre los Sistemas Contables, los modelos contables y los sistemas de información contables empresariales. En: Revista Internacional LEGIS de Contabilidad y Auditoría. Número 32. Bogotá, Colombia Octubre – Diciembre del 2007
HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la Investigación. Cuarta edición McGraw Hill. México 2006.

Laboratorio Contable de la Universidad de San Buenaventura Seccional Cartagena.

http://www.usbctg.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=103&Itemid=73

MANTILLA, Samuel; TRISTANCHO, Gabriel. Conocimiento, Metodología e Investigación Contable. Editorial PROESGA, 2 Edición, Bogotá 1997.

MAYORGA RODRIGUEZ, Carolina. Metodología de la Investigación. Primera Edición. Panamericana Editorial Ltda. Bogotá, Colombia 2002.

Objetivos del plan de estudio del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena.

<http://www.unicartagena.edu.co/precp.htm>

Programa de la Asignatura Laboratorio Tributario de la Universidad del Cauca. Cauca. Junio de 2008.

http://fccea.unicauca.edu.co/Deptos/Cont_pro/Contd/15114.pdf

Proyección social en la creación del laboratorio contable en el programa de Contaduría Pública. Universidad de Manizales.

<http://www.umanizales.edu.co/programs/contaduria/proyeccion/asesorias.htm>

Programa de la Asignatura Laboratorio Contable de la Universidad Cooperativa de Colombia Seccional Bogotá. Bogotá. Octubre de 2007.

<http://70.84.192.106/~areabasi/FacultaddeCienciasEconomicasyContable/Microcurriculos/MICROS%20DIC-2009%20CONTADURIA/PROFESIONAL/Cuarto/LABORATORIO%20CONTABLE%20FORMATO%202007.pdf>

Programa de la Asignatura Laboratorio Contable de la Universidad Autónoma de occidente. Cali.

http://augusta.uao.edu.co/moodle/file.php/2561/CONTADURIA/Laboratorio_contable.pdf

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, Acuerdo N° 39 de Agosto 19 de 1983, Creación del Consultorio Contable Adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas.

Régimen Contable; Ed. LEGIS.

Decretos 2649 y 2650 de 1993.

Régimen Contable, Régimen de Impuesto a la Renta e Impuesto a las Ventas; Ed. LEGIS.

Régimen Laboral; Ed. LEGIS.

Revista LEGIS de: IVA, RETEFUENTE y LABORAL.

Web Universidad Libre Sede Cartagena.

<http://www.unilibrectg.edu.co/contaduria.html>

ANEXOS

ANEXO D ENCUESTA A ESTUDIANTE

DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO ACADEMICO DE SUS ESTUDIANTES

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

La presente encuesta es realizada con el fin de elaborar el trabajo de grado titulado "Diseño de de un Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena donde se complemente el conocimiento adquirido durante el periodo académico de sus estudiantes". Para ello se pide diligenciar con un (x) la opción que mas se ajuste a sus vivencias en la Universidad.

1. ¿Qué semestre cursa actualmente?

- | | |
|------------|---|
| a. Sexto | — |
| b. Séptimo | — |
| c. Octavo | — |
| d. Noveno | — |
| e. Decimo | — |

2. ¿Qué tanto ha practicado los conocimientos adquiridos en durante la carrera profesional?

- a. Mucho —
- b. Poco —
- c. Nada —

3. ¿Cree usted que es importante la creación de un espacio para la práctica continua del estudiante de Contaduría Pública por parte de la Universidad de Cartagena?

- a. Si —
- b. No —

4. ¿Desde qué semestre cree usted que el estudiante debe poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera?

SEMESTRE N° _____

5. ¿Considera usted que la practica continua de los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional es un aspecto importante para formación del Contador Público?

- a. Si —
- b. No —

6. ¿Cree usted que el estudiante de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena se encuentra en desventaja frente a estudiantes de otras universidades por falta de práctica continua de los conocimientos adquiridos?

a. Si

b. No

7. ¿Maneja usted algún tipo de los actuales software contables?

a. Si ¿Cuál? _____

b. No

8. ¿Considera usted que es necesario crear un laboratorio contable en la Universidad de Cartagena donde el estudiante refuerce los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional?

a. Si

b. No

9. ¿Cómo cree usted que contribuirá la creación de un laboratorio contable en tu formación profesional?

a. Mejorará las habilidades y destrezas de los procedimientos contables

b. Aumentará el dominio, habilidad y destreza en el uso de los software contables y administrativos

c. Incentivará la búsqueda de nuevos conocimientos

d. todas las anteriores

ANEXO E ENCUESTA A PROFESORES

DISEÑO DE UN LABORATORIO CONTABLE ADSCRITO AL PROGRAMA CONTADURIA PUBLICA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DONDE SE COMPLEMENTE EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO DURANTE EL PERIODO ACADEMICO DE SUS ESTUDIANTES

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

La presente encuesta es realizada con el fin de elaborar el trabajo de grado titulado "Diseño de de un Laboratorio Contable adscrito al programa de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena donde se complemente el conocimiento adquirido durante el periodo académico de sus estudiantes". Para ello se pide diligenciar con un (x) la opción que mas se ajuste a sus vivencias en la Universidad.

1. ¿Cree usted que los conocimientos teóricos impartidos por el docente durante la carrera profesional son suficientes para la formación de sus estudiantes?

- | | |
|------------------|---|
| a. Siempre | — |
| b. Casi siempre | — |
| c. Algunas veces | — |
| d. Nunca | — |

2. ¿Cree usted que es importante la creación de un espacio para la práctica continua del estudiante de Contaduría Pública por parte de la Universidad de Cartagena?

- | | |
|-------|---|
| a. Si | — |
| b. No | — |

3. ¿Desde qué semestre cree usted que el estudiante debe poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera?

SEMESTRE N° _____

4. ¿Considera usted que la practica continua de los conocimientos impartidos durante la carrera profesional es un aspecto importante para formación del Contador Público?

a. Si _____

b. No _____

5. ¿Cree usted que el estudiante de Contaduría Pública de la Universidad de Cartagena se encuentra en desventaja frente a estudiantes de otras universidades por falta de práctica continua de los conocimientos adquiridos?

a. Si _____

b. No _____

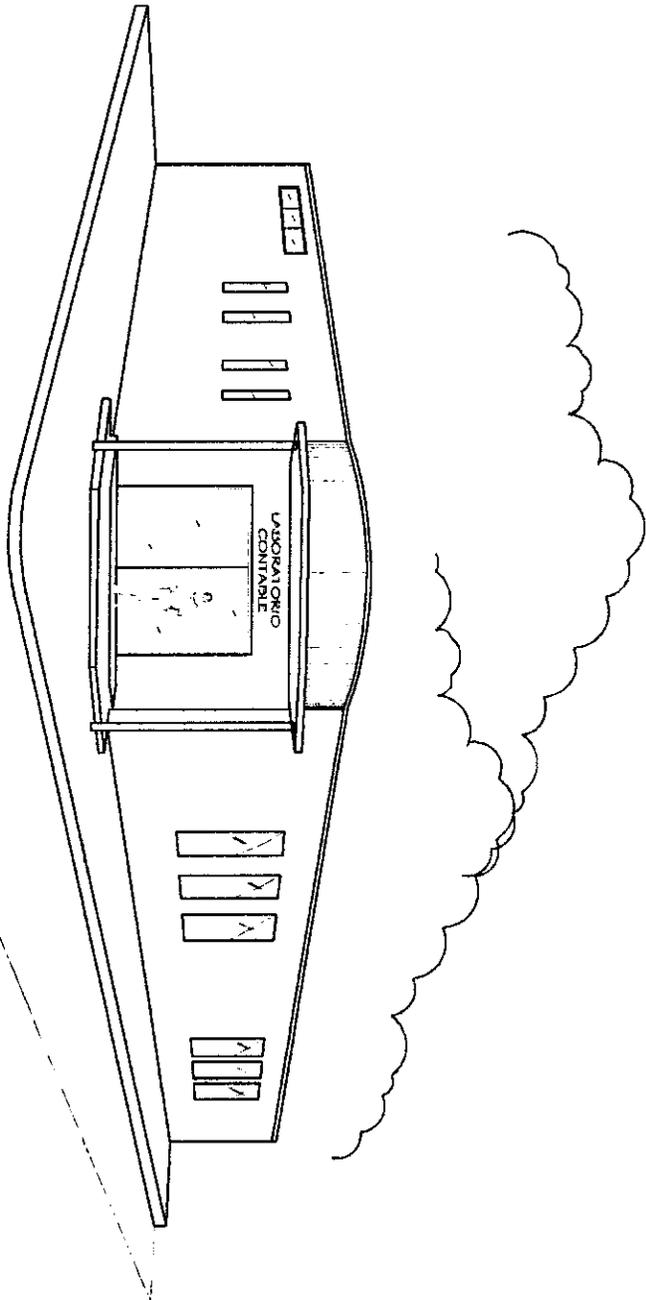
6. ¿Considera usted que es necesario crear un laboratorio contable en la Universidad de Cartagena donde el estudiante refuerce los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional?

a. Si _____

b. No _____

ANEXO F

PERSPECTIVA DOS PUNTOS DE FUGA.



UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Facultad de ciencias Económicas
Programa de Contaduría Pública

Proyecto de tesis de grado :
Diseño de un laboratorio contable adscrito al
programa de contaduría Pública de la Universidad
de Cartagena donde se complete el
conocimiento adquirido durante el periodo
académico de sus estudiantes.

presentado por :

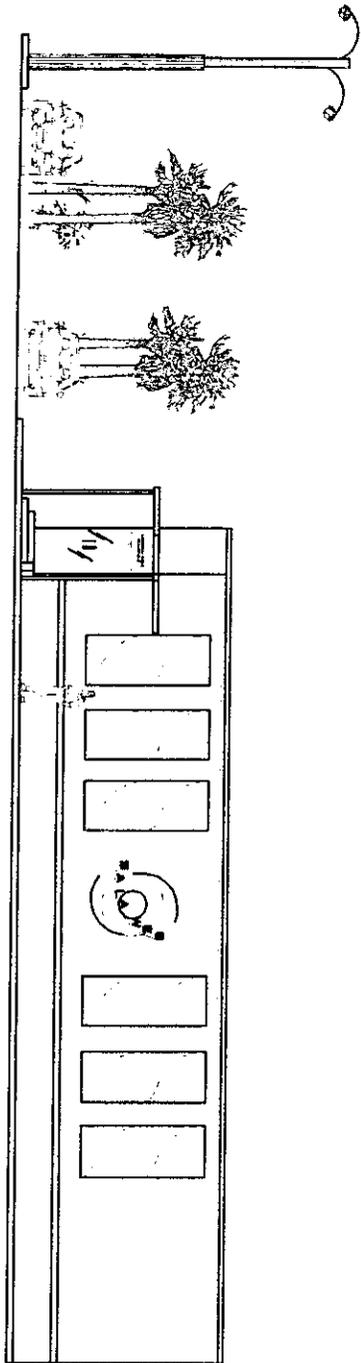
Diana Paola Malendrez Barboza
Diego Armando González Garrido

Fecha :

03-Marzo-2011

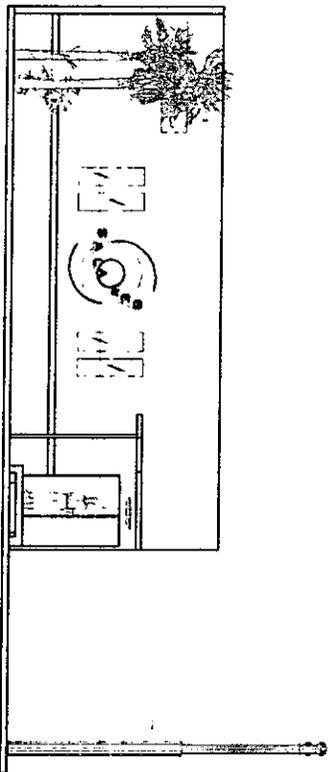
Escala :

1:100



FACHADA DERECHA

ESCALA: 1 : 100



FACHADA IZQUIERDA

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Facultad de ciencias Económicas
Programa de Contaduría Pública

Proyecto de tesis de grado :
Diseño de un laboratorio contable adscrito al Programa de contaduría Pública de la Universidad de Cartagena donde se complemente el conocimiento adquirido durante el periodo académico de sus estudiantes.

Presentado por :

Diana Paola Meléndez Barboza
Diego Armando González Garrido

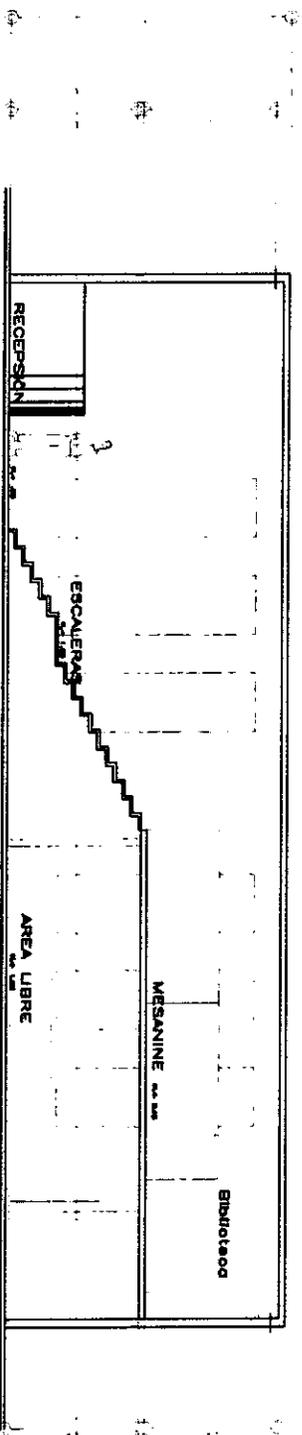
Fecha :

03-Marzo-2011

Escala :

1 : 100





CORTE DE A - A'

ESCALA: 1 : 100

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

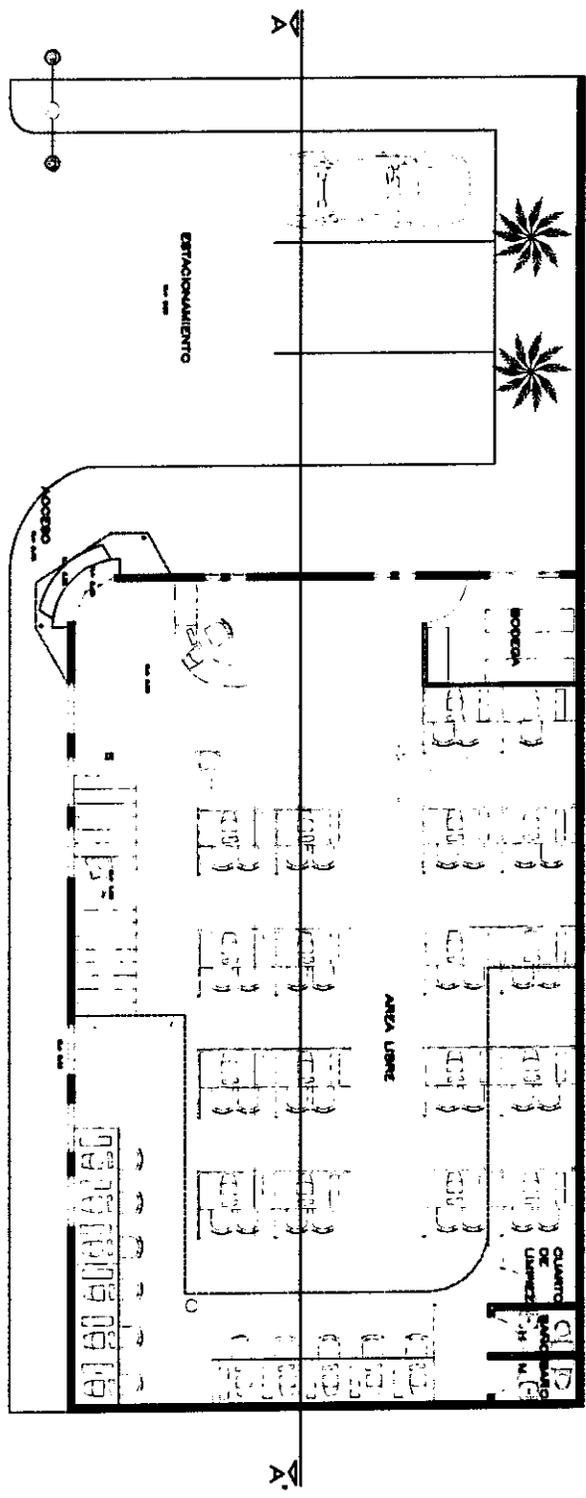
Facultad de ciencias Economicas
Programa de Contaduria Publica

Proyecto de tesis de grado :
Diseño de un laboratorio contable adscrito al
Programa de contaduria Publica de la Universidad
de Cartagena donde se complementa el
conocimiento adquirido durante el periodo
académico de sus estudiantes.

Presentado por :
Diana Paola Melendez Barboza
Diego Armando Gonzalez Garrido

Fecha :
03-Marzo-2011
Escala :
1 : 100





PLANTA ARQUITECTONICA

ESCALA: 1 : 100

UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Facultad de ciencias Economicas
Programa de Contaduria Publica

Proyecto de tesis de grado :
Diseño de un laboratorio contable adscrito al
Programa de contaduria Publica de la Universidad
de Cartagena donde se cumplimente el
conocimiento adquirido durante el periodo
académico de sus estudiantes.

Presentado por :

Diana Paola Melendez Barboza
Diego Armando González Garrido

Fecha :

03-Marzo-2011
Escala :
1 : 100



