**Guía de entrevista a persona responsable del cuidado del niño/niña**

**OBJETIVO:** Obtener información, que permita Identificar algunos factores familiares y del contexto comunitario que pueden estar afectando el rendimiento escolar de los niños y niñas en situación de desplazamiento forzado del sector La Pista, corregimiento de San Pablo, Municipio de María La Baja Bolívar.

**Fecha de entrevista:**

_____

**Entrevistador:** _____

**Entrevista N°** _____

**1. IDENTIFICACIÓN DEL INFORMANTE**

A continuación coloque los datos del padre/madre de familia o persona responsable del cuidado del menor

**Entrevistado** N°_____

**Procedencia:** _____ **Tiempo de residencia en La Pista**: _____

**Parentesco con el estudiante**: Padre_____ Madre_____ Abuelo____ Tío_____ Hermano___ Otro____ ¿Cuál?_____

**Edad:** _____.**Género**: (F) _____ (M) _____

**Nivel educativo**: Analfabeto_____ Primaria completa____ Primaria incompleta____ Bachillerato completo____ Bachillerato incompleto____ Técnico____ Universitario_____ Otros____ ¿Cuál?_____

**Ocupación:** Antes del desplazamiento_____

Ocupación principal (actual):

Trabajo independiente____ Empresa ____ Trabajo eventual ____Desempleado _____

Otras actividades que le genere ingresos: Si ____ No _____

¿Cuál?_____

**Ingresos**: Promedio mensual en pesos $_____

Periodicidad: diario ____ Semanal _____ Quincenal _____ Mensual _____

Estabilidad: Fijo _____ Eventual_____

**Seguridad social:** Afiliación: Si_____ No __Régimen: Subsidiado ___ Aportarte _____

N° de miembros de la familia beneficiarios_____

## 2. COMPOSICIÓN FAMILIAR

- Procedencia: _____
- Tiempo de residencia en La Pista:_____

| Integrante Nº | Parentesco con el estudiante | Edad | Nivel de estudio | Ocupación actual | Ocupación antes del desplazamiento | Ingresos mensual actual | Seguridad social |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3. **DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS FAMILIARES**:

Salud____ Alimentación_____ Vivienda_____ Pago de energía_____ Educación_____ Recreación _____Otros _____ Cuál _____

4. **ALIMENTACIÓN**

¿Cuántas comidas hacen al día?
¿Qué alimentos consumen?
¿Cómo es la alimentación los fines de semana?

5. **CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA.**

**Tipo de vivienda:** Casa____ Casa -lote___ Apto___ Accesoria _____Otro_____
¿Cuál?, Especifique_____

**Tenencia de la vivienda:** Propia _____ Arrendada _____ Cedida _____ Otra _____
¿Cuál? especifique _____

**Legalización:** Si _____ No _____ En tramite _____

**Material de construcción:** **Techo**: Eternit ___ Zinc___ Otro _____
¿Cuál? Especifique _____

**Paredes externa**s: Block___ Ladrillo____ Madera___ Otro ____
¿Cuál? Especifique _____

**Paredes internas**: Block___ Ladrillo____ Madera____ Otro _____
¿Cuál? Especifique _____
**Piso:** Tierra___ Cemento____ Baldosa____ Otro _____
¿Cuál? Especifique_____

**Distribución de la vivienda**: Un salón como sala-comedor-cocina-alcobas____ Un salón como sala-comedor-alcobas, y cocina independiente____ Un salón como sala-comedor cocina y alcobas independientes_____ Sala- comedor y cocina y alcobas independientes_____ Nº de alcobas_____

Un baño__ Más de un baño____ Letrina___ Baño fuera de la casa___ Baño incorporado a la casa _____ Patio_____

Servicios públicos: Para cocinar usan gas_____ Leña_____ Carbón _____Otro:_____

Agua potable ____ Dónde toman el agua_____, La compran _____, donde la almacenan_____.

Luz_____ Gas natural_____ Alcantarillado ____Teléfono_____

Especificar_____

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Otras observaciones sobre la vivienda** (ventilación, iluminación, aislamiento acústico, estado de la vivienda bueno, en regular o mal estado, contaminación por basura, acústica, riesgo, erosión, agrietamiento, pendiente, etc.)

## 6. EXPERIENCIAS DEL DESPLAZAMIENTO

¿Cómo fue la salida de allá donde vivía, usted me podría contar?
¿Las situaciones vividas por el desplazamiento han afectado de alguna manera a su hijo/a?, ¿Porqué? (tratando de ahondar como lo vivió el, como ha sido su comportamiento después de esta experiencia) respetando la postura del padre o madre si no desean hablar de ello).
¿Qué servicios ha recibido o está recibiendo como familia desplazada?

## 7. PERCEPCIÓN DEL CONTEXTO

¿Cómo son las relaciones con sus vecinos?, ¿Me puede explicar?
¿Cómo se siente viviendo en La Pista?
¿Qué le gusta y que le disgusta de vivir acá?
¿Le gustaría seguir viviendo acá?, ¿Porqué?
¿Cuáles son los problemas urgentes de resolver en La Pista?
¿Instituciones que trabajan en el barrio o programas que se desarrollan?
¿Ocupaciones de los residentes en el sector?
¿Quiénes son sus líderes?

## 8. DINÁMICA FAMILIAR

¿Cómo se expresan el afecto en el hogar?
¿Qué actividades recreativas hacen en familia?
¿Cómo se expresan el afecto los miembros de la familia?
¿Quién ejerce la autoridad en el hogar? ¿Cómo?, me puede explicar
¿Como grupo familiar qué reglas o normas han establecido?, ¿Quién las impone?
¿Qué sucede cuando no se cumple una norma?
¿Cuáles son los principales conflictos en el hogar?, ¿cómo se solucionan?
¿Hay alguna diferencia en la forma como se manifiesta la autoridad entre hombres y mujeres en el hogar?

¿Cómo se castiga a hombres y mujeres?, ¿Cómo se les premia?
¿Qué aspectos mantendrían y cuales cambiarían sobre la forma como se expresa la autoridad en el hogar?

## 9. LA ESCUELA

**Percepción de la escuela:**
¿Considera importante que su hijo-a asista regularmente a la escuela? ¿Por qué?
¿Cómo le parece la educación que recibe su hijo en la escuela? ¿Por qué?
¿Qué piensa de la educación que su hijo recibe en la escuela?

**Participación y apoyo escolar**
¿Participan en las reuniones y actividades de la escuela? ¿Cómo?
¿Quién compra los útiles escolares al menor?
¿Quién ayuda los menores a hacer las tareas?
¿A qué horas hacen las tareas y cuanto tiempo dedican?
¿Qué acuerdos se han establecido para hacer las actividades escolares?

**Proyecto de vida**
¿Considera importante que su hijo estudie? ¿Por qué?
¿Qué quiere para su hijo en el futuro?

**Propuesta de mejora**

¿Qué cree que puede hacer usted para que el niño/niña mejore el rendimiento escolar?, ¿Su familia?
¿Qué solicitaría a Usted a la escuela para ello?

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Guía de entrevista a estudiantes**

**OBJETIVO:** Indagar desde los estudiantes en situación de desplazamiento forzado, información que permita identificar los factores que afectan su rendimiento escolar.

**Fecha de la entrevista:** _____

**Entrevista N°**_____

**Entrevistador:** _____

1. **INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE.**

   **Entrevistado N°**_____ **Edad**_____ **Género** ____ **Grado escolar**_____

2. **EXPERIENCIAS DEL DESPLAZAMIENTO**

   ¿Puedes contarme lo que recuerdes de cómo era donde vivías antes?

   ¿Qué pasó, porqué vives acá ahora?

   ¿Te gusta vivir aquí? ¿Por qué?

3. **RECREACIÓN Y USO DEL TIEMPO LIBRE**

   ¿Tienes amigos?

   ¿Cuántos amigos tienes?

   ¿A qué te gusta jugar con tus amigos y a qué horas?

   ¿Dónde juegan?

4. **EXPERIENCIA EN LA ESCUELA**

   **Percepción de la escuela**

   ¿Te gustan las actividades que realizas en clase con tu profesora? ¿Por qué?

   ¿Qué asignaturas son fáciles y difíciles para ti? ¿Por qué?

   ¿Qué es lo que más te gusta, y lo que menos te gusta de tu escuela?

¿Cuando haces bien las tareas cómo te premian?, ¿Cuándo no te va bien en el colegio cómo te castigan?

**Relaciones sociales**

¿Cómo te llevas con tu profesora? Especifique

¿Cómo te llevas con tus compañeros de clase? Especifique

¿Te gusta trabajar en grupo? Especifique

**Apoyo escolar**

¿Quién te ayuda a hacer las tareas en casa?

¿Dónde consultan las tareas?

¿Cuánto tiempo duran haciendo las tareas?

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Guía de entrevista a líder comunitario**

**OBJETIVO:** Recopilar información sobre los aspectos socioculturales, económicos y comunitarios del sector La Pista.

**FECHA:** _____

**Líder N°** _____ **Grupo al que pertenece** _____**Ocupación**_____

**Entrevistador**_____

**Entrevista N°**_____

1. ¿Qué grupos formales e informales existen en la comunidad?
2. ¿Reciben o han recibido ayuda por parte del estado o de alguna ONG?
3. ¿Qué instituciones trabajan en el barrio y que programas desarrollan actualmente?
4. ¿Cuenta la comunidad con salón comunal, escuelas, puesto de salud u otros servicios comunitarios?
5. ¿Cuáles son las principales actividades económicas en la comunidad?
6. ¿Con qué servicios públicos cuenta la comunidad?
7. ¿Cómo es el acceso a éstos?, ¿Cómo es la calidad de éstos servicios?
8. ¿Cuáles son las necesidades más urgentes que tiene la comunidad?
9. . ¿Qué proyectos tiene la comunidad?
10. ¿Cómo es la relación entre María La Baja y San Pablo, en cuanto a la atención de la población desplazada?
11. ¿Qué sabe sobre el rendimiento escolar de los niños de La Pista?
12. ¿Desde su visión de líder comunitario que se puede hacer para mejorar el rendimiento escolar de los niños/ niñas desplazados de La Pista?
13. ¿Cómo se siente viviendo en La Pista?
14. ¿Qué piensa de la escuela donde asiste su hijo/a?

**Guía de entrevista a directivos docentes**

**OBJETIVO:** Recolectar la información que permita establecer el tipo de atención educativa que reciben los niños y niñas en situación de desplazamiento forzado del sector La Pista.

**Fecha de entrevista:** _____
**Entrevista N°:** _____
**Entrevistador**_____

1. ¿Cómo percibe a los niños y niñas desplazados de La Pista?
2. ¿Qué tipo de gestión ha realizado la institución educativa para la atención de los menores desplazados y su familia?
3. ¿Qué estrategias utilizan para involucrar a los padres en el proceso educativo?
4. ¿Qué tipo de capacitación han recibido los docentes para el trabajo pedagógico con los niños/niñas desplazados o con sus familias?
5. ¿A su juicio el PEI de la institución educativa se ajusta a las necesidades de los niños y niñas desplazados? Explique
6. ¿Qué metodologías flexibles implementa la IE con los menores desplazados?
7. ¿Qué políticas establece la institución para la atención de estudiantes desplazados con bajo rendimiento?
8. ¿Cómo es la relación de la institución educativa con los padres de familia y como propicia la participación de éstos en la dinámica escolar?
9. ¿Qué estrategias utilizan para conocer el contexto?
10. ¿ Qué proyección tienen hacia la comunidad? específicamente en el Sector La Pista

**Guía de entrevista a docentes**

**OBJETIVO**: Obtener información que permita determinar las prácticas de aula en la enseñanza que reciben los niños/ niñas en situación de desplazamiento forzado que presentan bajo rendimiento escolar.

**Fecha de la entrevista:** _____

**Entrevista N°**_____

**Entrevistador**_____

1. ¿Qué conoce de La Pista?
2. ¿Qué piensa de los estudiantes desplazados que viven en La Pista?
3. ¿Por qué cree que la mayoría de estos estudiantes presentan bajo rendimiento?
4. ¿Cómo percibe los padres de éstos niños?
   ¿Cómo es la relación de la institución educativa con los padres de familia y como propicia la participación de éstos en la dinámica escolar?
5. ¿Cómo es el comportamiento de los estudiantes desplazados dentro y fuera del aula de clases?
6. ¿Qué políticas establece la institución para la atención de estudiantes desplazados con bajo rendimiento?
7. ¿Qué programas y/o actividades realiza la institución educativa con los estudiantes desplazados y/o sus familias?
8. ¿Qué estrategias utilizan para conocer el contexto?
9. ¿Conoce sobre las metodologías flexibles para el trabajo con menores desplazados?
10. ¿Qué estrategias pedagógicas utilizan para atender a los menores desplazados con bajo rendimiento escolar?
11. ¿Cómo evalúan los aprendizajes de los niños/niñas desplazados y con qué objetivo?
12. ¿Ha recibido algún tipo de capacitación para el trabajo con menores desplazados?
13. ¿A su juicio el PEI de la institución educativa se ajusta a las necesidades de los niños y niñas desplazados? Especifique